

Karta opisu zajęć (sylabus)

| | |
|---|---|
| Nazwa kierunku studiów | Architektura krajobrazu |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Budownictwo, materiałoznawstwo i instalacje 1 Building technology, material science, installations 1 |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy/ fakultatywny |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia/ drugiego stopnia /jednolite magisterskie |
| Forma studiów | stacjonarne/ niestacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 1/2 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 (1,2/0,8) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr inż. Kamila Adamczyk-Mucha |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Architektury Krajobrazu |
| Cel modułu | Celem przedmiotu jest: a) zapoznanie Studenta z architektonicznymi i budowlanymi aspektami pracy architekta krajobrazu z zakresu: podstawowych właściwości materiałów budowlanych, technologii budownictwa, projektowania detali, stosowania i instalowania elementów gotowych; b) nauka Studenta projektowania i graficznego przedstawienia rozwiązań stosowanych w architekturze krajobrazu; c) przekazanie umiejętności praktycznego wykorzystywania tej wiedzy w przyszłym życiu zawodowym |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | AK_W01. Ma podstawową wiedzę z zakresu matematyki, geometrii wykreślnej, odręcznego rysunku architektonicznego, rysunku technicznego i technik graficznych dostosowaną do kierunku architektura krajobrazu oraz zna komputerowe narzędzia do projektowania obiektów architektury krajobrazu i elementów z nimi powiązanych. |
| | AK_W04. Ma podstawową wiedzę z zakresu budownictwa, materiałoznawstwa, instalacji budowlanych, technik i technologii stosowanych w budowie i wyposażeniu obiektów architektury krajobrazu a także zna zasady prowadzenia i organizacji robót budowlanych dotyczących obiektów architektury krajobrazu |
| | W3. - |

| | |
|---|--|
| | <p>Umiejętności:</p> <p>AK_U01. Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych właściwie dobranych źródeł; także w języku obcym uznawanym za język komunikacji międzynarodowej w zakresie architektury krajobrazu. Potrafi integrować i interpretować uzyskane informacje oraz wyciągać wnioski i formułować opinie.</p> <p>AK_U08. Umie zaplanować i wykorzystać poznane metody do rozwiązania prostych zadań projektowych, potrafi interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski.</p> <p>U3. -</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>AK_K02. Ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżyniera architekta krajobrazu, w tym jego wpływu na środowisko i krajobraz oraz związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje.</p> <p>K2.-</p> <p>2.</p> |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Brak wymagań wstępnych poprzedzających moduł. |
| Treści programowe modułu | <p>Wprowadzanie do podstaw projektowania architektonicznego i budowlanego. Zasady organizacji arkusza rysunku technicznego. Zasady wymiarowania. Oznaczenia materiałów budowlanych na rysunkach technicznych. Podstawowe właściwości materiałów budowlanych używanych w architekturze krajobrazu. Elementy w gruncie. Rodzaje i właściwości nawierzchni wykorzystywanych w architekturze krajobrazu. Schody terenowe i pochylnie. Kruszywa wykorzystywane w architekturze krajobrazu. Zaprawy budowlane i betony wykorzystywane w elementach małej architektury. Zasady łączenia elementów.</p> |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | <p>Kosmala M, Suski Z., 1994, <i>Materiały budowlane w architekturze krajobrazu</i>, Wydawnictwo SGGW, Warszawa.</p> <p>Neufert E., 2011, <i>Podręcznik projektowania architektoniczno-budowlanego</i>, Arkady, Warszawa.</p> <p>Sieczkowski J., Nejman T., 1991, <i>Ustroje budowlane</i>, Wydawnictwa Politechniki Warszawskiej, Warszawa.</p> <p>Stefańczyk B. i in., 2005, <i>Budownictwo ogólne. Materiały i wyroby budowlane</i>, t. 1., Arkady, Warszawa.</p> <p>Odpowiednie: Normy, Ustawy i Rozporządzenia; Inne – przekazane na bieżąco uzupełniane podczas zajęć.</p> <p>Artykułu naukowe:</p> <p>K. Adamczyk-Mucha, L. Górską-Klęk, Współpraca studentów a projektowaniu efektywnych przestrzeni terapeutycznych, <i>Archit</i> 61, 54-67</p> |

