

**Karta opisu zajęć (sylabus)**

Nazwa kierunku studiów	Architektura Krajobrazu
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Metody ochrony roślin w terenach zurbanizowanych. Methods of plant protection in urban area
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,56/1,44)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Marek Kopacki
Jednostka oferująca moduł	Katedra Ochrony Roślin
Cel modułu	Poznanie metod ograniczania agrofagów i ocena roli patogenów i szkodników w zieleni miejskiej .
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. zna i rozumie materiał z zakresu nauk przyrodniczych, rolniczych, technicznych przydatny do rozwiązywania złożonych zadań z zakresu ochrony roślin w terenie miejskim
	2. metody, techniki i materiały stosowane w inżynierii krajobrazu oraz w działaniach interdyscyplinarnych, łączących rozwiązania techniczne i biologiczne, mające na celu ochronę krajobrazu i jego zasobów
	...
	Umiejętności:
	1. potrafi ocenić przydatność i możliwość wykorzystania nowych osiągnięć (technik i technologii) w zakresie ochrony i projektowania krajobrazu oraz poprawy jakości życia człowieka
	2. dokonać oceny przydatności metod, i technik stosowanych w projektowaniu obiektów architektury krajobrazu w celu rozwiązania problemów ochrony roślin
	...
	Kompetencje społeczne:
	1. jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról

	zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: podtrzymywania etosu zawodu, przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak
Treści programowe modułu	Omówione zostanie wykorzystanie nowoczesnych metod ochrony terenów zurbanizowanych w kierunku utrzymania w nich bioróżnorodności Określona zostanie charakterystyka metod w ochronie roślin ze szczególnym uwzględnieniem metod niechemicznych. Omówione zostaną nowe technologie stosowania środków ochrony roślin w terenie zurbanizowanym i aspekty prawne. Opisane zostaną sposoby używane w celu ograniczania konkretnych gatunków grzybów, owadów, pajęczaków i ssaków z wykorzystaniem programów ochrony roślin.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	1. Borecki Z. 2001. Nauka o chorobach roślin. PWRiL 2. Boczek J. 2001. Nauka o szkodnikach roślin uprawnych. Wyd. SGGW. 3. Łabanowski G., Soika G. 2010. Szkodniki ozdobnych drzew liściastych. Wyd. Plantpress Uzupełniająca: 1. Mańka M., 2011. Choroby drzew leśnych. PWRiL
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metody dydaktyczne: wykład z wykorzystaniem technik audiowizualnych na wykładzie, wykonanie projektów z wykorzystaniem komputera
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W01, W02 – sprawdziany pisemne U01, U02 – ocena umiejętności studenta w zakresie doboru ochrony wybranej rośliny na podstawie przygotowanego projektu K01 – ocena pracy zespołowej studenta, jego aktywności i samodzielnego rozwiązywania problemów
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Zaliczenie wykładów: 1. W1, W2 – sprawdziany pisemne (stanowią 80% oceny na zaliczenie) Skala ocen zgodna z Wydziałową Księgą Jakości Kształcenia: Niedostateczny (2,0) – <51% sumy punktów Dostateczny (3,0) – 51-60% sumy punktów Dostateczny plus (3,5) – 61-70% sumy punktów Dobry (4,0) – 71-80% sumy punktów Dobry plus (4,5) – 81-90% sumy punktów Bardzo dobry (5,0) – 91-100% sumy punktów 2. U1-U2, K1 – ocena projektu (stanowi 20% oceny) 1) student wykazuje dostateczny (3,0) stopień

	<p>wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),</p> <p>2) student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>3) student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>4) student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>5) student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części)</p>																														
Bilans punktów ECTS	<p>Forma zajęć Liczba godz. kontaktowych Punkty ECTS</p> <table> <tr> <td>wykłady</td> <td><b>15</b></td> <td>0,60</td> </tr> <tr> <td>ćwiczenia</td> <td><b>15</b></td> <td>0,60</td> </tr> <tr> <td>zaliczenie pisemne</td> <td>4</td> <td>0,16</td> </tr> <tr> <td>zaliczenie projektu</td> <td>3</td> <td>0,12</td> </tr> <tr> <td>konsultacje</td> <td>2</td> <td>0,08</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Liczba godz. niekontaktowych</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie projektu</td> <td>15</td> <td>0,60</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do zaliczenia</td> <td>10</td> <td>0,40</td> </tr> <tr> <td>studiowanie literatury</td> <td>11</td> <td>0,44</td> </tr> <tr> <td><b>Razem</b></td> <td><b>75</b></td> <td><b>3,00</b></td> </tr> </table>	wykłady	<b>15</b>	0,60	ćwiczenia	<b>15</b>	0,60	zaliczenie pisemne	4	0,16	zaliczenie projektu	3	0,12	konsultacje	2	0,08	Liczba godz. niekontaktowych			Przygotowanie projektu	15	0,60	Przygotowanie do zaliczenia	10	0,40	studiowanie literatury	11	0,44	<b>Razem</b>	<b>75</b>	<b>3,00</b>
wykłady	<b>15</b>	0,60																													
ćwiczenia	<b>15</b>	0,60																													
zaliczenie pisemne	4	0,16																													
zaliczenie projektu	3	0,12																													
konsultacje	2	0,08																													
Liczba godz. niekontaktowych																															
Przygotowanie projektu	15	0,60																													
Przygotowanie do zaliczenia	10	0,40																													
studiowanie literatury	11	0,44																													
<b>Razem</b>	<b>75</b>	<b>3,00</b>																													
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>udział w wykładach – <b>15</b> godz</p> <p>udział w ćwiczeniach – <b>15</b>godz.</p> <p>udział w zaliczeniu pisemnym <b>4</b> godz.</p> <p>udział w zaliczeniu projektu <b>3</b> godz.</p> <p>udział w konsultacjach <b>2</b> godz.</p>																														
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>W1 – AK_W01</p> <p>W2 – AK_W07</p> <p>U1 - AK_U08</p> <p>U2 - AK_U13</p> <p>K1 - AK_K06</p>																														

