

## Karta opisu zajęć (sylabus)

Nazwa kierunku studiów	ARCHITEKTURA KRAJOBRAZU
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	<b>Podstawy planowania przestrzennego/ Basics of spatial planning</b>
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,52/1,48)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	<b>dr hab. inż. Małgorzata Milecka, prof. uczelni</b>
Jednostka oferująca moduł	Katedra Architektury Krajobrazu
Cel modułu	Nabycie podstawowej wiedzy oraz zapoznanie się z pojęciami i definicjami z zakresu planowania przestrzennego.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Student nabywa podstawowe umiejętności wykorzystywania dokumentów i ustaw z zakresu planowania przestrzennego.
	W2. Student rozumie procedury prawne związane z przygotowaniem dokumentów planistycznych, tj.: studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego, miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego oraz innych opracowań planistycznych.
	Umiejętności:
	U1. Student potrafi odszukać i zinterpretować odpowiednie dokumenty, ustawy, rozporządzenia i rozumie ich znaczenie w planowaniu przestrzennym.
	U2. Student jest zdolny scharakteryzować elementy i etapy opracowań planistycznych.
	U3. Student potrafi określić formy ochrony środowiska i przyrody stosowane w ramach planowania przestrzennego, a także stosuje się do powyższych zasad w procesie projektowym.

	<p>U4. Student rozumie znaczenie stref ochrony konserwatorskiej dla obiektów zabytkowych o szczególnym znaczeniu kulturowym i krajobrazowym, a ponadto potrafi wykorzystać i zastosować te umiejętności na potrzeby projektowe.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1. Student wyrabia w sobie wrażliwość na elementy środowiska przyrodniczego i kulturowego (w kontekście historycznym i współczesnym), niezbędną w świadomym planowaniu i zagospodarowaniu krajobrazu.</p> <p>K2. Student jest świadom swojej roli w procesie planowania.</p> <p>K3. Student rozumie znaczenie partycypacji społecznej w procesie uzgadniania planów zagospodarowania przestrzennego.</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zasady projektowania krajobrazu, fitosocjologia, fizjografia, gleboznawstwo, projektowanie obiektów architektury krajobrazu, ekologia, geodezja.
Treści programowe modułu	Podstawowe pojęcia i definicje z zakresu planowania przestrzennego; zarządzanie rozwojem a planowanie. Przegląd istotnych uwarunkowań w procesie planowania. Systemy planowania przestrzennego w Polsce; przebieg procesu planistycznego; standardy urbanistyczne. Podstawowe procedury i dokumenty planistyczne; konsekwencje braku planu miejscowego. Ochrona środowiska przyrodniczego w planowaniu przestrzennym; Ochrona zabytków i dziedzictwa kulturowego w planowaniu przestrzennym.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buczak G., Tetera - Jankowska M. (red.), 2003, Ustawa o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym: przepisy – omówienia – komentarze. Biblioteka Urbanisty, Urbanista, Warszawa;</li> <li>2. Bohm A., 2006, Planowanie przestrzenne dla architektów krajobrazu: o czynniku kompozycji: podręcznik dla studentów wyższych szkół technicznych, wyd. PK, Kraków</li> <li>3. Chmielewski J. M., 2000, Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa</li> <li>4. Cymerman R., 2011, Podstawy planowania przestrzennego i projektowania urbanistycznego, Wyd. UWM, Olsztyn</li> <li>5. Murawska E., Planowanie przestrzenne, wyd. WSHE, Skierniewice 2010</li> </ol>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metody dydaktyczne: ćwiczenia laboratoryjne i audytoryjne przeprowadzane z wykorzystaniem narzędzi multimedialnych, dyskusja, prace inwentaryzacyjno-analityczne studentów – korekta.

Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1, W2: ocena zaangażowania podczas zajęć;  U1, U2, U3, U4: opracowanie inwentaryzacji urbanistycznej fragmentu osiedla – praca w grupach – zaliczenie prac;  K1, K2, K3: ocena postrzegania roli jednostki i społeczeństwa w świadomym planowaniu krajobrazu, na podstawie wypowiedzi podczas zajęć.  Formy dokumentowania: dziennik zajęć prowadzącego, korekty na planszach, listy obecności.</p>																																	
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Ocena inwentaryzacji urbanistycznej wykonanej w technice tradycyjnej (ręcznej z możliwością wykorzystania umiejętności komputerowych) – plansze inwentaryzacyjne, uwzględnia następujące składowe:  30% – poprawność przeprowadzenia procesu analitycznego,  40% – poprawność i atrakcyjność wizualna wykonania pracy,  15% – aktywność na zajęciach,  15% – prezentacja ustna pracy przed grupą/rocznikiem.</p>																																	
Bilans punktów ECTS	<p><u>Forma zajęć/Liczba godzin kontaktowych/Punkty ECTS</u></p> <table> <tr> <td>Ćwiczenia audytoryjne</td> <td>10</td> <td>0,4</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia laboratoryjne</td> <td>20</td> <td>0,8</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td>2</td> <td>0,08</td> </tr> <tr> <td>Zaliczenie zadań cząstkowych</td> <td>4</td> <td>0,16</td> </tr> <tr> <td>Zaliczenie przedmiotu</td> <td>2</td> <td>0,08</td> </tr> <tr> <td colspan="3"> </td> </tr> <tr> <td colspan="3"><u>Liczba godzin niekontaktowych</u></td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do ćwiczeń</td> <td>8</td> <td>0,32</td> </tr> <tr> <td>Studiowanie literatury</td> <td>4</td> <td>0,16</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie opracowania</td> <td>25</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td><b>Razem punkty ECTS</b></td> <td><b>75</b></td> <td><b>3,00</b></td> </tr> </table>	Ćwiczenia audytoryjne	10	0,4	Ćwiczenia laboratoryjne	20	0,8	Konsultacje	2	0,08	Zaliczenie zadań cząstkowych	4	0,16	Zaliczenie przedmiotu	2	0,08	 			<u>Liczba godzin niekontaktowych</u>			Przygotowanie do ćwiczeń	8	0,32	Studiowanie literatury	4	0,16	Przygotowanie opracowania	25	1	<b>Razem punkty ECTS</b>	<b>75</b>	<b>3,00</b>
Ćwiczenia audytoryjne	10	0,4																																
Ćwiczenia laboratoryjne	20	0,8																																
Konsultacje	2	0,08																																
Zaliczenie zadań cząstkowych	4	0,16																																
Zaliczenie przedmiotu	2	0,08																																
<u>Liczba godzin niekontaktowych</u>																																		
Przygotowanie do ćwiczeń	8	0,32																																
Studiowanie literatury	4	0,16																																
Przygotowanie opracowania	25	1																																
<b>Razem punkty ECTS</b>	<b>75</b>	<b>3,00</b>																																
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>- udział w audytoryjnych – 10 godz.,  - udział w zajęciach laboratoryjnych – 20 godz.,  - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczenia – 2 godz.,  -zaliczenie zadań cząstkowych – 4 godz.,  - zaliczenie przedmiotu – 2 godz.  <b>Łącznie 38 godz., co odpowiada 1,52 pkt ECTS</b></p>																																	
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>W1 – AK_W03, AK_W12  W2 – AK_W09, AK_W10, AK_W12  U1 – AK_U06,  U2 – AK_U03  U3 – AK_U07, AK_U08, AK_U10  U4 – AK_U07, AK_U08, AK_U10  K1 – AK_K02  K2 – AK_K04  K3 – AK_K02, AK_K04</p>																																	