

**Karta opisu zajęć (sylabus)**

Nazwa kierunku studiów	ARCHITEKTURA KRAJOBRAZU
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	<b>Struktura i funkcjonowanie systemów krajobrazowych</b> Landscape systems structure and functioning
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	VI
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3(1.4/1.6)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Joanna Sender
Jednostka oferująca moduł	Katedra Hydrobiologii i Ochrony Ekosystemów Zakład Ekologii Krajobrazu i Ochrony Przyrody
Cel modułu	Celem realizacji modułu jest zdobycie przez studentów wiedzy i umiejętności z zakresu struktury i funkcjonowania systemów krajobrazowych w skali regionalnej, subregionalnej i lokalnej, metodami ich kreowania i wzbogacania.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Ma wiedzę z zakresu wymagań siedliskowych roślin i zwierząt, czynników kształtujących szatę roślinną i rozumie znaczenie różnorodności biologicznej i ochrony środowiska w kształtowaniu krajobrazu.
	W2. Ma elementarną wiedzę w zakresie ochrony środowiska i krajobrazu dostosowaną do kierunku architektura krajobrazu, rozumie związki między środowiskiem przyrodniczym a formami użytkowania.
	Umiejętności
	U1. Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych właściwie dobranych źródeł w zakresie architektury krajobrazu.
U2. Potrafi przygotować i przedstawić udokumentowane opracowanie i prezentację ustną w zakresie architektury krajobrazu.	

	<p>U3. Ma podstawowe przygotowanie niezbędne do pracy w jednostkach opracowujących projekty zagospodarowania terenu, w administracji rządowej i samorządowej oraz zna zasady bezpieczeństwa i przepisy prawne związane z tą pracą</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz doskonalenia i samodoskonalenia w zakresie wykonywanego zawodu.</p> <p>K2. Ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżyniera architekta krajobrazu, w tym jego wpływu na środowisko i krajobraz oraz związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje.</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	<p>Podstawowa wiedza z zakresu rozpoznawania i oceny walorów przyrodniczych środowiska. Umiejętność logicznego i systemowego myślenia, organizacji pracy, pozyskiwania informacji. Zdolność do syntezy pozyskanej wiedzy.</p>
Treści programowe modułu	<p>W ramach nauczania przedmiotu „Struktura i funkcjonowanie systemów krajobrazowych” studentom przekazywane będą podstawowe wiadomości o ogólnej teorii, strukturze, funkcjonowaniu i modelowaniu systemów krajobrazowych. Pozna on m.in. ogólny zarys teorii systemów krajobrazowych; kryteria i zasady wyodrębniania geokompleksów, geosystemów, fitokompleksów krajobrazowych, ekosystemów i fizjocenoz oraz zakresy ich zastosowania w badaniu struktury i funkcjonowania systemów krajobrazowych; pozna procesy migracji i akumulacji materii w systemach krajobrazowych, procesy sukcesji ekologicznej oraz problemy zmian różnorodności biologicznej i fizjonomicznej systemów krajobrazowych; nauczy się klasyfikacji i oceny stopnia antropogenicznego przekształcenia krajobrazu, oraz zasad sporządzania modeli struktury przestrzennej wybranego obszaru oraz formułowania wniosków dotyczących ochrony i kształtowania struktury i funkcji systemów krajobrazowych.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p><b>Literatura obowiązkowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Chmielewski T. J. 2012. Systemy krajobrazowe: struktura, funkcjonowanie, planowanie. Wyd. Naukowe PWN Warszawa: ss. 408.</li> <li>2. Richling A., Solon J. 2011. Ekologia krajobrazu. PWN Warszawa; ss. 464.</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Chmielewski T. J., Richling A., Wojciechowski K. H. (red.) 1992. Funkcjonowanie i waloryzacja krajobrazu. Polskie Towarzystwo</li> </ol>

	<p>Geograficzne, Lubelskie Towarzystwo Naukowe. Lublin; ss. 126.</p> <p>4. Chmielewski T. J. 2001. System planowania przestrzennego harmonizującego przyrodę i gospodarkę. Politechnika Lubelska; Tom 1-2; Lublin; ss. 294 + 143.</p> <p>5. Żarska B. 2005. Ochrona krajobrazu. Wyd. III; SGGW Warszawa; ss. 252.</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metody dydaktyczne: dyskusja, wykład, praca w terenie, wykonanie projektu, pokaz, prezentacje multimedialne
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p><u>SPOSOBY WERYFIKACJI:</u></p> <p>W1 – W2 ocena projektu koncepcyjnego wybranego terenu i inwentaryzacji, ocena zaliczenia końcowego w formie pytań zamkniętych</p> <p>U1- U2 ocena projektu koncepcyjnego wybranego terenu i inwentaryzacji</p> <p>K3 ocena zaliczenia końcowego w formie pytań zamkniętych, ocena komunikowania i inicjowania dyskusji, ocena udziału w dyskusji (aktywności) i przygotowania do niej</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena końcowa = 50 % średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych na ćwiczeniach (oceny kart pracy oraz oceny aktywności – pracy grupowej/indywidualnej, oceny z raportu) + 50% ocena z zaliczenia. Warunki te są przedstawiane na pierwszych zajęciach z modułu.
Bilans punktów ECTS	<p><b>Kontaktowe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wykład (15 godz./0,6 ECTS),</li> <li>– ćwiczenia (15 godz./0,6 ECTS),</li> <li>– konsultacje (3 godz./0,08 ECTS),</li> <li>– zaliczenie (2 godz./0,08 ECTS).</li> </ul> <p>Łącznie – 35 godz./1,4 ECTS</p> <p><b>Niekontaktowe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– przygotowanie do zajęć (18 godz./0,8 ECTS),</li> <li>– studiowanie literatury (8 godz./0,2 ECTS),</li> <li>– Przygotowanie projektu (10 godz./0,2 ECTS</li> <li>– przygotowanie do egzaminu (4 godz./0,2),</li> </ul> <p>Łącznie 40 godz./1,6 ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	udział w wykładach – 15 godz.; w ćwiczeniach – 15 godz.; konsultacjach – 3 godz.; egzaminie – 2 godz.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>W1 AK_W07</p> <p>W2 AK_W12</p> <p>U1 AK_U01</p> <p>U2 AK_U03</p> <p>U3 AK_U08</p> <p>K1 AK_K01</p> <p>K2 AK_K02</p>

