

**Załącznik do Uchwały nr 59/2020-2021**

**Senatu UP w Lublinie z dnia 25 czerwca 2021 r.**

**Karta opisu zajęć (sylabus)**

|   |  |
|---|--|
| Nazwa kierunku studiów  | ARCHITEKTURA KRAJOBRAZU  |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim   | <b>Podstawy planowania przestrzennego/<br/>Basics of spatial planning</b>  |
| Język wykładowy   | polski   |
| Rodzaj modułu   | obowiązkowy  |
| Poziom studiów  | drugiego stopnia   |
| Forma studiów   | stacjonarne  |
| Rok studiów dla kierunku  | I  |
| Semestr dla kierunku  | 1  |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe   | 5 (3/2)  |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł   | <b>dr hab. inż. Małgorzata Milecka, prof. uczelni</b>  |
|   | <b>dr inż. Sylwia Barwicka</b>   |
| Jednostka oferująca moduł   | Katedra Architektury Krajobrazu  |
| Cel modułu  | Nabycie wiedzy i podstawowych umiejętności z zakresu planowania przestrzennego. Poznanie uwarunkowań sporządzania dokumentacji planistycznej na wszystkich szczeblach administracyjnych kraju, umiejętność z korzystania z dokumentów planistycznych oraz sporządzanie elementów dokumentacji planistycznej z zakresu architektury krajobrazu. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza:  |
|   | 1. Ma podbudowaną teoretycznie, wiedzę w zakresie systemu planowania przestrzennego, dotyczących ustaw i rozporządzeń, a także metod stosowanych w celu pozyskiwania informacji przestrzennej.   |
|   | 2. Ma wiedzę o współczesnych trendach i najistotniejszych osiągnięciach z zakresu planowania regionalnego i miejscowego w powiązaniu z kształtowaniem krajobrazu, przy zachowaniu zasad ochrony środowiska i zrównoważonego rozwoju.   |
|   | Umiejętności:  |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>1. Potrafi ocenić przydatność i możliwość wykorzystania nowych osiągnięć (technik i technologii) w zakresie ochrony i projektowania krajobrazu oraz poprawy jakości życia człowieka.</p> <p>2. Uwzględniając aspekty pozatechniczne rozwiązuje złożone zadanie projektowe dotyczące kształtowania krajobrazu w skali miejscowej oraz rewitalizacji historycznych układów urbanistycznych i ruralistycznych.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>1. Ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności architekta krajobrazu, w tym jego wpływu na środowisko i krajobraz oraz związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje; posiada wrażliwość przyrodniczą i kulturową.</p>  |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                 | Podstawy planowania przestrzennego, fizjografia, gleboznawstwo, projektowanie obiektów architektury krajobrazu 1-5, projektowanie wielkoprzestrzenne, ekologia, geodezja.  |
| Treści programowe modułu                      | <p>Rola planowania przestrzennego w kształtowaniu krajobrazu. Ekonomiczne i społeczne aspekty ochrony i kształtowania krajobrazu. Partycypacja społeczna w procesie planowania przestrzennego. System planowania przestrzennego w Polsce i w krajach Unii Europejskiej. Miejskowy plan zagospodarowania gminy jako prawo miejscowe wykonywane w celu ochrony i kształtowania krajobrazu. Procedura sporządzania studiów i planów zagospodarowania przestrzennego. Systemy wspomagania decyzji planistycznych. Problematyka kształtowania krajobrazu w planach zagospodarowania przestrzennego. Nazewnictwo i zasady zapisu ustaleń planistycznych. Źródła informacji o krajobrazie i ich wykorzystywanie w planowaniu przestrzennym, mapy topograficzne, mapy tematyczne, zdjęcia lotnicze o obrazy satelitarne. Metody analizy i oceny wartości przyrodniczej i kulturowej krajobrazu. Diagnozy stanu i prognozy przekształceń krajobrazu i ich wykorzystywanie w procesie planowania. Funkcje i potencjał krajobrazu oraz jego ochrona na poziomie opracowań planistycznych.</p> |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | <p>Literatura podstawowa</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Böhm A., 2006, Planowanie przestrzenne dla architektów krajobrazu. O czynniku kompozycji. Kraków</li> <li>2. Buczak G., Tetera - Jankowska M. (red.), 2003, Ustawa o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym: przepisy – omówienia – komentarze. Biblioteka Urbanisty, Urbanista, Warszawa</li> </ol>   |

