

Karta opisu zajęć (sylabus)

Nazwa kierunku studiów	ARCHITEKTURA KRAJOBRAZU
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Kształtowanie struktur ekologicznych w terenach zurbanizowanych Shaping ecological structures in urbanized areas
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,36/1,64)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. inż. Małgorzata Milecka, prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Architektury Krajobrazu
Cel modułu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z funkcjonowaniem struktur ekologicznych w różnego rodzaju zurbanizowanych układach przestrzennych, począwszy od lokalnych układów w osiedlach, dzielnicach i rozszerzając – w miastach i gminach. Studenci nabywają umiejętności identyfikacji struktury ekologicznej wybranego ośrodka i poznają wpływ tych uwarunkowań na warunki życia ludzi, a w dalszej kolejności poznają racjonalne zasady rozwoju układów przestrzennych przy zachowaniu fundamentalnej zasady ciągłości przestrzennej i czasowej ekosystemów, bioróżnorodności oraz adekwatności systemów biotycznych do warunków siedliskowych.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza: 1. Student posiada wiedzę dot. technik graficznych niezbędnych do przygotowania projektu w grafice komputerowej. 2. Student posiada wiedzę z zasad funkcjonowania systemów ekologicznych gminy miejskiej lub wiejskiej.

	<p>3. Student posiada wiedzę dotyczącą zakresu formalnego projektu w zależności od charakteru projektowanej przestrzeni oraz uwarunkowań fizjograficznych.</p> <p>4. Student posiada wiedzę z zakresu podstaw funkcjonowania krajobrazu na poziomie przyrodniczym.</p> <p>Umiejętności:</p> <p>1. Student nabywa umiejętności kształtujące jego warsztat projektowy w skali wielkoprzestrzennej.</p> <p>2. Student potrafi formułować i realizować problem badawczy (w zakresie analiz krajobrazowych), a także w odpowiedni sposób dobierać metody analityczne i projektowe do postawionego zadania.</p> <p>3. Student potrafi wyciągać i formułować wnioski na podstawie przeprowadzonych analiz fizjograficznych.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>1. Student gotów jest do krytycznej oceny posiadanej wiedzy w zakresie przygotowywanego projektu.</p> <p>2. Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgnięcia opinii ekspertów.</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zasady projektowania krajobrazu, ekologia, rysunek architektoniczno-urbanistyczny, szata roślinna – fytosocjologia, wstęp do planowania przestrzennego.
Treści programowe modułu	Struktura ekologiczna miasta jako system terenów aktywnych biologicznie, przenikających dany obszar, umożliwiających przyrodnicze, horyzontalne powiązania funkcjonalne przez cyrkulację atmosferyczną, przepływ wody, migrację roślin i zwierząt i inne procesy przyrodnicze. Istnienie osnowy ekologicznej jako warunek utrzymania względnej równowagi ekologicznej środowiska przyrodniczego, wzbogacanie jego struktury i urozmaicenie krajobrazu w sensie fizjonomicznym. Istota specyfiki struktury ekologicznej miasta, oraz tego, że przenika ona obszary szczególnej koncentracji ludzi z różnymi przejawami ich aktywności, a tym samym koncentracji antropogenicznych przekształceń środowiska przyrodniczego. Zasada ciągłości przestrzennej i czasowej ekosystemów, bioróżnorodności oraz adekwatności systemów biotycznych do warunków siedliskowych jako fundamentalna zasada kształtowania struktury ekologicznej. Analiza wszystkich tych problemów, ich identyfikacja, waloryzacja i kwalifikacja terenów zurbanizowanych pod kątem planowanego zagospodarowania dla zapewnienia rozwoju zrównoważonego.

