

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_SO1_1/3c
Nazwa kierunku studiów	SZTUKA OGRODOWA I ARANŻACJE ROŚLINNE
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Socjologia Sociology
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	2 (1,16/0,84)
Tytuł naukowy/ stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Maria Miczyńska-Kowalska profesor uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Roślin Przemysłowych i Leczniczych, Zakład Socjologii Wsi
Cel modułu	Celem realizowanego przedmiotu jest zapoznanie studentów z dyscypliną socjologii jako wiedzy o szeroko rozumianym społeczeństwie, jej metodami i narzędziami badawczymi, genezą powstania socjologii i celami, jakie ona sobie stawia jako nauka; pojęciami, którymi się posługuje; zjawiskami i procesami społecznymi, które stawia w centrum swoich zainteresowań.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	<p>Wiedza:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Student zna obszar zainteresowań socjologii jako nauki i <u>przyczyny powstania socjologii jako dyscypliny naukowej.</u> 2. Student zna metody i narzędzia badawcze socjologii, kategorie i pojęcia którymi posługuje się ta dyscyplina wiedzy. 3. Student zna podstawowe społeczne uwarunkowania działalności związane z kierunkiem studiów. <p>Umiejętności:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Student potrafi wyjaśnić, na czym polega różnica między wiedzą przedsocjologiczną a socjologiczną wiedzą naukową. 2. Potrafi wyróżnić i scharakteryzować różne typy społeczeństw: tradycyjne, rolnicze, industrialne i postindustrialne. 3. Potrafi scharakteryzować zjawiska i procesy, które zachodzą w społeczeństwie. <p>Kompetencje społeczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Student potrafi określić, jakie czynniki społeczne sprzyjają rozwojowi działalności związanej z kierunkiem studiów.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1, W2, W3 - SO_W12 U1, U2, U3 - SO_U01 K1 – SO_K03, SO_K01, SO_K02, SO_K04
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich	W1, W2, W3 - InzSO_W12
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak
Treści programowe modułu	Socjologia jako dyscyplina naukowa pojawiła się w I poł. XIX w. Jest nauką o społeczeństwie, zjawiskach i procesach, które mają w nim miejsce. Przyczyn pojawienia się nowej dyscypliny naukowej należy szukać w rewolucji francuskiej, która obaliła dotychczasowy system polityczny i feudalny ład społeczny; rewolucji przemysłowej;

	<p>rozwoju wiedzy naukowej. Zadaniem socjologii było wprowadzenie nowego porządku społecznego do porewolucyjnego społeczeństwa ówczesnej Francji, w oparciu o nowy program filozofii pozytywnej. Obecnie socjologia ogólna dzieli się na wiele subdyscyplin szczegółowych. Wykładany przedmiot obejmuje następujące zagadnienia: przedsocjologiczna wiedza o społeczeństwie; wiedza potoczna a naukowa; historyczne uwarunkowania pojawienia się socjologii jako dyscypliny naukowej; socjologia współczesna i jej metody badania; podstawowe pojęcia, którymi posługuje się socjologia, w tym m.in. interakcje społeczne, organizacja, instytucja; czas wolny, kontrola społeczna, grupa społeczna, rodzina, naród, różnicowanie i ruchliwość społeczna, system aksjonormatywny w społeczeństwie.</p>																								
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Giddens A., <i>Socjologia</i>, PWN, Warszawa 2012. 2. Szacka B., <i>Wprowadzenie do socjologii</i>, Oficyna Naukowa, Warszawa 2003. 3. Sztompka P., <i>Socjologia</i>, Wydawnictwo Znak, Warszawa 2002. 4. Milian L., <i>Socjologia czasu wolnego. Wiedza o czynnościach swobodnie wybieranych</i>, Wydawnictwo Gdańskiej Wyższej Szkoły Administracji, Gdańsk 2010. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bombol M., <i>Ekonomiczny wymiar czasu wolnego</i>, Wyd. Szkoła Główna Handlowa, Warszawa 2005. 2. Miczyńska-Kowalska M., <i>Zachowania konsumenckie</i>, Polihymnia, Lublin 2004. 																								
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	wykład tradycyjny, dyskusja																								
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	Kolokwium zaliczeniowe																								
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Zaliczenie końcowe pisemne - 100%																								
Bilans punktów ECTS	<table> <thead> <tr> <th>Kontaktowe</th> <th>Godziny</th> <th>Punkty</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykład</td> <td>25</td> <td>1,00</td> </tr> <tr> <td>Zaliczenie</td> <td>2</td> <td>0,08</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td>2</td> <td>0,08</td> </tr> <tr> <th>Niekontaktowe</th> <th>Godziny</th> <th>Punkty</th> </tr> <tr> <td>Studiowanie literatury</td> <td>15</td> <td>0,60</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do zaliczenia</td> <td>6</td> <td>0,24</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Razem: 50 godz. – 2 ECTS</td> </tr> </tbody> </table>	Kontaktowe	Godziny	Punkty	Wykład	25	1,00	Zaliczenie	2	0,08	Konsultacje	2	0,08	Niekontaktowe	Godziny	Punkty	Studiowanie literatury	15	0,60	Przygotowanie do zaliczenia	6	0,24	Razem: 50 godz. – 2 ECTS		
Kontaktowe	Godziny	Punkty																							
Wykład	25	1,00																							
Zaliczenie	2	0,08																							
Konsultacje	2	0,08																							
Niekontaktowe	Godziny	Punkty																							
Studiowanie literatury	15	0,60																							
Przygotowanie do zaliczenia	6	0,24																							
Razem: 50 godz. – 2 ECTS																									
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	29 godz. – 1,16 ECTS																								