

Karta opisu zajęć (sylabus)

Nazwa kierunku studiów	Architektura krajobrazu
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Budownictwo, materiałoznawstwo i instalacje 2 Building technology, material science, installations 2
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,2/0,8)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr inż. Kamila Adamczyk-Mucha
Jednostka oferująca moduł	Katedra Architektury Krajobrazu
Cel modułu	Celem przedmiotu jest: a) zapoznanie Studenta z architektonicznymi i budowlanymi aspektami pracy architekta krajobrazu z zakresu: podstawowych właściwości materiałów budowlanych, technologii budownictwa, projektowania detali, stosowania i instalowania elementów gotowych; b) nauka Studenta projektowania i graficznego przedstawienia rozwiązań stosowanych w architekturze krajobrazu; c) przekazanie umiejętności praktycznego wykorzystywania tej wiedzy w przyszłym życiu zawodowym
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	AK_W01. Ma podstawową wiedzę z zakresu matematyki, geometrii wykreślnej, odręcznego rysunku architektonicznego, rysunku technicznego i technik graficznych dostosowaną do kierunku architektura krajobrazu oraz zna komputerowe narzędzia do projektowania obiektów architektury krajobrazu i elementów z nimi powiązanych.
	AK_W04. Ma podstawową wiedzę z zakresu budownictwa, materiałoznawstwa, instalacji budowlanych, technik i technologii stosowanych w budowie i wyposażeniu obiektów architektury krajobrazu a także zna zasady prowadzenia i organizacji robót budowlanych dotyczących obiektów architektury krajobrazu
	W3. -
	Umiejętności:

	<p>AK_U01. Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych właściwie dobranych źródeł; także w języku obcym uznawanym za język komunikacji międzynarodowej w zakresie architektury krajobrazu. Potrafi integrować i interpretować uzyskane informacje oraz wyciągać wnioski i formułować opinie.</p> <p>AK_U08. Umie zaplanować i wykorzystać poznane metody do rozwiązania prostych zadań projektowych, potrafi interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski.</p> <p>U3. -</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>AK_K02. Ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżyniera architekta krajobrazu, w tym jego wpływu na środowisko i krajobraz oraz związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje.</p> <p>K2.-</p> <p>2.</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Pozytywnie zaliczony przedmiot Budownictwo, materiałoznawstwo i instalacje 1
Treści programowe modułu	XI. Drewno – jako materiał wykorzystywane w architekturze krajobrazu – rodzaje drewna właściwości i sposoby impregnacji. XII Elementy niezbędne do gospodarowania wodami opadowymi. XIII. Woda w ogrodzie – formy, sposoby projektowania i materiały towarzyszące. XIV. Tzw. zielone dachy i zielone ściany – zasady projektowania, sposoby eksploatacji i doboru gatunkowe. XV. Tzw. zielone ściany.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Kosmala M, Suski Z., 1994, <i>Materiały budowlane w architekturze krajobrazu</i>, Wydawnictwo SGGW, Warszawa.</p> <p>Neufert E., 2011, <i>Podręcznik projektowania architektoniczno-budowlanego</i>, Arkady, Warszawa.</p> <p>Sieczkowski J., Nejman T., 1991, <i>Ustroje budowlane</i>, Wydawnictwa Politechniki Warszawskiej, Warszawa.</p> <p>Stefańczyk B. i in., 2005, <i>Budownictwo ogólne. Materiały i wyroby budowlane</i>, t. 1., Arkady, Warszawa.</p> <p>Odpowiednie: Normy, Ustawy i Rozporządzenia;</p> <p>Inne – przekazane na bieżąco uzupełniane podczas zajęć. Artykułu naukowe:</p> <p>K. Adamczyk-Mucha, L. Górską-Kłęk, Współpraca studentów a projektowaniu efektywnych przestrzeni terapeutycznych, <i>Archit</i> 61, 54-67</p> <p>Adamczyk K., Zagospodarowanie terenu jako czynnik stymulacji zmysłowej osób niepełnosprawnych intelektualnie, <i>Acta Scientiarum Polonorum, Administratio Locorum</i>, 8 (1) 2009.</p>
Planowane formy/działania/metody	Metody dydaktyczne: wykład, ćwiczenia grupowe i indywidualne, prace domowa w formie rysunków technicznych

dydaktyczne	i kart inwentaryzacyjnych wybranych obiektów																								
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	Weryfikacja osiągnięć z części wykładowej – egzamin pisemny w formie testu o różnej (zamkniętej i otwartej) formie pytań oraz ocena za dodatkowe zadania inwentaryzacyjne. Weryfikacja z części ćwiczeniowej – oceny za rysunki techniczne.																								
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	50% - ocena z egzaminu pisemnego 50 % - ocena za rysunki techniczne zadań w części ćwiczeniowej (oceniane jest poprawność merytoryczna, poprawność doboru materiałów oraz ich ilość, poprawność rozwiązań projektowych, poprawność wymiarowania, poprawność i estetyka kompozycji arkusza, legendy oraz tabeli informacyjnej)																								
Bilans punktów ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Forma zajęć</th> <th>Liczba godzin kontaktowych</th> <th>Punkty ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykłady</td> <td>15</td> <td>0,6</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia</td> <td>15</td> <td>0,6</td> </tr> <tr> <td>Zaliczenie</td> <td>1</td> <td>0,04</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Liczba godzin niekontaktowych</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do ćwiczeń</td> <td>15</td> <td>0,6</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do zaliczenia</td> <td>5</td> <td>0,2</td> </tr> <tr> <td>Razem punkty ECTS</td> <td>50</td> <td>2,0</td> </tr> </tbody> </table>	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych	Punkty ECTS	Wykłady	15	0,6	Ćwiczenia	15	0,6	Zaliczenie	1	0,04	Liczba godzin niekontaktowych			Przygotowanie do ćwiczeń	15	0,6	Przygotowanie do zaliczenia	5	0,2	Razem punkty ECTS	50	2,0
Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych	Punkty ECTS																							
Wykłady	15	0,6																							
Ćwiczenia	15	0,6																							
Zaliczenie	1	0,04																							
Liczba godzin niekontaktowych																									
Przygotowanie do ćwiczeń	15	0,6																							
Przygotowanie do zaliczenia	5	0,2																							
Razem punkty ECTS	50	2,0																							
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p><u>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - udział w wykładach – 15 godz., - udział w zajęciach audytoryjnych i laboratoryjnych – 15 godz., - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczenia – 0 godz., - obecność na zaliczeniu – 1 godz. - <i>itd.</i> <p>Łącznie 31 godz., co odpowiada 1,24 pkt ECTS</p> <p><u>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - udział w zajęciach audytoryjnych i laboratoryjnych – 15 godz., - przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych (zadania do rozwiązania w domu) – 15 godz., - dokończenie sprawozdań z ćwiczeń laboratoryjnych – 0 godz., - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczenia – 0 godz., - <i>itd.</i> <p>Łącznie 30 godz., co odpowiada 1,2 pkt ECTS</p>																								
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p><u>Stopień osiągania efektów kierunkowych :</u></p> <p>AK_W01 ++ AK_W04 +++ AK_U01 +++ AK_U08 +++ AK_K02 +</p> <p><u>Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych:</u></p>																								

	<p>Kod efektu modułowego – Kod efektu kierunkowego</p> <p>W1 – AK_W01, AK_W04 W2 – AK_W01, AK_W04 U1 – AK_U1, AK_U8 U2 – AK_U1, AK_U8 K1 – AK_K02</p>
--	---