

Karta opisu zajęć (syllabus)

Nazwa kierunku studiów	Architektura krajobrazu
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Ekologia miasta jako układu przyrodniczo-antropogenicznego Urban ecology as an interaction between humans and nature
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,4/1,6)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr inż. Agnieszka Szczurowska
Jednostka oferująca moduł	Katedra Botaniki i Fizjologii Roślin
Cel modułu	Zapoznanie studentów ze specyfiką miasta jako ekosystemu, ze współczesnymi problemami miast jako układów przyrodniczych oraz koncepcjami na rzecz poprawy jakości życia w miastach. Nabycie wiedzy o wpływie urbanizacji na modyfikację i kształtowanie się struktur ekologicznych biosfery. Zapoznanie z możliwościami kształtowania struktur ekologicznych w przestrzeni zurbanizowanej z uwzględnieniem funkcji ekologicznych terenów zieleni, płątów i korytarzy ekologicznych oraz z aspektami rewitalizacji przyrodniczej miast. Zapoznanie studentów z kształtowaniem się myśli ekologicznej w historii urbanistyki.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Zna i rozumie zjawiska oraz procesy ekologiczne, które przebiegają na różnych poziomach organizacji środowiska przyrodniczego miasta i ma rozeznanie na temat wykorzystania tej wiedzy w praktyce.
	2. Ma wiedzę o wpływie środowiska przyrodniczego na jakość życia w miastach oraz możliwości kształtowania tego środowiska w przestrzeni zurbanizowanej.
	Umiejętności:
	1. Potrafi stosować podstawowe sposoby obserwacji

	<p>i określić wpływ wybranych czynników biotycznych i abiotycznych na różne komponenty środowiska przyrodniczego miast.</p> <p>2. Wykorzystuje dostępne źródła informacji w celu poszerzenia wiedzy dotyczącej funkcjonowania miasta jako układu przyrodniczo-antropogenicznego.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>1. Ma świadomość jak ważna jest wiedza ekologiczna w rozwiązywaniu problemów funkcjonowania miast</p> <p>2. Ma świadomość znaczenia komponentów przyrody w kształtowaniu jakości życia w miastach</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Ekologia
Treści programowe modułu	<p>Środowisko miejskie - klimat, gospodarka wodna, gospodarka odpadami, emisja zanieczyszczeń, stan zieleni itd. Miejsce i rola człowieka w miejskim układzie ekologicznym. Ekologia miasta – sfera abiotyczna i biotyczna. Interakcje pomiędzy żywymi i abiotycznymi komponentami układu. Biocenozy i ekosystemy miejskie. Flora i fauna miast - synantropizacja. Strukturalizacja terenów zieleni a koncepcja miasta jako ekosystemu. System przyrodniczy miasta. Zasoby przyrody w miastach a standard życia człowieka. Ekologia krajobrazu miasta. Urbanizacja przyrody – przyroda w kompozycji obszarów zurbanizowanych. Funkcje ekologiczne zieleni miejskiej, parków, trawników, zieleni osiedlowej, towarzyszącej oraz zieleni ciągów komunikacyjnych. Płaty i korytarze ekologiczne w strukturze miejskiej. Kształtowanie przestrzennych systemów ekologicznych na przykładzie obszarów metropolitalnych. Aspekty przyrodniczej rewitalizacji miast. Koncepcje miast przyjaznych przyrodzie – historia i czasy współczesne. Koncepcja systemu przyrodniczego miasta, ewolucja pojęcia i znaczenie praktyczne. Eko miasta.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Zimny H. 2006. Ekologia miast. Agencja Reklamowo - Wydawnicza A. Grzegorzcyk, Stare Babice.</p> <p>Fudali E. (2009): Antropogeniczne zmiany w ekosystemach. Transformacje roślinności. Wyd. UP Wrocław.</p> <p>Sudnik-Wójcikowska B. 2011. Flora Polski. Rośliny synantropijne. Multico Oficyna Wydawnicza, Warszawa, s. 336.</p> <p>Szulczewska B. 2002. Teoria ekosystemu w koncepcjach rozwoju miast. Wyd. SGGW, Warszawa</p> <p>Wolański N. 2012. Ekologia człowieka.</p>

	Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.																																	
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych dotyczący treści programowych. Ćwiczenia z rozwiązywaniem zadań na podstawie przygotowanych materiałów dostosowanych tematycznie do treści programowych, analiza przykładów, dyskusja inicjowana przez prowadzącego zajęcia.																																	
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1-2: sprawdzian pisemny, zaliczenie ćwiczeń U1-2: sprawdzian pisemny, zaliczenie ćwiczeń K1-2: dyskusja Formy dokumentowania: sprawdzian pisemny, karty pracy																																	
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Na ocenę końcową składają się: 1. Ocena ze sprawdzianu pisemnego z wykładów - 70% 2. Średnia ocen z ćwiczeń (sprawdzian pisemny z ćwiczeń, zaliczenie kart pracy) - 30%																																	
Bilans punktów ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Forma zajęć</th> <th colspan="2">Punkty ECTS</th> </tr> <tr> <th colspan="3">Liczba godzin kontaktowych</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykłady</td> <td>15</td> <td>15/25</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia</td> <td>15</td> <td>15/25</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td>2</td> <td>2/25</td> </tr> <tr> <td>Zaliczenie</td> <td>2</td> <td>2/25</td> </tr> <tr> <th colspan="3">Liczba godzin niekontaktowych</th> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do ćwiczeń</td> <td>14</td> <td>14/25</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do zaliczenia</td> <td>12</td> <td>12/25</td> </tr> <tr> <td>Studiowanie literatury</td> <td>15</td> <td>15/25</td> </tr> <tr> <td>Razem punkty ECTS</td> <td>75</td> <td>75/25</td> </tr> </tbody> </table>	Forma zajęć	Punkty ECTS		Liczba godzin kontaktowych			Wykłady	15	15/25	Ćwiczenia	15	15/25	Konsultacje	2	2/25	Zaliczenie	2	2/25	Liczba godzin niekontaktowych			Przygotowanie do ćwiczeń	14	14/25	Przygotowanie do zaliczenia	12	12/25	Studiowanie literatury	15	15/25	Razem punkty ECTS	75	75/25
Forma zajęć	Punkty ECTS																																	
Liczba godzin kontaktowych																																		
Wykłady	15	15/25																																
Ćwiczenia	15	15/25																																
Konsultacje	2	2/25																																
Zaliczenie	2	2/25																																
Liczba godzin niekontaktowych																																		
Przygotowanie do ćwiczeń	14	14/25																																
Przygotowanie do zaliczenia	12	12/25																																
Studiowanie literatury	15	15/25																																
Razem punkty ECTS	75	75/25																																
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	- udział w wykładach – 15, - udział w ćwiczeniach – 15 godz., - udział w konsultacjach – 2 godz., - obecność na zaliczeniu – 2 godz. Łącznie 34 godz., co odpowiada 1,4 pkt ECTS																																	
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – AK_W05, AK_W06 W2 – AK_W05, AK_W06, U1 –AK_U08, U2 –AK_U1, K1 – AK_K02, K2 - AK_K02																																	