

Karta opisu zajęć (sylabus)

| | |
|---|--|
| Nazwa kierunku studiów | Architektura krajobrazu |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Budownictwo, materiałoznawstwo i instalacje budowlane 2 Building technology, material science and building installations 2 |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 2 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 (1,2/0,8) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr inż. Jerzy Szerafin Osoby prowadzące ćwiczenia: mgr Piotr Barwicki, |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Architektury Krajobrazu |
| Cel modułu | Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z podstawowymi zagadnieniami z zakresu budownictwa w architekturze krajobrazu, materiałów budowlanych, technologii budownictwa, fundamentowania, nawierzchni i projektowania podstawowych obiektów budowlanych, w tym obiektów małej architektury. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| | W1. Student zna oznaczenia graficzne stosowane w budownictwie, oparte na Polskich Normach Budowlanych. Zna zasady wymiarowania obiektów i budowli oraz sposoby opisywania rysunków budowlanych. |
| | W2. Student posiada wiedzę na temat różnych rodzajów materiałów budowlanych, ich właściwości, metody produkcji oraz zastosowanie w konstrukcjach budowlanych. Zna zasady budowy i technologię wykonania obiektów małej architektury. |
| | Umiejętności: |
| | U1. Student posiada umiejętność zastosowania podstawowych zasad projektowania obiektów budowlanych przy wykonywaniu rysunków budowlanych – rzutów, przekrojów, widoków i ich opisów. |

| | |
|---|---|
| | <p>U2. Student potrafi zastosować w projekcie odpowiednie materiały budowlane zgodne ze specyfikacją projektu. Potrafi odczytać i zinterpretować dokumentację techniczną.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1. Student myśli w sposób kreatywny i efektywnie wykorzystuje nabytą wiedzę i umiejętności w celu rozwiązania problemów projektowych.</p> |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Pozytywnie zaliczony przedmiot Budownictwo, materiałoznawstwo i instalacje 1 |
| Treści programowe modułu | <p>1. Obiekty budowlane w architekturze krajobrazu oraz ich elementy konstrukcyjne. Przepisy prawa budowlanego i normy projektowania.</p> <p>2. Bezpieczeństwo obiektów budowlanych. Podstawowe pojęcia i terminy, zasady projektowania</p> <p>3. Altany, pergole, zadaszenia.</p> <p>4. Mury i ściany oporowe, schody terenowe</p> <p>5. Mostki, kładki dla pieszych</p> <p>6. Baseny, fontanny, instalacje wodne, systemy odwadniania</p> <p>Zagadnienia 3 – 6 ujęte w zakresie obciążeń działających na konstrukcję, sposobów kształtowania i konstruowania, przykłady typowych rozwiązań i możliwości ich rozwijania, forma i zakres projektu, rysunki techniczne.</p> |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | <p>Markiewicz P., 2014, Projekt architektoniczno-budowlany. Standardy graficzne opracowań projektowych, Archi-Plus</p> <p>Markiewicz P., 2022, Budownictwo ogólne. Podręcznik dla Architektów. 2018-2022, Archi-Plus</p> <p>Neufert E., 2011, Podręcznik projektowania architektoniczno-budowlanego, Arkady, Warszawa.</p> <p>Sieczkowski J., Nejman T., 1991, Ustroje budowlane, Wydawnictwa Politechniki Warszawskiej, Warszawa.</p> <p>Rawska-Skotniczy A., 2013, Obciążenia budynków i konstrukcji budowlanych według Eurokodów, Wyd. Nauk. PAN, Warszawa</p> <p>Gadomska E, Gadomski K., 2019, Architektura krajobrazu, cz.8 i 9. Wydawnictwo Viridia.</p> <p>Odpowiednie: Normy, Ustawy i Rozporządzenia; Inne – przekazane na bieżąco uzupełniane podczas zajęć.</p> |

| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Metody dydaktyczne: wykład, ćwiczenia audytoryjne i laboratoryjne, prace projektowe wykonywane podczas zajęć w formie rysunków technicznych o określonych parametrach. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-------------|----------------------------|-------------|---------|----|-----|-----------|----|-----|-------------|---|------|-----------------------|---|------|--|-------------------------------|--|--------------------------|----|-----|-----------------------------|---|------|-------------------|-----------|----------|
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | Weryfikacja efektów uczenia się z części ćwiczeniowej odbywa się poprzez ocenę prac za rysunki techniczne wykonywane podczas zajęć. W1,2 – ocena prac wykonanych podczas zajęć U1,2 – ocena prac wykonanych podczas zajęć K1 – zaangażowanie, aktywność i udział w zajęciach Efekty uczenia się są udokumentowane w dzienniku osoby prowadzącej ćwiczenia. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | 50% - ocena z egzaminu pisemnego 25 % - ocena z ćwiczeń semestr 1 25 % - ocena z ćwiczeń semestr 2 W ramach ćwiczeń oceniana jest poprawność merytoryczna, poprawność doboru materiałów oraz rozwiązań projektowych, wymiarowania i opisu, estetyka pracy rysunkowej | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bilans punktów ECTS | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Forma zajęć</th> <th>Liczba godzin kontaktowych</th> <th>Punkty ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykłady</td> <td>15</td> <td>0.6</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia</td> <td>15</td> <td>0.6</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td>2</td> <td>0.08</td> </tr> <tr> <td>Zaliczenie przedmiotu</td> <td>1</td> <td>0.04</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Liczba godzin niekontaktowych</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do ćwiczeń</td> <td>15</td> <td>0.6</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do zaliczenia</td> <td>2</td> <td>0.08</td> </tr> <tr> <td>Razem punkty ECTS</td> <td>50</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table> | Forma zajęć | Liczba godzin kontaktowych | Punkty ECTS | Wykłady | 15 | 0.6 | Ćwiczenia | 15 | 0.6 | Konsultacje | 2 | 0.08 | Zaliczenie przedmiotu | 1 | 0.04 | | Liczba godzin niekontaktowych | | Przygotowanie do ćwiczeń | 15 | 0.6 | Przygotowanie do zaliczenia | 2 | 0.08 | Razem punkty ECTS | 50 | 2 |
| Forma zajęć | Liczba godzin kontaktowych | Punkty ECTS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Wykłady | 15 | 0.6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ćwiczenia | 15 | 0.6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Konsultacje | 2 | 0.08 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zaliczenie przedmiotu | 1 | 0.04 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Liczba godzin niekontaktowych | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 15 | 0.6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie do zaliczenia | 2 | 0.08 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Razem punkty ECTS | 50 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | <u>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:</u> - udział w wykładach – 15 godz., - udział w zajęciach audytoryjnych i laboratoryjnych – 15 godz., - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczenia – 2 godz., - obecność na zaliczeniu – 1 godz. Łącznie 31 godz., co odpowiada 1,32 pkt ECTS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1 – AK_W01, AK_W04 W2 – AK_W04 U1, 2 – AK_U5, AK_U2 K1 – AK_K02 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

