

Karta opisu zajęć (syllabus)

Nazwa kierunku studiów	Architektura Krajobrazu
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Ogrody specjalne (ogrody na dachach, ogrody wertykalne, ogrody sensoryczne) / Special gardens (roof gardens, vertical gardens, sensory gardens)
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia, stacjonarne
Forma studiów	III
Rok studiów dla kierunku	VI BLOK D
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,6/1,4)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr inż. arch. kraj. Rafał Kochanowicz
Jednostka oferująca moduł	Katedra Architektury Krajobrazu
Cel modułu	Opanowanie wiadomości z zakresu zasad tworzenia odrębnych, samodzielnych obiektów lub wyodrębnionych w większych założeniach ogrodowych takich, jak np.: ogrody sensoryczne, ogrody monokulturowe (wrzosowiska, różanki, ogrody roślin cebulowych, trawiastych), ogrody na dachach, wertykalne, alpinaria, ogrody skalne- zastosowanie kamienia w ogrodzie, wgłębniki, ogrody zimowe, ogrody szkolne. Dobór gatunków, urządzenie i pielęgnacja wybranych form ogrodowych. Poznanie przykładów ogrodów specjalnego przeznaczenia.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Ma wiedzę z zakresu wykonywania projektów koncepcyjnych samodzielnych ogrodów lub wnętrz pełniących funkcje ogrodów specjalnego przeznaczenia
	W2 Zna zasady aranżacji i doboru gatunków roślin do tego typu.
	W3. Student zna podstawowe materiały budowlane oraz ich zastosowanie w budownictwie ogrodów specjalnych
	Umiejętności:
	U1. Potrafi zaprojektować i urządzić ogród, wewnątrz pełniące funkcje ogrodu tematycznego.
	U2. Stosuje podstawowe zasady projektowania przestrzeni o różnej funkcji z zastosowaniem odpowiednich norm i wytycznych branżowych
	U3. Student w sposób interesujący potrafi wypowiedzieć się oraz odpowiedzieć na zadane pytania podczas prezentacji wykonanej koncepcji.
	Kompetencje społeczne:
	K1. Posiada świadomość uzupełniania terenów zieleni o nowe rozwiązania, jak m.in.: ogrody na dachach, wertykalne, ogrody monokulturowe czy w pojemnikach

	K2. Student wykazuje kreatywność w pracy projektowej
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawy rysunku; Budownictwo, materiałoznawstwo i instalacje techniczne; Zasady projektowania; Programy graficzne wspomagające projektowanie.
Treści programowe modułu	Treści modułu obejmują; wiedzę dotyczącą klasyfikacji, historii rozwoju założeń specjalnego przeznaczenia, zasad ich budowy i urządzania, umiejętności doboru roślin i ich pielęgnacji oraz projektowania wybranego założenia klasyfikowanego jako ogród specjalny.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mazik M., Mała architektura ogrodowa, Dragon, Warszawa 2016. 2. Bernaciak A., Omiecka J., Smogorzewska W. 2007. Rośliny ozdobne w architekturze krajobrazu. Wyd. Hortpress. Sp. z o.o., Warszawa 3. Drozdek M.E. (red.). 2011. Rośliny do zadań specjalnych, Oficyna Wydawnicza PWSZ w Sulechowie, Sulechów 4. Latocha P. 2006. Rośliny ozdobne w architekturze krajobrazu. Wyd. Hortpress. Sp. z o.o., Warszawa 5. Rumińska A., Suchorska K., Węglarz Z. 1990. Rośliny lecznicze i specjalne. Wiadomości ogólne. Wyd. SGGW Warszawa 6. Kosmała M, Suski Z., 1994, Materiały budowlane w architekturze krajobrazu, Wydawnictwo SGGW, Warszawa. 7. Neufert E., 2011, Podręcznik projektowania architektonicznobudowlanego, Arkady, Warszawa. 8. Catharine Ward Thompson red., 2007 OpenSpace. People Space., Taylor&Francis, Londyn 9. Souter-Brown Gayle, 2015, Landscape and Urban Design for Health and Well-Being, Routledge, Londyn 10. E. C. Snodgrass, L.McIntyre ‘ Green Roof Manual: A Professional Guide to Design, Installation, and Maintenance, 2010, Timber Press, Portland 11. N.Dunnett, N. Kingsbury Planting Green Roofs and Living Walls, 2008, Timber Press, Portland
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne, wykonanie 3 w semestrze zadań projektowych o charakterze ogrodu specjalnego, metody programowe z wykorzystaniem komputera, korekty i konsultacje projektowe z podziałem na koncepcje projektowe i rysunki techniczne elementów małej architektury Prezentacja prac.
Sposoby weryfikacji oraz formy	Złożenie oraz prezentacja plansz przedstawiających

dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	rozwiązania przestrzenne o charakterze ogrodu specjalnego																																				
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Idea projektowa i kompleksowość rozwiązania– 20% Zgodność z wytycznymi projektowymi , funkcjonalność rozwiązania– 20% Poprawność konstrukcji oraz rysunku technicznego (łączenia, posadowienie w gruncie, sposób odprowadzenia wody opadowej itd.) – 20% Aranżacja roślin odpowiednia dla danego ogrodu specjalnego-20% Czytelność planszy – 10% Terminowość złożenia projektu – 10%																																				
Bilans punktów ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Forma zajęć</th> <th>Liczba godzin kontaktowych</th> <th>Punkty ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykłady</td> <td>14</td> <td>0,56</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia</td> <td>14,75</td> <td>0,59</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td>6</td> <td>0,24</td> </tr> <tr> <td>Zaliczenie projektu lub inne</td> <td>4,25</td> <td>0,17</td> </tr> <tr> <td>Zaliczenie</td> <td>1</td> <td>0,04</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Liczba godzin nie kontaktowych:</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do ćwiczeń</td> <td>10</td> <td>0,4</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do egzaminu</td> <td>10</td> <td>0,4</td> </tr> <tr> <td>Studiowanie literatury</td> <td>5</td> <td>0,2</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie projektu lub in.</td> <td>10</td> <td>0,4</td> </tr> <tr> <td>Razem punkty ECTS</td> <td>3</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych	Punkty ECTS	Wykłady	14	0,56	Ćwiczenia	14,75	0,59	Konsultacje	6	0,24	Zaliczenie projektu lub inne	4,25	0,17	Zaliczenie	1	0,04	Liczba godzin nie kontaktowych:			Przygotowanie do ćwiczeń	10	0,4	Przygotowanie do egzaminu	10	0,4	Studiowanie literatury	5	0,2	Przygotowanie projektu lub in.	10	0,4	Razem punkty ECTS	3	
Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych	Punkty ECTS																																			
Wykłady	14	0,56																																			
Ćwiczenia	14,75	0,59																																			
Konsultacje	6	0,24																																			
Zaliczenie projektu lub inne	4,25	0,17																																			
Zaliczenie	1	0,04																																			
Liczba godzin nie kontaktowych:																																					
Przygotowanie do ćwiczeń	10	0,4																																			
Przygotowanie do egzaminu	10	0,4																																			
Studiowanie literatury	5	0,2																																			
Przygotowanie projektu lub in.	10	0,4																																			
Razem punkty ECTS	3																																				
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<ul style="list-style-type: none"> - udział w wykładach – ..14....., - udział w zajęciach audytoryjnych i laboratoryjnych –14,75..... godz., - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczenia i egzaminu – .10,25....godz., - obecność na egzaminie –1.....godz. <p>Łącznie40... godz., co odpowiada1,6..... pkt ECTS</p> <p><u>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - udział w zajęciach audytoryjnych i laboratoryjnych –14,75..... godz., - przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych (zadania do rozwiązania w domu) – ...10..... godz., - dokończenie sprawozdań z ćwiczeń laboratoryjnych –4,25.. godz., - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczenia i egzaminu – ..6..... godz., <p>Łącznie35... godz., co odpowiada ...1,4..... pkt ECTS</p>																																				
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>Stopień osiągnięcia efektów kierunkowych :</p> <p>Kod efektu kierunkowego dla wiedzy (w jakim stopniu jest osiągnięty) *</p> <p>AK_W01+</p> <p>AK_W02++</p> <p>AK_W04++</p> <p>Kod efektu kierunkowego dla umiejętności (w jakim stopniu jest osiągnięty) *</p> <p>AK_U01++</p>																																				

	<p>AK_U02+++ AK_U03+++</p> <p>Kod efektu kierunkowego dla kompetencji społecznych (w jakim stopniu jest osiąganym) *</p> <p>AK_K01++ AK_K02++</p> <p>* stopień osiągnięcia efektu kierunkowego przez efekt modułowy:</p> <table><tr><td>+</td><td>niewielki</td></tr><tr><td>++</td><td>znaczny</td></tr><tr><td>+++</td><td>duży</td></tr></table>	+	niewielki	++	znaczny	+++	duży
+	niewielki						
++	znaczny						
+++	duży						