

Karta opisu zajęć (sylabus)

Nazwa kierunku studiów	Sztuka Ogrodowa i Aranżacje Roślinne
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Botanika / Botany
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,56/1,44)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. Krystyna Piotrowska-Weryszko, prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Botaniki i Fizjologii Roślin
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z budową anatomiczną i morfologiczną roślin oraz wskazanie zależności między budową organów roślinnych a środowiskiem. Zapoznanie z taksonomią oraz klasyfikacją roślin do określonych jednostek systematycznych
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Zna budowę struktur roślinnych na różnych poziomach złożoności
	W2. Ma wiedzę dotyczącą modyfikacji i przystosowania roślin do warunków środowiskowych
	W3. Zna cechy charakterystyczne i przynależność taksonomiczną wybranych gatunków roślin, w szczególności wykorzystywanych w sztuce ogrodowej i aranżacjach roślinnych
	Umiejętności:
	U1. Potrafi przeprowadzać analizy mikroskopowe struktur roślinnych
	U2. Dokumentuje na schematach obserwowane struktury roślinne
	U3. Potrafi rozpoznać typowych przedstawicieli głównych grup systematycznych roślin
	Kompetencje społeczne:
K1. Starannie wykonuje powierzone zadania	

Wymagania wstępne i dodatkowe	Botanika																					
Treści programowe modułu	Obejmuje wiedzę dotyczącą następujących zagadnień: struktura komórki roślinnej; układy tkankowe roślin (budowa, rozmieszczenie i funkcje); budowa anatomiczna i morfologiczna organów roślin okrytonasiennych (korzeń, łodyga, liście); budowa i klasyfikacja kwiatów i kwiatostanów; morfologia owoców i nasion, sposoby ich rozsiewania; wybrane zagadnienia z rozmnażania roślin; formy ekologiczne roślin; przegląd systematyczny wybranych rodzin botanicznych																					
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura obowiązkowa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jasnowska J., Jasnowski M., Radomski J., Friedrich S., Kowalski W. 2008. Botanika, Wyd. Brasika Szczecin. 2. Rutkowski L. 2018. Klucz do oznaczania roślin naczyniowych Polski niżowej. Wyd. Naukowe PWN Warszawa. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Szweykowska A., Szweykowski J. 2019. Botanika. Tom 1 i 2. Wyd. Naukowe PWN Warszawa. 2. Podbielkowski Z. 1992. Rośliny użytkowe. Wyd. Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 																					
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady multimedialne, ćwiczenia z wykorzystaniem mikroskopu, materiału roślinnego świeżego i zielnikowego																					
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1,W2,W3 – ocena kolokwium, sprawozdania z ćwiczeń/kart pracy, ocena z egzaminu pisemnego U1,U2,U3 – ocena schematów i rysunków, zaliczenie sprawozdania z ćwiczeń/kart pracy, ocena egzaminu pisemnego K1– ocena pracy i aktywności na ćwiczeniach.																					
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Ocena z ćwiczeń – średnia arytmetyczna ocen z 2 sprawdzianów pisemnych oraz oceny z kart pracy/sprawozdań z ćwiczeń;</p> <p>Ocena końcowa – ocena z egzaminu pisemnego 70% + 30% ocena z ćwiczeń.</p> <p>Warunki te są przedstawiane na pierwszych zajęciach z modułu.</p>																					
Bilans punktów ECTS	<p style="text-align: center;">KONTAKTOWE</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 70%;"></th> <th style="width: 15%; text-align: right;">Godziny</th> <th style="width: 15%; text-align: right;">ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>wykłady</td> <td style="text-align: right;">15</td> <td style="text-align: right;">0,6</td> </tr> <tr> <td>ćwiczenia</td> <td style="text-align: right;">15</td> <td style="text-align: right;">0,6</td> </tr> <tr> <td>konsultacje</td> <td style="text-align: right;">2</td> <td style="text-align: right;">0,08</td> </tr> <tr> <td>Zaliczenie – karty pracy</td> <td style="text-align: right;">3</td> <td style="text-align: right;">0,12</td> </tr> <tr> <td>Egzamin/egzamin poprawkowy</td> <td style="text-align: right;">2/2</td> <td style="text-align: right;">0,08/0,08</td> </tr> <tr> <td>RAZEM kontaktowe</td> <td style="text-align: right;">39</td> <td style="text-align: right;">1,56</td> </tr> </tbody> </table>		Godziny	ECTS	wykłady	15	0,6	ćwiczenia	15	0,6	konsultacje	2	0,08	Zaliczenie – karty pracy	3	0,12	Egzamin/egzamin poprawkowy	2/2	0,08/0,08	RAZEM kontaktowe	39	1,56
	Godziny	ECTS																				
wykłady	15	0,6																				
ćwiczenia	15	0,6																				
konsultacje	2	0,08																				
Zaliczenie – karty pracy	3	0,12																				
Egzamin/egzamin poprawkowy	2/2	0,08/0,08																				
RAZEM kontaktowe	39	1,56																				

	NIEKONTAKTOWE		
	przygotowanie do ćwiczeń	8	0,32
	przygotowanie kart pracy	8	0,32
	studiowanie literatury	10	0,4
	przygotowanie do egzaminu	10	0,4
	RAZEM niekontaktowe/pkt ECT	36	1,44
	Razem: 75 godz. = 3 ECTS		
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	udział w wykładach	15	0,6
	udział w ćwiczeniach	15	0,6
	konsultacje	2	0,08
	Zaliczenie – karty pracy	3	0,12
	Egzamin/egzamin poprawkowy	2/2	0,08/0,08
	RAZEM	39	1,56
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – SO_W01 W2 – SO_W01 W3 – SO_W08 U1 – SO_U01 U2 – SO_U01 U3 – SO_U04 K1 – SO_K01		