

Karta opisu zajęć (sylabus)

Nazwa kierunku studiów	Architektura Krajobrazu
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Rośliny ozdobne w projektowaniu przestrzeni miejskiej i przydomowej Ornamental plants in the design of urban and home area
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,72/1,28)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. inż. Mariusz Szmagara
Jednostka oferująca moduł	Instytut Produkcji Ogrodniczej, Zakład Roślin Ozdobnych i Dendrologii
Cel modułu	Zapoznanie studentów z gatunkami i odmianami roślin ozdobnych z różnych grup, terminami ich kwitnienia, walorami dekoracyjnymi, siłą wzrostu, pokrojem, zastosowaniem i zasadami ich kompozycji zależnie od stanowiska i wymagań roślin w terenach zieleni i ogrodach przydomowych.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Zna zasady doboru gatunków roślin uwzględniających różne kryteria: m.in. stanowisko, podłoże, walory dekoracyjne roślin.
	W2. Posiada wiedzę o roli i znaczeniu roślin ozdobnych w otoczeniu człowieka.
	Umiejętności:
	U1. Potrafi zaprojektować roślinny historyczny i współczesny element przestrzenny w ogrodzie prywatnym, przestrzeni miejskiej dla określonych warunków siedliskowych.
	Kompetencje społeczne:
	K1. Posiada świadomość ważności działań w kierunku poprawy estetyki przestrzeni publicznych i prywatnych.
	K2. Ma świadomość pozyskiwania wiedzy na temat bioróżnorodności roślin w otoczeniu człowieka i dba o ich zachowanie.

	Podstawy botaniki, rośliny ozdobne, dendrologia															
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawy botaniki, rośliny ozdobne, dendrologia															
Treści programowe modułu	Treści modułu kształcenia obejmują wiedzę z zakresu znajomości gatunków i odmian roślin ozdobnych z różnych grup (rośliny roczne, byliny, krzewy i drzewa) w celu zdobycia umiejętności wykonywania projektów rabat i kwietników na różnych stanowiskach w miejskich terenach zieleni jak i ogrodach przydomowych.															
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Szydło W. (red.) 2014. Rośliny do każdego ogrodu. Wyd. Agencja Promocji Zieleni, W-wa. 2. Marcinkowski J. 2002. Byliny ogrodowe, Wyd. PWRiL W-wa. 3. Marcinkowski J. 2015. Byliny, Wyd. Multico, W-wa. 4. Drozdek M. (red.) 2011. Rośliny do zadań specjalnych. Wyd PWSzZ w Sulechowie. 5. Willery D. 2021. Co gdzie rośnie. Wyd. Publicat, Poznań. 6. Olszewska E (red.) 2009. Ogrody polskich architektów krajobrazu. Wyd. Muza, W-wa. 7. Borchardt W. 2008. Kolory w ogrodzie. Wyd. Publicat, Poznań. 8. Młóżniak D. 2022. Jak zaprojektować ogród marzeń. Wyd. Multico, W-wa. 9. Oudolf P., Kingsbury N. 2023. Ogrody przyszłości. Wyd. Wytwórnia, W-wa. 10. Kingsbury N. 2007. Projektowanie rabat-kompozycje ogrodowe, Wyd. Muza W-wa 															
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład multimedialny, ćwiczenia terenowe, projekty studenckie, dyskusja.															
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p><u>Sposoby weryfikacji:</u> Wiedza: na podstawie zaliczenia pisemnego. Umiejętności: ocena pracy projektowej Kompetencje: zaangażowanie studenta w trakcie zajęć praktycznych i terenowych.</p> <p><u>Formy dokumentacji efektów uczenia się:</u> Zaliczenie pisemne, prace projektowe, dziennik prowadzącego.</p>															
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Ocena prac projektowych 30%.</p> <p>Aktywność i zaangażowanie studenta na zajęciach 10%.</p> <p>Zaliczenie końcowe 60%.</p>															
Bilans punktów ECTS	<p>Forma zajęć Liczba godzin kontaktowych Punkty ECTS</p> <table> <tr> <td>Wykłady</td> <td>24</td> <td>0,96</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia terenowe</td> <td>6</td> <td>0,24</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td>2</td> <td>0,08</td> </tr> <tr> <td>Zaliczenie projektów</td> <td>9</td> <td>0,36</td> </tr> <tr> <td>Zaliczenie końcowe</td> <td>2</td> <td>0,08</td> </tr> </table>	Wykłady	24	0,96	Ćwiczenia terenowe	6	0,24	Konsultacje	2	0,08	Zaliczenie projektów	9	0,36	Zaliczenie końcowe	2	0,08
Wykłady	24	0,96														
Ćwiczenia terenowe	6	0,24														
Konsultacje	2	0,08														
Zaliczenie projektów	9	0,36														
Zaliczenie końcowe	2	0,08														

	<p>Łącznie kontaktowe 43 1,72</p> <p>Przygotowanie do zajęć 8 0,32</p> <p>Przygotowanie do zaliczenia 8 0,32</p> <p>Studiowanie literatury 6 0,24</p> <p>Przygotowanie projektów 10 0,4</p> <p>Łącznie niekontaktowe 32 1,28</p> <p>Razem 75 3,0</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>- udział w wykładach – 24 godz.,</p> <p>- udział w ćwiczeniach – 6 godz.,</p> <p>- udział w konsultacjach – 2 godz.</p> <p>- zaliczenie projektów – 9 godz.</p> <p>- zaliczenie końcowe – 2 godz.</p> <p>Łącznie 43 godz., co odpowiada 1,72 pkt ECTS</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego</p> <p>W1- AK_W01, AK_W02</p> <p>W2- AK_W01, AK_W02, AK_W05</p> <p>U1- AK_U01, AK_U06, AK_U08</p> <p>K1- AK_K02, AK_K03, AK_K04</p> <p>K2- AK_K02, AK_K03, AK_K04</p>