

Karta opisu zajęć (sylabus)

Nazwa kierunku studiów	Architektura Krajobrazu
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Filozofia przyrody Philosophy of life science
Język wykładowy	Język polski
Rodzaj modułu	Przedmiot humanistyczno-społeczny do wyboru BLOK E
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,6/1,4)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Paulina Hortyńska
Jednostka oferująca moduł	Katedra Architektury Krajobrazu
Cel modułu	Poszerzenie wiadomości na temat filozofii przyrody, epistemologii, wzajemnego oddziaływania na siebie idei filozoficznych i teorii naukowych, które przyczyniają się do zrozumienia natury świata – nauk przyrodniczych, w tym rolniczych.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Student ma wiedzę z zakresu filozofii przyrody i możliwość rozstrzygnięcia problemów przyrodniczych
	2. Student ma wiedzę z zakresu oddziaływania idei filozoficznych i teorii naukowych na empiryczną realizację badań
	...
	Umiejętności:
	1. Student potrafi umie interpretować uzyskane wyniki w aspekcie wartości poznawczych i aplikacyjnych
	2. Student potrafi sformułować tezy badawcze i dostosować metodykę w celu podjęcia badań
	...
	Kompetencje społeczne:
	1. Student ma świadomość istotnej roli Filozofii przyrody w naukach rolniczych oraz potrzebę ustawicznego dokształcania
2. Ma świadomość potrzeby integrowania wiedzy z różnych dziedzin naukowych i potrafi działać w sposób przedsiębiorczy.	

Wymagania wstępne i dodatkowe	Nie ma
Treści programowe modułu	1. Filozofia przyrody – ontologia – epistemologia – a nauki przyrodnicze i ich rozwój. 2. Koncepcje i zagadnienia filozofii przyrody: a) natura materii ożywionej i nieożywionej, b) czas i przestrzeń w przyrodzie, c) determinizm i indeterminizm, d) przyczynowość i celowość, e) oddziaływanie idei filozoficznych i teorii naukowych na twórczość i prawdę w naukach rolniczych. 3. Warunki początkowe gromadzenia wiedzy i problemy możliwe do rozstrzygnięcia. 4. Filozoficzne założenia nauk przyrodniczych: a) metabolizm i jego kontrola, b) symetria i asymetria praw i procesów metabolicznych, c) cykle życiowe organizmów w przyrodzie, d) filozofia teorii i jej transfer – eksperyment – praktyka. 5. Koherencja nauk przyrodniczych i rolniczych: a) konstruowanie teorii tłumaczącej strukturę ciał materialnych ożywionych i nieożywionych, b) filozofia czynu w naukach rolniczych (August Cieszkowski), 7. Perspektywy rozwoju współczesnej filozofii przyrody.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Legowicz J. „Zarys filozofii” Wiedza Powszechna Warszawa 1976 2. Such J., Szcześniak M. „Filozofia nauki”, Poznań UAM 2000 3. Ługowski W. „Filozofia przyrody. Funkcja (De) Mistyfikacyjna. 2004 4. Mutschler Hans-Diter. „Wprowadzenie do filozofii przyrody” WAM 2005. 5. Hajduk Z. „ Filozofia przyrody, filozofia przyrodoznawstwa, Metakosmologia” KUL 2004. 6. Janaczek Stanisław, Starościc Anna „Filozofia przyrody” KUL 2013.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład multimedialny
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	sprawdzian testowy, pisemny, dyskusja
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	przygotowanie do zajęć, frekwencja, zaangażowanie podczas wykładu (robienie notatek, udzielanie odpowiedzi na pytania, zadawanie pytań – udział w dyskusji), przygotowanie do sprawdzianu końcowego – testu.

Bilans punktów ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych	Punkty ECTS
	Wykłady	15	0,6
	Konsultacje	5	0,2
	Zaliczenie projektu lub inne	4	0,16
	Zaliczenie	1	0,04
	Liczba godzin niekontaktowych		
	Przygotowanie do ćwiczeń	10	0,4
	Przygotowanie do egzaminu	10	0,4
	Studiowanie literatury	5	0,2
	Przygotowanie projektu	10	0,4
	Razem punkty ECTS	75	3
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	udział w wykładach – 15 godz. udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczenia i egzaminu – 9 godz. obecność na egzaminie – 1 godz.		
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – AK_W04, W2-AK_09, W3 - AK_W11 U1- AK_U03, U2 – AK_U10, U3 - AK_U12 K1 – AK_K02, K2 – AK_K04		