

Karta opisu zajęć (sylabus)

Nazwa kierunku studiów	Ochrona roślin i kontrola fitosanitarna
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Prawo i ekonomika w ochronie roślin Law and economics in plant protection
Język wykładowy	j. polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,6/1,4)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Barbara Skwaryło-Bednarz, prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Ochrony Roślin
Cel modułu	Zapoznanie studentów z aktualnie obowiązującym prawodawstwem w Unii Europejskiej (UE) i w Polsce z zakresu wprowadzania do obrotu i stosowania środków ochrony roślin i integrowanej ochrony roślin oraz z zagadnieniami dotyczącymi skuteczności i opłacalności pestycydów stosowanych w ochronie roślin, z racjonalnym i ekonomicznym planowaniem w ochronie roślin oraz kalkulacją kosztów zabiegów ochrony.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. posiada aktualną wiedzę dotyczącą podstaw prawnych w zakresie szeroko pojętej ochrony roślin w UE i w Polsce
	2. ma wiedzę dotyczącą rodzajów kosztów w ochronie roślin oraz metod ich rozliczania
	Umiejętności:
	1. wykazuje znajomość umiejętności interpretacji i wykorzystania aktualnie obowiązujących w Polsce i w UE aktów prawnych dotyczących wprowadzania do obrotu i stosowania środków ochrony roślin oraz integrowanej ochrony roślin
	2. potrafi samodzielnie kalkulować koszty ochrony wybranej rośliny uprawnej, ocenia efektywność ekonomiczną zaplanowanych działań ochroniarskich
	Kompetencje społeczne:
1. ma świadomość konieczności śledzenia zmian w prawie dotyczących ochrony roślin oraz rejestracji i stosowania środków ochrony roślin w UE i w Polsce	
2. jest gotów do podejmowania prawidłowych decyzji dotyczących ekonomicznych aspektów ochrony roślin	
Wymagania wstępne i dodatkowe	-

Treści programowe modułu	Zapoznanie studentów z unijnymi (dyrektywy) i krajowymi (ustawy oraz odpowiednie rozporządzenia do ustaw) aktami prawnymi oraz zawartymi w nich regulacjami określającymi zasady dopuszczania środków ochrony roślin do obrotu i stosowania oraz wdrażaniem integrowanej ochrony roślin. Ponadto zostaną omówione kryteria podziałowe i elementy składowe kosztów w ochronie roślin oraz metodyka określania ekonomicznej efektywności zabiegów ochrony roślin. Studenci dowiedzą się również jak obliczyć ilość preparatu oraz cieczy roboczej potrzebnej do oprysku.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: 1. Aktualnie obowiązujące w zakresie wprowadzania do obrotu i stosowania środków ochrony roślin oraz integrowanej ochrony roślin: - Dyrektywy UE - Opublikowane ustawy w Polsce 2. Artykuły naukowe tj. Agronomy Science 3. Pruszyński S., Wolny S. 2007. Przewodnik dobrej praktyki ochrony roślin. Wyd. IPR, Poznań Literatura uzupełniająca: 1. Opublikowane rozporządzenia do ustaw
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	wykład, praca w grupach, dyskusja, wykonanie projektu kalkulacji kosztów w ochronie roślin
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1, W2: sprawdzian pisemny, zaliczenie pisemne U1, U2: ocena umiejętności interpretacji prawa w zakresie ochrony roślin, projekt kalkulacji kosztów w ochronie roślin K1, K2: ocena pracy studenta, jego aktywności i samodzielnego rozwiązywania problemów W1,W2; U1, U2; K1, K2: udział w dyskusji Formy dokumentowania: dziennik obecności, projekt w wersji papierowej lub na nośniku elektronicznym
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Zaliczenie ćwiczeń: 1. W1, W2 – sprawdzian pisemny (stanowi 60% oceny na zaliczenie przedmiotu) Skala ocen zgodna z Wydziałową Instrukcją nr 1.0. 2. U1, U2; K1, K2 – ocena projektu kalkulacji kosztów w ochronie roślin (stanowi 40% oceny na zaliczenie przedmiotu) 1) student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu częściowym – jego części), 2) student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny

	<p>poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>3) student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>4) student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>5) student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części)</p>		
Bilans punktów ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS
	KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela)		
	Wykłady	15	0,60
	Ćwiczenia	20	0,80
	Konsultacje	5	0,20
	Łącznie kontaktowe	40	1,60
	NIEKONTAKTOWE		
	Przygotowanie do ćwiczeń	10	0,40
	Przygotowanie projektu	10	0,40
	Studiowanie literatury	15	0,60
	Łącznie niekontaktowe	35	1,40
Razem punkty ECTS	75	3,00	
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>- udział w wykładach – 15 godz.</p> <p>- udział w ćwiczeniach audytoryjnych – 20 godz.</p> <p>- konsultacje – 5 godz.</p> <p>Łącznie 40 godz., co odpowiada 1,6 pkt. ECTS</p>		
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>W1 – OR_W05</p> <p>W2 – OR_W05</p> <p>U1 - OR_U01</p> <p>U2 - OR_U01, U02</p> <p>K1 - OR_K02</p> <p>K2 - OR_K02</p>		