

**Karta opisu zajęć (sylabus)**

Nazwa kierunku studiów	Ochrona roślin i kontrola fitosanitarna
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Zasady i techniki pracy doradcy Principles and techniques of the agricultural advisor
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	stacjonarne
Forma studiów	drugiego stopnia
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,4/0,6)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr inż. Dariusz Paszko
Jednostka oferująca moduł	Katedra Zarządzania i Marketingu
Cel modułu	Celem nauczania przedmiotu jest zapoznanie studentów z praktyczną wiedzą związaną ze stosowaniem narzędzi i metod realizacji procesu doradczego oraz nabycie podstawowych umiejętności jakie powinni posiadać doradcy, chcący skutecznie konkurować na rynku produktów i usług doradczych.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. zna założenia teoretyczne doradztwa
	2. posiada wiedzę dotyczącą metod i technik pracy doradczej i w grupach
	3. rozróżnia rodzaje doradztwa
	Umiejętności:
	1. ocenia i umie zastosować techniki pracy w doradztwie indywidualnym
	2. potrafi zastosować techniki pracy w grupie
	Kompetencje społeczne:
	1. jest gotów do rozwiązywania postawionych zadań zarówno samodzielnie, jak i w zespole.
	2. jest gotów do perspektywicznego myślenia w zakresie możliwości zdobywania i wykorzystania informacji doradczej
Wymagania wstępne i dodatkowe	Doradztwo i organizacja ochrony roślin
Treści programowe modułu	Podstawowe definicje, teoretyczne podstawy doradztwa rolniczego, modele powiązań doradztwa z nauką i praktyką gospodarczą, formy i metody doradztwa, podstawowe wartości etyczne i zasady obowiązujące w działalności doradczej, zasady pracy grupowej, cechy skutecznego doradcy, proces komunikowania społecznego w doradztwie, metody doradztwa indywidualnego, grupowego i

	masowego, potrzeby klientów jako podstawa doskonalenia pracy doradczej, wybór najlepszych form i metod doradczych adekwatnych do problemu, procedura rozwiązywania problemu doradczego, nowoczesne techniki informatyczne dla poprawy efektywności systemu doradztwa, rola doradztwa w rozwoju rolnictwa, organizacja doradztwa rolniczego w Polsce, systemy doradztwa rolniczego na świecie, doradztwo jako stymulator procesów innowacyjnych w rolnictwie.		
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ban van den A.W., H.S. Hawkins 1997. Doradztwo rolnicze (przekład z j. ang. J. Kania, A. Michalik), Wyd. MSDR zs. w AR, Kraków</li> <li>2. Kujawiński, Wenancjusz. Metodyka doradztwa rolniczego. Centrum Doradztwa Rolniczego w Brwinowie. Oddział, 2009.</li> <li>3. Łaguna M, Kozak A. Metody prowadzenia szkoleń, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2014.</li> <li>4. Sikorska-Wolak I., Krzyżanowska K. Parzonko A.J. Doradztwo w zmieniającej się sytuacji społeczno-ekonomicznej obszarów wiejskich, Wyd. SGGW w Warszawie, Warszawa 2014.</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bolland H. 1995. Podstawy komunikowania w doradztwie. Wyd. CDiEwR, Poznań 1996 4</li> <li>2. Wieś i Doradztwo, kwartalnik, Wyd. MSDR zs. w UR, Kraków</li> </ol> <p>Zagadnienia Doradztwa Rolniczego. Skrypt, Wyd. SGGW</p>		
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, dyskusja, opracowanie pisemne		
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1, W2, W3: pisemny sprawdzian U1, U2: pisemny sprawdzian, projekt K1, K2: ocena indywidualnej i zespołowej pracy studenta		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Z przedmiotu jest jedna ocena obejmująca łączną sumę punktów z zaliczenia i projektu Ocena (liczba punktów) z zaliczenia – 80% Ocena (liczba punktów) z projektu i aktywności studenta – 20%		
Bilans punktów ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS
	<b>KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela)</b>		
	Wykłady	30	1,20
	Konsultacje	2	0,08
	Zaliczenie	2	0,08
	<b>Łącznie kontaktowe</b>	<b>34</b>	<b>1,36</b>
<b>NIEKONTAKTOWE</b>			

	Przygotowanie do zaliczenia	4	0,16
	Opracowanie pisemne	8	0,32
	Studiowanie literatury	4	0,16
	<b>Łącznie niekontaktowe</b>	<b>16</b>	<b>0,64</b>
	<b>Razem punkty ECTS</b>	<b>50</b>	<b>2,00</b>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	udział w wykładach – 30 godz. konsultacje – 2 godz. zaliczenie pisemne – 2 godz. Łącznie 34 godz., co odpowiada 1,4 pkt ECTS		
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – OR_W05 W2 – OR_W05 W3 – OR_W05 U1 – OR_U01 U2 – OR_U05 K1 – OR_K02 K2 – OR_K02		