

**Karta opisu zajęć (sylabus)**

Nazwa kierunku studiów	Architektura krajobrazu
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	<b>Budownictwo, materiałoznawstwo i instalacje budowlane 2</b> Building technology, material science and building installations 2
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,2/0,8)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr inż. Kamila Adamczyk-Mucha
Jednostka oferująca moduł	Katedra Architektury Krajobrazu
Cel modułu	Celem przedmiotu jest: a) zapoznanie Studenta z architektonicznymi i budowlanymi aspektami pracy architekta krajobrazu z zakresu: podstawowych właściwości materiałów budowlanych, technologii budownictwa, projektowania detali, stosowania i instalowania elementów gotowych; b) nauka Studenta projektowania i graficznego przedstawienia rozwiązań stosowanych w architekturze krajobrazu; c) przekazanie umiejętności praktycznego wykorzystywania tej wiedzy w przyszłym życiu zawodowym
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	<b>AK_W01.</b> Ma podstawową wiedzę z zakresu matematyki, geometrii wykreślnej, odrębnego rysunku architektonicznego, rysunku technicznego i technik graficznych dostosowaną do kierunku architektura krajobrazu oraz zna komputerowe narzędzia do projektowania obiektów architektury krajobrazu i elementów z nimi powiązanych.
	<b>AK_W04.</b> Ma podstawową wiedzę z zakresu budownictwa, materiałoznawstwa, instalacji budowlanych, technik i technologii stosowanych w budowie i wyposażeniu obiektów architektury krajobrazu a także zna zasady prowadzenia i

	<p>organizacji robót budowlanych dotyczących obiektów architektury krajobrazu</p> <p>W3. -</p> <p>Umiejętności:</p> <p><b>AK_U01.</b> Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych właściwie dobranych źródeł; także w języku obcym uznawanym za język komunikacji międzynarodowej w zakresie architektury krajobrazu. Potrafi integrować i interpretować uzyskane informacje oraz wyciągać wnioski i formułować opinie.</p> <p><b>AK_U08.</b> Umie zaplanować i wykorzystać poznane metody do rozwiązania prostych zadań projektowych, potrafi interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski.</p> <p>U3. -</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p><b>AK_K02.</b> Ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżyniera architekta krajobrazu, w tym jego wpływu na środowisko i krajobraz oraz związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje.</p> <p>K2.-</p> <p>2.</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Pozytywnie zaliczony przedmiot Budownictwo, materiałoznawstwo i instalacje 1
Treści programowe modułu	XI. Drewno – jako materiał wykorzystywane w architekturze krajobrazu – rodzaje drewna właściwości i sposoby impregnacji. XII Elementy niezbędne do gospodarowania wodami opadowymi. XIII. Woda w ogrodzie – formy, sposoby projektowania i materiały towarzyszące. XIV. Tzw. zielone dachy i zielone ściany – zasady projektowania, sposoby eksploatacji i doборы gatunkowe. XV. Tzw. zielone ściany.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Kosmala M, Suski Z., 1994, <i>Materiały budowlane w architekturze krajobrazu</i>, Wydawnictwo SGGW, Warszawa.</p> <p>Neufert E., 2011, <i>Podręcznik projektowania architektoniczno-budowlanego</i>, Arkady, Warszawa.</p> <p>Sieczkowski J., Nejman T., 1991, <i>Ustroje budowlane</i>, Wydawnictwa Politechniki Warszawskiej, Warszawa.</p> <p>Stefańczyk B. i in., 2005, <i>Budownictwo ogólne. Materiały i wyroby budowlane</i>, t. 1., Arkady, Warszawa.</p> <p>Odpowiednie: Normy, Ustawy i Rozporządzenia;</p> <p>Inne – przekazane na bieżąco uzupełniane podczas zajęć.</p> <p>Artykuły naukowe:</p> <p>K. Adamczyk-Mucha, L. Górska-Klęk, Współpraca studentów w projektowaniu efektywnych przestrzeni terapeutycznych, <i>Archi</i> 61, 54-67</p> <p>Adamczyk K., Zagospodarowanie terenu jako czynnik stymulacji zmysłowej osób niepełnosprawnych intelektualnie,</p>

