

**Karta opisu zajęć (syllabus)**

Nazwa kierunku studiów	Ochrona roślin i kontrola fitosanitarna
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Ochrona roślin ozdobnych Protection of ornamental plants
Język wykładowy	j. polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,7/1,3)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Marek Kopacki
Jednostka oferująca moduł	Katedra Ochrony Roślin
Cel modułu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z metodami i środkami stosowanymi w ochronie roślin ozdobnych. Student pozna jakie są aktualne, zarejestrowane pestycydy stosowane do ochrony tych roślin, jak również możliwości ich stosowania zależnie od miejsca uprawy. Student zdobędzie wiedzę o agrofagach zagrażających wybranym gatunkom roślin ozdobnych.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. zna rodzaje pestycydów stosowanych w ochronie roślin ozdobnych
	2. zna biologię agrofagów występujących na roślinach ozdobnych
	Umiejętności:
	1. posiada umiejętność doboru właściwych środków ochrony roślin do ochrony roślin ozdobnych, jak również umiejętność tworzenia programów ochrony, prawidłowo interpretuje rezultaty i wyciąga wnioski
2. posiada umiejętność diagnozowania agrofagów występujących na roślinach ozdobnych w różnych warunkach uprawy i wzrostu	
Kompetencje społeczne:	
1. jest gotów do działania w sposób odpowiedzialny, podejmowania właściwych decyzji związanych z wykonywanym zawodem, współdziałania i pracy w grupie	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Identyfikacja czynników infekcyjnych, Identyfikacja szkodników roślin, Zrównoważona ochrona roślin
Treści programowe modułu	Omówione zostaną problemy związane z ochroną

	<p>roślin ozdobnych, preparaty chemiczne i biologiczne stosowane w ochronie, zaprezentowane zostaną teoretyczne i praktyczne zasady właściwego komponowania programów ochrony roślin. Na zajęciach laboratoryjnych studenci będą opracowywać programy ochrony wybranych gatunków roślin.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kochman J., Węgorek W., 1997. Ochrona Roślin. Plantpress. Kraków</li> <li>2. Pięta D., Patkowska E., Pastucha A. 2012. Choroby roślin uprawianych w ogrodach i parkach, objawy i zwalczanie. Wyd. Wieś Jutra , Warszawa</li> <li>3. Bohmer B., Wohanka W., 2006. Choroby i szkodniki roślin, rozpoznawanie, zapobieganie, leczenie. Wyd. KDC, Warszawa</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obowiązujące program ochrony roślin ozdobnych</li> </ol>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>Wykład z wykorzystaniem technik audiowizualnych; ćwiczenia laboratoryjne i audytorijne z wykorzystaniem metod multimedialnych, zielnikowych okazów roślin, aktualnych programów ochrony roślin (Hasło Ogrodnicze), Zaleceń Ochrony Roślin IOR Poznań. Dyskusja na temat metod i sposobów zwalczania agrofagów.</p>
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1-W2: sprawdzian pisemny,  U1: sprawdzian praktyczny tj. ocena prezentacji wg określonych kryteriów oceny  U2: sprawdzian pisemny  K1: ocena pracy zespołowej studenta, jego aktywności i samodzielnego rozwiązywania problemów  W1-W2, U1-U2, K1: udział w dyskusji  Formy dokumentowania: dziennik obecności, prezentacja w formie papierowej</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Zaliczenie wykładów i ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. W1-W2, U2 – sprawdzian pisemny (stanowi 60% oceny na zaliczenie ćwiczeń)</li> </ol> <p>Skala ocen zgodna z Instrukcją 1.0. WOIAK.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. U1, K1 – ocena ze sprawdzianu praktycznego, ocena prezentacji (stanowi 40% oceny na zaliczenie ćwiczeń)</li> </ol>

Bilans punktów ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS
	<b>KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela)</b>		
	Wykłady	20	0,80
	Ćwiczenia	15	0,60
	Konsultacje	4	0,16
	Zaliczenie prezentacji	1	0,04
	Zaliczenie pisemne	2	0,08
	<b>Łącznie kontaktowe</b>	<b>42</b>	<b>1,68</b>
<b>NIEKONTAKTOWE</b>			
	Przygotowanie do ćwiczeń	8	0,32
	Przygotowanie prezentacji	10	0,4
	Przygotowanie do zaliczeń	7	0,28
	Studiowanie literatury	8	0,32
	<b>Łącznie niekontaktowe</b>	<b>33</b>	<b>1,32</b>
	<b>Razem punkty ECTS</b>	<b>75</b>	<b>3,00</b>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w wykładach – 20 godz.</li> <li>- udział w ćwiczeniach laboratoryjnych, audytoryjnych– 15 godz.</li> <li>- konsultacje – 4 godz.</li> <li>- zaliczenie prezentacji-1 godz.</li> <li>- obecność na zaliczeniu pisemnym – 2 godz.</li> </ul> <p>Łącznie 42 godz., co odpowiada 1,7 pkt. ECTS</p>		
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – OR_W03 W2 – OR_W02 U1 - OR_U01 U2 - OR_U02, OR_U03 K1 - OR_K01		