| | Adamczyk K., Zagospodarowanie terenu jako czynnik stymulacji zmysłowej osób niepełnosprawnych intelektualnie, Acta Scientiarum Polonorum, Administratio Locorum, 8 (1) 2009. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-------------|----------------------------|-------------|---------|----|-----|-----------|----|-----|------------|---|------|-------------------------------|--|--|--------------------------|----|-----|-----------------------------|---|-----|--------------------------|-----------|------------|
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Metody dydaktyczne: wykład, ćwiczenia grupowe i indywidualne, prace domowa w formie rysunków technicznych i kart inwentaryzacyjnych wybranych obiektów | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | Weryfikacja osiągnięć z części wykładowej – egzamin pisemny w formie testu o różnej (zamkniętej i otwartej) formie pytań. Weryfikacja z części ćwiczeniowej – oceny za rysunki techniczne | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | 50% - ocena z egzaminu pisemnego 50 % - ocena za rysunki techniczne zadań w części ćwiczeniowej (oceniane jest poprawność merytoryczna, poprawność doboru materiałów oraz ich ilość, poprawność rozwiązań projektowych, poprawność wymiarowania, poprawność i estetyka kompozycji arkusza, legendy oraz tabeli informacyjnej) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bilans punktów ECTS | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Forma zajęć</th> <th>Liczba godzin kontaktowych</th> <th>Punkty ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykłady</td> <td>15</td> <td>0,6</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia</td> <td>15</td> <td>0,6</td> </tr> <tr> <td>Zaliczenie</td> <td>1</td> <td>0,04</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Liczba godzin niekontaktowych</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do ćwiczeń</td> <td>15</td> <td>0,6</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do zaliczenia</td> <td>5</td> <td>0,2</td> </tr> <tr> <td>Razem punkty ECTS</td> <td>50</td> <td>2,0</td> </tr> </tbody> </table> | Forma zajęć | Liczba godzin kontaktowych | Punkty ECTS | Wykłady | 15 | 0,6 | Ćwiczenia | 15 | 0,6 | Zaliczenie | 1 | 0,04 | Liczba godzin niekontaktowych | | | Przygotowanie do ćwiczeń | 15 | 0,6 | Przygotowanie do zaliczenia | 5 | 0,2 | Razem punkty ECTS | 50 | 2,0 |
| Forma zajęć | Liczba godzin kontaktowych | Punkty ECTS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Wykłady | 15 | 0,6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ćwiczenia | 15 | 0,6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zaliczenie | 1 | 0,04 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Liczba godzin niekontaktowych | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 15 | 0,6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie do zaliczenia | 5 | 0,2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Razem punkty ECTS | 50 | 2,0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | <p><u>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - udział w wykładach – 15 godz., - udział w zajęciach audytoryjnych i laboratoryjnych – 15 godz., - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczenia – 0 godz., - obecność na zaliczeniu – 1 godz. - <i>itd.</i> <p>Łącznie 31 godz., co odpowiada 1,24 pkt ECTS</p> <p><u>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - udział w zajęciach audytoryjnych i laboratoryjnych – 15 godz., - przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych (zadania do rozwiązania w domu) – 15 godz., - dokończenie sprawozdań z ćwiczeń laboratoryjnych – 0 godz., - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczenia – 0 godz., - <i>itd.</i> <p>Łącznie 30 godz., co odpowiada 1,2 pkt ECTS</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | <p><u>Stopień osiągnięcia efektów kierunkowych :</u></p> <p>AK_W01 ++ AK_W04 +++ AK_U01 +++ AK_U08 +++</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

AK_K02 +

Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych:

Kod efektu modułowego – Kod efektu kierunkowego

W1 – AK_W01, AK_W04

W2 – AK_W01, AK_W04

U1 – AK_U1, AK_U8

U2 – AK_U1, AK_U8

K1 – AK_K02