

**Karta opisu zajęć (syllabus)**

Nazwa kierunku studiów	Architektura krajobrazu
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Etyka Ethic, Deontology
Język wykładowy	język polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,28/0,72)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Ks. dr Stanisław Sieczka
Jednostka oferująca moduł	Nie dotyczy
Cel modułu	Celem modułu jest: 1.przyswojenie podstawowych pojęć filozoficzno-etycznych 2.zapoznanie studentów z podstawowymi kierunkami filozoficzno-etycznymi 3.pokazanie relacji pomiędzy sferą etyczno-moralną i prawną 4.studium nad ludzkim sumieniem jako indywidualnym odczytaniem prawa naturalnego 5.kształtowanie odpowiedzialności za siebie i za drugiego człowieka tak w życiu indywidualnym, jak i zbiorowym
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza: Student po zakończeniu wykładów wie.
	W1.potrafi opisać poszczególne epoki, które wpisały się w rozwój kierunków filozoficzno-etycznych, będących często fundamentem właściwych relacji z otaczającą rzeczywistością
	W2.zna najważniejsze szkoły etyczne i moralne
	W3.potrafi odnaleźć siebie w trudnej aktualnej rzeczywistości
	Umiejętności:
	U1.umie odczytywać różne propozycje moralno-etyczne
	U2.potrafi porozumiewać się z różnymi podmiotami, używając aparatu pojęciowego właściwego dla nauk etyczno-moralnych, jako uzupełnienie języka

	zawodowego																					
	Kompetencje społeczne:																					
	K1.potrafi rozmawiać na tematy niekiedy trudne i kontrowersyjne dotyczące życia																					
	K2.jest skuteczny w tworzeniu wspólnoty zawodowej na fundamencie poszanowania godności i wolności człowieka																					
	Wiedza: Student po zakończeniu wykładów wie.																					
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak wymagań wstępnych																					
Treści programowe modułu	Wykłady: Treści dotyczą nauk filozoficzno-etycznych oraz prawnych. Poruszane są także zagadnienia związane z sumieniem. Chodzi o poznanie terminologii, przy pomocy której można te zagadnienia wyrazić. Dogłębniej omawiany jest personalizm etyczny, który zwraca uwagę na kształtowanie następujących postaw: odpowiedzialność za drugiego człowieka , odpowiedzialność nie tylko za rodzaj ,ale także za efekty pracy ludzkiej. Dotyczy to pracodawców, pracobiorców i współpracowników. Nie przechodzimy obojętnie także wobec tworzenia wspólnoty małżeńskiej i rodzinnej																					
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	1.W.Tatarkiewicz, Historia filozofii, Warszawa 1977 2.T. Ślipko, Zarys etyki ogólne, Kraków 1974 3.T. Ślipko, Zarys etyki szczegółowe, Kraków 1982 4.Mały słownik etyczny. Red. S. Jedynak, Bydgoszcz 1992 5.K. Wojtyła, Elementarz etyczny, Wrocław 1982 6.A. Szostek, Pogadanki z etyki, Częstochowa 1993																					
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady, dyskusja, krótkie referaty opracowane przez zespoły studenckie																					
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	1.ocena pisemnych opracowań 2.sprawdziań ustny w formie dialogu 3.ocena ze stopniem udokumentowana w odpowiednich dokumentach uczelnianych																					
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Nie dotyczy																					
Bilans punktów ECTS	<table> <thead> <tr> <th>Forma zajęć</th> <th>Liczba godzin kontaktowych</th> <th>Punkty ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykłady</td> <td>30</td> <td>1,2</td> </tr> <tr> <td>Zaliczenie</td> <td>2</td> <td>0,08</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Liczba godzin nie kontaktowych</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do ćwiczeń</td> <td>0</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do zaliczenia</td> <td>10</td> <td>0,4</td> </tr> <tr> <td>Studiowanie literatur</td> <td>8</td> <td>0,32</td> </tr> </tbody> </table>	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych	Punkty ECTS	Wykłady	30	1,2	Zaliczenie	2	0,08	Liczba godzin nie kontaktowych			Przygotowanie do ćwiczeń	0		Przygotowanie do zaliczenia	10	0,4	Studiowanie literatur	8	0,32
Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych	Punkty ECTS																				
Wykłady	30	1,2																				
Zaliczenie	2	0,08																				
Liczba godzin nie kontaktowych																						
Przygotowanie do ćwiczeń	0																					
Przygotowanie do zaliczenia	10	0,4																				
Studiowanie literatur	8	0,32																				

	Przygotowanie projektu lub in. 0 Razem punkty ECTS 50 2,0
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	- udział w wykładach –30 godzin, - obecność na zaliczeniu – 2 godz., Łącznie 32 godz., co odpowiada 1,28 pkt ECTS
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – AK_W02 W2 – AK_W02 W3 – AK_W13 U1 – AK_U02 U2 – AK_U05 K1 – AK_K01 K2 – AK_K01