

Karta opisu zajęć (sylabus)

Nazwa kierunku studiów	Ochrona roślin i kontrola fitosanitarna
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Ochrona upraw specjalnych Protection of special crops
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,7/1,3)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Beata Zimowska, prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Ochrony Roślin
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z agrofagami występującymi w uprawach specjalnych oraz przedstawienie metod ochrony tych upraw przed organizmami szkodliwymi.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. ma zaawansowaną wiedzę na temat agrofagów – szkodników i patogenów upraw specjalnych
	2. ma wiedzę na temat metod i środków ochrony stosowanych w uprawach roślin specjalnych oraz zna pozytywne i negatywne ich aspekty
	Umiejętności:
	1. potrafi zidentyfikować różne stadia rozwojowe agrofagów upraw specjalnych
	2. posiada umiejętność korzystania z programów i zaleceń ochrony roślin specjalnych oraz potrafi opracować odpowiednie modele ochrony dla konkretnych upraw
Wymagania wstępne i dodatkowe	Kompetencje społeczne:
	1. uznaje odpowiedzialność za wdrażanie różnych metod ochrony roślin w uprawach specjalnych 2. jest gotów do współdziałania i pracy w grupie
Treści programowe modułu	Identyfikacja czynników infekcyjnych, Identyfikacja szkodników roślin, Zrównoważona ochrona roślin
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Charakterystyka patogenów i szkodników upraw specjalnych. Zapobieganie występowaniu organizmów szkodliwych przez stosowanie niechemicznych oraz chemicznych metod ochrony, uwzględniających: środki zapobiegające introdukcji organizmów szkodliwych, ochronę i stworzenie warunków sprzyjających występowaniu organizmów pożytecznych
	Literatura podstawowa: 1. Boczek J., Lewandowski M., 2016. Nauka o

	<p>szkodnikach roślin uprawnych. Wyd. SGGW. Warszawa.</p> <p>2. Metodyka Integrowanej Ochrony. https://www.ior.poznan.pl/651,integrowana_ochrona_roslin (dotyczy wybranych gatunków upraw specjalnych)</p> <p>3. Łabanowska B. (red.). 2014. Metodyki prowadzenia obserwacji występowania wybranych organizmów szkodliwych i oceny potrzeby wykonywania zabiegów ochrony roślin. Instytut Ogrodnictwa, Skierniewice, 108 ss.</p> <p>4. Kochman J., Węgorzek W. 1997. Ochrona Roślin. Plantpress, Kraków</p> <p>5. Borecki Z. 1996. Nauka o chorobach roślin. Państwowe Wydawnictwo Rolnicze i Leśne.</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aktualne zalecenia Instytutu Ochrony Roślin w Poznaniu IOR 2. Aktualne programy ochrony roślin – AgroProfil 3. Aktualne artykuły popularno-naukowe i naukowe w czasopismach polskich (m.in. Postępy w ochronie Roślin, Jagodnik) 																											
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, prezentacja multimedialna, ćwiczenia audytoryjne, opisy ćwiczeń, realizacja zadań z karty pracy, metody twórczego rozwiązywania problemu, dyskusja																											
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1, W2 - zaliczenie pisemne</p> <p>U1, U2 – zaliczenie pisemne, ocena pracy na ćwiczeniach</p> <p>K1 – zaliczenie pisemne, udział w dyskusji.</p> <p>K2 - ocena pracy w zespole</p> <p>Formy dokumentowania: archiwizacja prac pisemnych, dziennik prowadzącego</p>																											
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena końcowa- średnia arytmetyczna ze wszystkich zaliczeń cząstkowych – zaliczenia pisemne (ocenianych wg skali Wydziałowej Instrukcji – 1.0.) – 50%; zaliczenia praktyczne- 40%, ocena pracy studenta na ćwiczeniach (wg określonego kryterium)-20%																											
Bilans punktów ECTS	<table border="1" data-bbox="719 1592 1410 2038"> <thead> <tr> <th>Forma zajęć</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Punkty ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3">KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela)</td> </tr> <tr> <td>Wykłady</td> <td>20</td> <td>0,80</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia</td> <td>15</td> <td>0,60</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td>4</td> <td>0,16</td> </tr> <tr> <td>Zaliczenie opisów ćwiczeń i kart pracy</td> <td>3</td> <td>0,12</td> </tr> <tr> <td>Łącznie kontaktowe</td> <td>42</td> <td>1,68</td> </tr> <tr> <td colspan="3">NIEKONTAKTOWE</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do ćwiczeń</td> <td>6</td> <td>0,24</td> </tr> </tbody> </table>	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS	KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela)			Wykłady	20	0,80	Ćwiczenia	15	0,60	Konsultacje	4	0,16	Zaliczenie opisów ćwiczeń i kart pracy	3	0,12	Łącznie kontaktowe	42	1,68	NIEKONTAKTOWE			Przygotowanie do ćwiczeń	6	0,24
Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS																										
KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela)																												
Wykłady	20	0,80																										
Ćwiczenia	15	0,60																										
Konsultacje	4	0,16																										
Zaliczenie opisów ćwiczeń i kart pracy	3	0,12																										
Łącznie kontaktowe	42	1,68																										
NIEKONTAKTOWE																												
Przygotowanie do ćwiczeń	6	0,24																										

	Dokończenie opisów ćwiczeń i kart pracy	10	0,40
	Przygotowanie do zaliczeń	8	0,32
	Studiowanie literatury	8	0,32
	Łącznie niekontaktowe	32	1,28
	Razem punkty ECTS	74	2,96
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<ul style="list-style-type: none"> - udział w wykładach – 20 godz. - udział w ćwiczeniach – 15 godz. - konsultacje – 4 godz. - zaliczenie opisów ćwiczeń i kart pracy – 3 godz. <p>Łącznie 42 godz., co stanowi 1,7 pkt ECTS</p>		
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>W1-OR_W03 W2- OR_W02 U1- OR_U04 U2- OR_U01, OR_U02 K1- OR_K01, OR_K03 K2- OR_K02</p>		