

Załącznik nr 4 do Uchwały nr 3/2023-2024
Senatu UP w Lublinie z dnia 27 października 2023 r.

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_SO1_1/2a
Nazwa kierunku studiów	SZTUKA OGRODOWA I ARANŻACJE ROŚLINNE
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Podstawy psychologii Fundamentals of Psychology
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,36/0,64)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Anna Kaczorowska
Jednostka oferująca moduł	Katedra Ekofizjologii Bezkręgowców i Biologii Eksperymentalnej
Cel modułu	Zapoznanie studentów z nauką o człowieku zajmującą się jego psychiką i zachowaniem; przedstawienie psychologii jako dyscypliny naukowej jak również formy działalności praktycznej. Skupiono się na wybranych zagadnieniach z bogatego obszaru psychologii, najbardziej użytecznych dla jakości funkcjonowania studenta w życiu prywatnym oraz zawodowym.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	<p>Wiedza:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Student wie, czym zajmuje się psychologia jako dziedzina wiedzy, czym zajmuje się psycholog jako badacz jak i praktyk. 2. Student wie, czym różni się psycholog od psychiatry i psychoterapeuty i w jakich przypadkach należy skorzystać ze wsparcia u wspomnianych specjalistów. <p>Umiejętności:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Student potrafi nazywać i obserwować własne emocje. 2. Student potrafi stosować wybrane metody walki ze stresem. <p>Kompetencje społeczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Student jest gotów do dbania o poziom własnej sprawności psychicznej niezbędnej do wykonywania zadań zawodowych. 2. Student jest gotów do prawidłowej identyfikacji i rozstrzygania dylematów.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 SO_W12; W2 SO_W13; U1 SO_U02, U2 SO_U01; K1 SO_K04, K2 SO_K01.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich	Nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	-
Treści programowe modułu	Definicja, sposoby uprawiania oraz dziedziny

	<p>psychologii; psycholog, psychiatra, psychoterapeuta – kto jest kim i czym się zajmuje; mini-słownik terminów stosowanych w psychologii; wyjaśnienie tajemnic zachowań ludzi; osobowość, temperament, charakter; poziomy neurologiczne funkcjonowania człowieka; poczucie własnej wartości a samoocena;</p> <p>Człowiek – środowisko; sytuacja jako wyznacznik zachowania; procesy psychiczne; uczenie się; spostrzeganie; myślenie; procesy emocjonalne; motywacja-procesy motywacyjne; elementy psychologii relacji; inteligencja emocjonalna, elementy psychologii społecznej, psychologia komunikacji; analiza transakcyjna; stres – definicja, przeciwdziałanie i sposoby radzenie sobie ze stresem; psychosomatyka.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa: Saundra K. Ciccarelli, Środa J, Bukowski A. Psychologia. Wyd. Rebis 2021. Furnham A. 2021. Psychologia – 50 idei, które powinieneś znać. PWN. Grzesiak M. 2017. Psychologia relacji czyli jak budować świadome związki z partnerem, dziećmi i rodzicami Wyd. Onepress. Grzesiak M. 2021. Psychologia zmiany – najskuteczniejsze narzędzia pracy z ludzkimi emocjami, zachowaniami i myśleniem. Wyd. Onepress.</p> <p>Literatura uzupełniająca: Doliński D., Strelau J. 2016. Psychologia akademicka. Tom 1. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne. Doliński D., Strelau J. 2016. Psychologia akademicka. Tom 2. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne. Zimbardo P.G. [et al.] 2010 Psychologia - kluczowe koncepcje.</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	wykład, dyskusja, prowadzenie dziennika
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1 - praca pisemna W2 - praca pisemna U1 - ocena dziennika obserwacji U2 - ocena sprawozdania K1 - ocena sprawozdania K2 - ocena zadania
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Przydzielona max liczba punktów za poszczególne zadania: W1 - praca pisemna 2pkt W2 - praca pisemna 3pkt U1 - ocena prowadzonego dziennika obserwacji 5pkt U2 - ocena sprawozdania 5pkt K1 - ocena sprawozdania 3pkt K2 - ocena zadania 3pkt Łącznie 21 punktów: <ul style="list-style-type: none"> ▪ 21-18 ocena 5 ▪ 17,5-17 4,5 ▪ 16,5-15 4 ▪ 14,5-12,5 3,5 ▪ 12-10 3 ▪ < 10 2

Bilans punktów ECTS	KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela)		
		Godziny	ECTS
	wykłady	30	1,2
	konsultacje	2	0,08
	Zaliczenie/ poprawkowy	2	0,08
	RAZEM kontaktowe	34	1,36
	NIEKONTAKTOWE		
	powadzenie dziennika	3	0,12
	przygotowanie sprawozdań	4	0,16
	studiowanie literatury	2	0,08
przygotowanie do zaliczenia	7	0,28	
	RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS	16	0,64
	Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 pkt. ECTS		
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach – 30 godz. Udział w konsultacjach – 2 godz. Udział w sprawdzianie końcowym – 2 godz. Łącznie 34 godz., co odpowiada 1,36 pkt. ECTS		