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Andrzejewski R., 1980, Fizjografia i ekologiczne kształtowanie środowiska biotycznego na obszarach zurbanizowanych, Człowiek i Środowisko, t. 4, nr 4 2. Haber Z., Urbański P., 2010, Kształtowanie terenów zieleni z elementami ekologii, Wyd. UP w Poznaniu, Poznań 3. Oleksiejuk E., Piotrowiak J., 2005, Zieleń miejska, naturalne bogactwo miasta. Zasady gospodarowania i ochrona, Wyd. PZiITS, Toruń 4. Przewoźniak M., 2002, Kształtowanie środowiska przyrodniczego miast. Przykłady z regiony gdańskiego, Wyd. Politechniki Gdańskiej, Gdańsk 5. Szulczewska B., Kaftan J. (red.) 1996, Kształtowanie systemu przyrodniczego miasta, IGPIK, Warszawa 																											
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>Metody dydaktyczne: ćwiczenia audytorjne i laboratoryjne, studenckie prace projektowe, dyskusja.</p> <p><i>Studenci przygotowują analizę ekologiczną miejsca planowanego do ujęcia w projekcie inżynierskim opartą na analizach wstępnych uwarunkowań ekosystemowych oraz fizjograficznych.</i></p>																											
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1, W2, W3, W4: ocena rozwiązań zastosowanych w projekcie (analizie);</p> <p>U1, U2, U3: ocena pracy projektowej;</p> <p>K1, K2: ocena kreatywności studenta i doboru odpowiednich metod oraz środków dla przedstawienia pracy analitycznej.</p> <p>Formy dokumentowania: dziennik zajęć prowadzącego, korekty na planszach, listy obecności.</p>																											
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Ocena opracowania analitycznego uwzględnia następujące składowe:</p> <p>30% - poprawność przeprowadzenia procesu analitycznego,</p> <p>40% - poprawność i atrakcyjność wizualna wykonania i prezentacji pracy,</p> <p>15% - aktywność na zajęciach,</p> <p>15% - prezentacja ustna pracy przed grupą/rocznikiem.</p>																											
Bilans punktów ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Forma zajęć</th> <th>Liczba godzin kontaktowych</th> <th>Punkty ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ćwiczenia</td> <td>30</td> <td>1,2</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td>2</td> <td>0,08</td> </tr> <tr> <td>Zaliczenie projektu lub inne</td> <td>2</td> <td>0,08</td> </tr> <tr> <td colspan="3"><u>Liczba godzin niekontaktowych</u></td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do ćwiczeń</td> <td>10</td> <td>0,4</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do zaliczenia</td> <td>6</td> <td>0,24</td> </tr> <tr> <td>Studiowanie literatury</td> <td>10</td> <td>0,4</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie projektu lub in.</td> <td>15</td> <td>0,6</td> </tr> </tbody> </table>	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych	Punkty ECTS	Ćwiczenia	30	1,2	Konsultacje	2	0,08	Zaliczenie projektu lub inne	2	0,08	<u>Liczba godzin niekontaktowych</u>			Przygotowanie do ćwiczeń	10	0,4	Przygotowanie do zaliczenia	6	0,24	Studiowanie literatury	10	0,4	Przygotowanie projektu lub in.	15	0,6
Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych	Punkty ECTS																										
Ćwiczenia	30	1,2																										
Konsultacje	2	0,08																										
Zaliczenie projektu lub inne	2	0,08																										
<u>Liczba godzin niekontaktowych</u>																												
Przygotowanie do ćwiczeń	10	0,4																										
Przygotowanie do zaliczenia	6	0,24																										
Studiowanie literatury	10	0,4																										
Przygotowanie projektu lub in.	15	0,6																										

	Razem punkty ECTS 75 godz. 3
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	- udział w zajęciach – 30 godz. ćwiczeń, - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczenia – 2 godz., - zaliczenie – 2 godz. Łącznie 34 godz., co odpowiada 1,36 pkt ECTS
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 - AK_W01 W2 - AK_W02 W3 - AK_W09 W4 - AK_W07 U1 - AK_U05 U2 - AK_U06 U3 - AK_U06 K1 - AK_K01 K2 - AK_K02