	Acta Scientiarum Polonorum, Administratio Locorum, 8 (1) 2009.																								
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metody dydaktyczne: wykład, ćwiczenia grupowe i indywidualne, prace domowa w formie rysunków technicznych i kart inwentaryzacyjnych wybranych obiektów																								
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	Weryfikacja osiągnięć z części wykładowej – egzamin pisemny w formie testu o różnej (zamkniętej i otwartej) formie pytań oraz ocena za dodatkowe zadania inwentaryzacyjne. Weryfikacja z części ćwiczeniowej – oceny za rysunki techniczne.																								
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	50% - ocena z egzaminu pisemnego 50 % - ocena za rysunki techniczne zadań w części ćwiczeniowej (oceniane jest poprawność merytoryczna, poprawność doboru materiałów oraz ich ilość, poprawność rozwiązań projektowych, poprawność wymiarowania, poprawność i estetyka kompozycji arkusza, legendy oraz tabeli informacyjnej)																								
Bilans punktów ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Forma zajęć</th> <th>Liczba godzin kontaktowych</th> <th>Punkty ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykłady</td> <td>15</td> <td>0,6</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia</td> <td>15</td> <td>0,6</td> </tr> <tr> <td>Zaliczenie</td> <td>1</td> <td>0,04</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Liczba godzin niekontaktowych</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do ćwiczeń</td> <td>15</td> <td>0,6</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do zaliczenia</td> <td>5</td> <td>0,2</td> </tr> <tr> <td><b>Razem punkty ECTS</b></td> <td><b>50</b></td> <td><b>2,0</b></td> </tr> </tbody> </table>	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych	Punkty ECTS	Wykłady	15	0,6	Ćwiczenia	15	0,6	Zaliczenie	1	0,04	Liczba godzin niekontaktowych			Przygotowanie do ćwiczeń	15	0,6	Przygotowanie do zaliczenia	5	0,2	<b>Razem punkty ECTS</b>	<b>50</b>	<b>2,0</b>
Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych	Punkty ECTS																							
Wykłady	15	0,6																							
Ćwiczenia	15	0,6																							
Zaliczenie	1	0,04																							
Liczba godzin niekontaktowych																									
Przygotowanie do ćwiczeń	15	0,6																							
Przygotowanie do zaliczenia	5	0,2																							
<b>Razem punkty ECTS</b>	<b>50</b>	<b>2,0</b>																							
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p><u>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w wykładach – 15 godz.,</li> <li>- udział w zajęciach audytoryjnych i laboratoryjnych – 15 godz.,</li> <li>- udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczenia – 0 godz.,</li> <li>- obecność na zaliczeniu – 1 godz.</li> <li>- <i>itd.</i></li> </ul> <p><b>Łącznie 31 godz., co odpowiada 1,24 pkt ECTS</b></p> <p><u>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w zajęciach audytoryjnych i laboratoryjnych – 15 godz.,</li> <li>- przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych (zadania do rozwiązania w domu) – 15 godz.,</li> <li>- dokończenie sprawozdań z ćwiczeń laboratoryjnych – 0 godz.,</li> <li>- udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczenia – 0 godz.,</li> <li>- <i>itd.</i></li> </ul> <p><b>Łącznie 30 godz., co odpowiada 1,2 pkt ECTS</b></p>																								
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<u>Stopień osiągania efektów kierunkowych:</u> AK_W01 ++ AK_W04 +++																								

AK\_U01 +++  
AK\_U08 +++  
AK\_K02 +

Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych:

Kod efektu modułowego – Kod efektu kierunkowego

W1 – AK\_W01, AK\_W04  
W2 – AK\_W01, AK\_W04  
U1 – AK\_U1, AK\_U8  
U2 – AK\_U1, AK\_U8  
K1 – AK\_K02