

Karta opisu zajęć (sylabus)

Nazwa kierunku studiów	Architektura krajobrazu
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Socjologia i Psychologia Środowiska Sociology and Psychology of Environment
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,28/0,72)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. Maria Miczyńska – Kowalska prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Zakład Socjologii Wsi
Cel modułu	Przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu przedmiotu socjologii i psychologii środowiskowej oraz metod badawczych, którymi posługuje się nauki społeczne w odniesieniu do wsi i miasta. Student powinien też umieć obserwować przeobrażenia struktury społeczno-przestrzennej miasta i wsi; dostrzegać relacje między życiem społecznym i psychicznym człowieka a formami zagospodarowania terenu; wykorzystać wiedzę w kształtowaniu i ochronie krajobrazu
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Zna podstawowe pojęcia i definicje obowiązujące w socjologii i psychologii środowiskowej
	W2. Potrafi określić związki socjologii i psychologii z innymi naukami (percepcja rzeczywistości w socjologii i psychologii)
	W3. Zna pojęcie metody w socjologii i psychologii środowiskowej, rodzaje metod badań socjologicznych: metoda biograficzna, historyczno-porównawcza oraz badania wielokulturowe w badaniu miasta i wsi; metoda sondażowa – problem doboru zbiorowości próbnej, zna zasady formułowania pytań w kwestionariuszu ankiety lub wywiadu; metoda eksperymentalna.
	Umiejętności:

	U1. Potrafi określać związki między formami zagospodarowania terenu a potrzebami psychicznymi człowieka
	U2. Dostrzeganie relacji między formami zagospodarowania terenu a życiem społecznym
	U3. Potrafi zdiagnozować potrzeby mieszkańców w zakresie kształtowania krajobrazu, Rozumie powiązania między socjologią i psychologią a urbanistyką
	Kompetencje społeczne:
	K1. Potrafi przeprowadzać wywiady społeczne, Potrafi przeprowadzać ankiety
	K2. Potrafi zastosować społeczną wiedzę teoretyczną do kształtowania przestrzeni, potrafi zdiagnozować przyczynę konfliktu społecznego
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak
Treści programowe modułu	Socjologia i psychologia środowiskowa a planowanie przestrzenne; relacje między życiem społecznym oraz psychiką człowieka a zagospodarowaniem przestrzeni; perspektywy badań w zakresie socjologii i psychologii miasta, wsi i regionu dla potrzeb planowania; przeobrażenia w strukturze społecznej miast i wsi; Społeczne zróżnicowanie terytorialne, człowiek w środowisku mieszkalnym, koncepcja adaptacji, satysfakcji, preferencji, koncepcja percepcji, koncepcja społeczno-ekonomicznych i kulturowych uwarunkowań; morfologia przestrzeni regionu, miasta i wsi, problemy i konflikty społeczne; urbanizacja jako proces zmian przestrzeni pod wpływem oddziaływania społeczeństwa i zmiany społeczne pod wpływem przetworzonej przez niego przestrzeni; miasto i wieś jako jednostki analizy nauk społecznych – czynniki rozwoju; badania socjologiczne i psychologiczne osiedli; koncepcja percepcji – postrzeganie i kategoryzacja pojęciowa
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa <ul style="list-style-type: none"> • A. Bańka, Społeczna psychologia środowiskowa, Wyd. Naukowe Scholar, Warszawa 2002 • J. Turowski, Socjologia wsi i rolnictwa, Norbertinum, Lublin 1992 • W. Mirowski [red.], Perspektywy socjologii miasta i regionu, Wyd. Inst. Filozofii i Socjologii PAN, Warszawa 1989 • J. Turowski, Człowiek w środowisku mieszkalnym, Studia socjologiczne 1979, nr 1/72, Literatura uzupełniająca: <ul style="list-style-type: none"> • M. Malikowski, Socjologiczne badanie miasta, Wyd. WSP w Rzeszowie, 1992, • E. Aronson, Człowiek istota społeczna, Wyd. PWN, Warszawa 2000.

	<ul style="list-style-type: none"> S. Moscovici [red.], Psychologia społeczna w relacji ja-inni, Wyd. Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1998
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Dyskusja, wykład
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	praca pisemna
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	100% praca pisemna
Bilans punktów ECTS	<p>Formy zajęć: Kontaktowe: Wykład 30h 1,2 pkt. ECTS Konsultacje 2h 0,08 pkt. ECTS</p> <p>Niekontaktowe: Studiowanie literatury: 10h 0,4 pkt. ECTS Przygotowanie do zajęć: 8h 0,32 pkt. ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	udział w wykładach – 30 godz. konsultacje – 2 godz.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1, W2, W3 - W02, W03 U1, U2, U3 - U10, U16 K1, K2 - K01, K02, K03