

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_SO1_1/1
Nazwa kierunku studiów	SZTUKA OGRODOWA I ARANŻACJE ROŚLINNE
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	<b>Technologia informacyjna</b> Informatics Technology
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	2 (1,36/0,64)
Tytuł naukowy/ stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	<b>Dr hab. Katarzyna Kmiec, prof. uczelni</b>
Jednostka oferująca moduł	Katedra Ochrony Roślin
Cel modułu	Zapoznanie z możliwościami praktycznego zastosowania technologii informacyjnej w procesie uczenia się i w pracy zawodowej. Doskonalenie umiejętności pracy z komputerem i przygotowanie do aktywnego funkcjonowania w społeczeństwie informacyjnym.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	<p>Wiedza:</p> <p>W1. Student zna procesy, narzędzia i techniki komunikowania i pracy z zastosowaniem technologii informacyjnej.</p> <p>W2. Wykazuje znajomość programów pakietu biurowego.</p> <p>Umiejętności:</p> <p>U1. Potrafi samodzielnie wyszukiwać, sortować, przetwarzać, archiwizować i wizualizować informacje oraz rozwijać swoje umiejętności korzystając z technologii informacyjnej także w procesie projektowym.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1. Wykazuje kreatywność, rozumie potrzebę poszerzania wiedzy i doskonalenia umiejętności w zakresie technologii informacyjnej.</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – SO_W02, SO_W05, W2 – SO_W01 U1 – SO_U01, SO_U03, SO_U14, K1 – SO_K02
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich	InzSO_W05, InzSO_U03, InzSO_U14,
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawowa znajomość obsługi komputera i pakietu MS Office
Treści programowe modułu	Wykorzystanie pakietu MS Office/Office 365 do systematyzowania, przetwarzania i rozpowszechniania wiedzy. Tworzenie dokumentów tekstowych, wykorzystanie edytora tekstu do formatowania złożonych dokumentów. Możliwości zastosowania arkusza kalkulacyjnego: analiza danych, tworzenie

	<p>prostych baz danych, graficzna prezentacja danych. Tworzenie prezentacji multimedialnych. Optymalizacja pracy - dokumenty współdzielone i praca zespołowa. Zasoby WWW jako narzędzia wyszukiwania i rozpowszechniania informacji. Tworzenie broszur, plakatów, obróbka graficzna obrazów cyfrowych.</p>																											
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Wrotek W. 2021. Office 2021 PL. Kurs. Helion.  Wrotek W. 2021. Excel 2021 PL. Kurs. Helion.  Masłowski K. 2020. Excel 2019. Ćwiczenia praktyczne. Helion.  Tomaszewska A. 2017. ABC Word 2016 PL. Helion.  Tomaszewska A. 2017. ABC PowerPoint 2016 PL. Helion.  Duckett J. 2014. HTML i CSS. Zaprojektuj i zbuduj witrynę WWW. Podręcznik Front End Developera Helion .  Duckett J. 2008. XHTML i CSS. Dostępne witryny internetowe Helion.  Gajda W. 2008. GIMP. Praktyczne projekty. Helion.</p>																											
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	ćwiczenia laboratoryjne, praca indywidualna przy komputerze, dyskusja																											
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1, W2 - zaliczenie końcowe (test interaktywny), dokumentacja: lista z ocenami oraz arkusze pytań  U1 – ocena wykonanych zadań, dokumentacja: archiwum elektroniczne,  K1 – ocena pracy i aktywności na zajęciach, dokumentacja: dziennik zajęć.</p>																											
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Na ocenę końcową składa się: wynik testu 30%, ocena wykonanych zadań 30%, obecności 15%, aktywność na zajęciach 25%. Progi punktowe oceny końcowej ustala się zgodnie z wytycznymi WIJK.																											
Bilans punktów ECTS	<p>Forma zajęć      Liczba godzin kontaktowych  Punkty ECTS</p> <table> <tr> <td>Ćwiczenia</td> <td>30</td> <td>1,20</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td>2</td> <td>0,08</td> </tr> <tr> <td>Zaliczenie końcowe</td> <td>2</td> <td>0,08</td> </tr> <tr> <td><b>Razem punkty ECTS</b></td> <td></td> <td><b>1,36</b></td> </tr> </table> <p>Liczba godzin niekontaktowych</p> <table> <tr> <td>Przygotowanie do ćwiczeń</td> <td>7</td> <td>0,28</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do zaliczenia</td> <td>4</td> <td>0,16</td> </tr> <tr> <td>Studiowanie literatury</td> <td>5</td> <td>0,2</td> </tr> <tr> <td><b>Razem punkty ECTS</b></td> <td></td> <td><b>0,64</b></td> </tr> <tr> <td><b>Razem punkty ECTS</b></td> <td><b>50</b></td> <td><b>2,0</b></td> </tr> </table>	Ćwiczenia	30	1,20	Konsultacje	2	0,08	Zaliczenie końcowe	2	0,08	<b>Razem punkty ECTS</b>		<b>1,36</b>	Przygotowanie do ćwiczeń	7	0,28	Przygotowanie do zaliczenia	4	0,16	Studiowanie literatury	5	0,2	<b>Razem punkty ECTS</b>		<b>0,64</b>	<b>Razem punkty ECTS</b>	<b>50</b>	<b>2,0</b>
Ćwiczenia	30	1,20																										
Konsultacje	2	0,08																										
Zaliczenie końcowe	2	0,08																										
<b>Razem punkty ECTS</b>		<b>1,36</b>																										
Przygotowanie do ćwiczeń	7	0,28																										
Przygotowanie do zaliczenia	4	0,16																										
Studiowanie literatury	5	0,2																										
<b>Razem punkty ECTS</b>		<b>0,64</b>																										
<b>Razem punkty ECTS</b>	<b>50</b>	<b>2,0</b>																										
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>udział w zajęciach laboratoryjnych – 30 godz., udział w konsultacjach – 2 godz., obecność na zaliczeniu końcowym – 2 godz.  <b>Razem – 34 – 1,36 ECTS</b></p>																											