|   |   |          |    |     |           |    |   |             |    |     |            |   |   |                                      |  |  |                          |    |     |                                |    |     |                          |            |          |
|---|---|----------|----|-----|-----------|----|---|-------------|----|-----|------------|---|---|--------------------------------------|--|--|--------------------------|----|-----|--------------------------------|----|-----|--------------------------|------------|----------|
|   | <p>3. Chmielewski T. J., 2001, System planowania przestrzennego harmonizującego przyrodę i gospodarkę, Politechnika Lubelska, Tom 1-2; Lublin</p> <p>4. Murawska E., 2010, Planowanie przestrzenne, wyd. WSHE, Skierniewice</p> <p>5. Szulczewska B., Kaftan J. red., 1996, Kształtowanie systemu przyrodniczego miasta, IGPIK, Warszawa</p> <p>Literatura uzupełniająca</p> <p>Ustawy i rozporządzenia z zakresu planowania przestrzennego, ochrony przyrody i dóbr kultury</p>  |          |    |     |           |    |   |             |    |     |            |   |   |                                      |  |  |                          |    |     |                                |    |     |                          |            |          |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne  | Metody dydaktyczne: wykład przeprowadzony z wykorzystaniem narzędzi multimedialnych, ćwiczenia laboratoryjne, studenckie prace projektowe, wyjazd plenerowy, dyskusja.  |          |    |     |           |    |   |             |    |     |            |   |   |                                      |  |  |                          |    |     |                                |    |     |                          |            |          |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się                  | <p>W1: ocena prac, egzamin pisemny;</p> <p>U1, U2: opracowanie ekofizjograficzne, sprawozdanie z wyjazdu terenowego, inwentaryzacja urbanistyczna i wytyczne do planu miejscowego w zakresie kształtowania krajobrazu</p> <p>K1: ocena postrzegania roli jednostki i społeczeństwa w świadomym planowaniu krajobrazu, na podstawie wypowiedzi podczas zajęć.</p> <p>Formy dokumentowania: dziennik zajęć prowadzącego, korekty na arkuszach graficznych, listy obecności.</p>   |          |    |     |           |    |   |             |    |     |            |   |   |                                      |  |  |                          |    |     |                                |    |     |                          |            |          |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową   | <p>Ocena inwentaryzacji w technice mieszanej (ręcznej i komputerowej) – plansze opracowania ekofizjograficznego oraz inwentaryzacji urbanistycznej z wytycznymi uwzględnia następujące składowe:</p> <p>30% – poprawność przeprowadzenia procesu analitycznego,</p> <p>40% – poprawność i atrakcyjność wizualna wykonania pracy,</p> <p>15% – aktywność na zajęciach,</p> <p>15% – prezentacja ustna pracy przed grupą/rocznikiem.</p>  |          |    |     |           |    |   |             |    |     |            |   |   |                                      |  |  |                          |    |     |                                |    |     |                          |            |          |
| Bilans punktów ECTS   | <p><u>Forma zajęć/ Liczba godzin kontaktowych/ Punkty ECTS</u></p> <table> <tr> <td>Wykłady</td> <td>30</td> <td>1,2</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia</td> <td>25</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td>20</td> <td>0,8</td> </tr> <tr> <td>Zaliczenie</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td colspan="3"><u>Liczba godzin niekontaktowych</u></td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do ćwiczeń</td> <td>20</td> <td>0,8</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie projektu lub in.</td> <td>30</td> <td>1,2</td> </tr> <tr> <td><b>Razem punkty ECTS</b></td> <td><b>126</b></td> <td><b>5</b></td> </tr> </table> | Wykłady  | 30 | 1,2 | Ćwiczenia | 25 | 1 | Konsultacje | 20 | 0,8 | Zaliczenie | 1 | 0 | <u>Liczba godzin niekontaktowych</u> |  |  | Przygotowanie do ćwiczeń | 20 | 0,8 | Przygotowanie projektu lub in. | 30 | 1,2 | <b>Razem punkty ECTS</b> | <b>126</b> | <b>5</b> |
| Wykłady   | 30  | 1,2      |    |     |           |    |   |             |    |     |            |   |   |                                      |  |  |                          |    |     |                                |    |     |                          |            |          |
| Ćwiczenia   | 25  | 1        |    |     |           |    |   |             |    |     |            |   |   |                                      |  |  |                          |    |     |                                |    |     |                          |            |          |
| Konsultacje   | 20  | 0,8      |    |     |           |    |   |             |    |     |            |   |   |                                      |  |  |                          |    |     |                                |    |     |                          |            |          |
| Zaliczenie  | 1   | 0        |    |     |           |    |   |             |    |     |            |   |   |                                      |  |  |                          |    |     |                                |    |     |                          |            |          |
| <u>Liczba godzin niekontaktowych</u>  |   |          |    |     |           |    |   |             |    |     |            |   |   |                                      |  |  |                          |    |     |                                |    |     |                          |            |          |
| Przygotowanie do ćwiczeń  | 20  | 0,8      |    |     |           |    |   |             |    |     |            |   |   |                                      |  |  |                          |    |     |                                |    |     |                          |            |          |
| Przygotowanie projektu lub in.  | 30  | 1,2      |    |     |           |    |   |             |    |     |            |   |   |                                      |  |  |                          |    |     |                                |    |     |                          |            |          |
| <b>Razem punkty ECTS</b>  | <b>126</b>  | <b>5</b> |    |     |           |    |   |             |    |     |            |   |   |                                      |  |  |                          |    |     |                                |    |     |                          |            |          |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | <p>- udział w wykładach – 30 godz.,</p> <p>- udział w zajęciach audytoryjnych i laboratoryjnych – 25 godz.,</p> <p>- udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczenia i egzaminu – 20 godz.,</p>  |          |    |     |           |    |   |             |    |     |            |   |   |                                      |  |  |                          |    |     |                                |    |     |                          |            |          |

|  |   |
|--|---|
|  | - obecność na egzaminie – 1 godz.<br><b>Łącznie 76 godz., co odpowiada 3 pkt ECTS</b> |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1. - AK_W04<br>W2 - AK_W05<br>U1 - AK_U08<br>U2 - AK_U14<br>K1 - AK_K02              |