

**Załącznik do Uchwały nr 59/2020-2021
Senatu UP w Lublinie z dnia 25 czerwca 2021 r.**

Nazwa kierunku studiów	Architektura Krajobrazu
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Aranżacje roślinne w ogrodach przydomowych Plant arrangements in home gardens
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	IV
Semestr dla kierunku	7
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,52/1,48)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. inż. Barbara Marcinek
Jednostka oferująca moduł	Instytut Produkcji Ogrodniczej, Zakład Roślin Ozdobnych i Dendrologii
Cel modułu	Opanowanie wiedzy z zakresu doboru zielnych roślin ozdobnych, drzew i krzewów do rabat w ogrodach przydomowych. Ogrody tradycyjne i nowoczesne. Rabaty ozdobne i użytkowe. Pielęgnowanie rabat. Dobór gatunków do potrzeb użytkowników i typu siedliska. Kalendarium prac w ogrodach przydomowych. Zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu i ochrona rodzimego krajobrazu.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1- Student zna gatunki roślin zielnych stosowane do obsadzania rabat w ogrodach przydomowych.
	W2- Zna najważniejsze gatunki drzew i krzewów ozdobnych i użytkowych stosowane w ogrodach przydomowych.
	Umiejętności:
	U1 – Potrafi dobrać gatunki do rabat z kwiatów jednorocznych, bylin, ziół i warzyw. Zna ich wymagania i zasady uprawy.
	U2- Potrafi zaprojektować rabaty o różnej pracochłonności, dobiera gatunki do stanowiska, warunków siedliskowych, tradycji regionu i potrzeb użytkowników.
	Kompetencje społeczne:
K1-Kreatywnie zdobywa i upowszechnia wiedzę z zakresu roślin ozdobnych i projektowania założen ogrodowych.	

	K2- Ma świadomość znaczenia roślin ozdobnych i użytkowych dla poprawy jakości życia człowieka i środowiska przyrodniczego.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Botanika, Rośliny ozdobne, Podstawy uprawy gleby i żywienia roślin.
Treści programowe modułu	Treści modułu obejmują wiedzę z zakresu funkcji i tradycji ogrodów przydomowych. Symboliki roślin, tradycji i dziedzictwa kulturowego regionów na przykładzie Lubelszczyzny. Zmian i przekształceń ogrodów przydomowych związanych ze zmieniającymi się potrzebami mieszkańców i migracją ludności. Nowoczesnego podejścia do projektowania rabat w ogrodach przydomowych uwzględniającego warunki przyrodnicze i ekologiczne, wymagania różnych gatunków, rabaty nisko obsługowe, rabaty dla seniorów i dzieci, rabaty użytkowe, podwyższone grządki, rabaty dla zapylaczy, dobór drzew i krzewów do ogrodów tradycyjnych i nowoczesnych.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Oudolf P., Kingsbury N. 2023. Ogrody przyszłości. Wyd. Wytwórnia 2. Bellingham K. 2023. Ogród Bellingham – jak uprawiać ogród w zgodzie z naturą. Wyd. Wytwórnia. 3. Bird R. 2000. Ogródek przy domu. Wyd. Elipsa 4. Baumjohann D. 2023. Grządki podwyższone – 365 dni w ogrodzie. Wyd. Publicat. 5. Katalog bylin. Wyd. Związek Szkółkarzy Polskich 6. Katalog róż. Wyd. Związek Szkółkarzy Polskich 7. Zaraś-Januskiewicz E., 2010. Drzewa i krzewy w ogrodzie przydomowym. Wyd. SGGW, Warszawa 8. Willery D. 2021. Co gdzie rośnie – 1900 roślin na każde stanowisko. Wyd. Publicat. 9. Monder M. 2018. Róże do warunków klimatycznych Polski. Wyd. Plantpress. 10. Kleinod B. 2015 Ogród dla seniorów. Wyd. Bellona 11. Marcinkowski J. 2002. Byliny ogrodowe. Wyd. PWRiL, W-wa. 12. Marcinkowski J. 2015. Byliny. Wyd. Multico, W-wa. 13. Kulikowska H., Masternak H. 2012. Zmień swój ogród – projekty rabat. Wyd. Multico. <p>Literatura uzupełniająca: Materiały Internetowe, publikacje naukowe i artykuły popularnonaukowe w czasopiśmie branżowych.</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady, ćwiczenia audytoryjne i laboratoryjne, dyskusja.

<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<p><u>Sposoby weryfikacji:</u> W1, W2: prace pisemne, w tym zaliczenie z teorii (pytania testowe i otwarte). 91-100% - bdb, 81-90% - db+, 71-80% - db, 61-70% - dost +, 51-60% - dost. < 51% - ndst U1, U2: ocena projektów rabat i projektu ogrodu przydomowego K1, K2: ocena pracy zespołowej przy wykonywaniu projektów, ocena referatów i zaangażowania studenta w trakcie zajęć. <u>Formy dokumentacji efektów uczenia się:</u> kolokwia cząstkowe, dziennik zajęć, projekty rabat. Szczegółowe kryteria: student wykazuje odpowiedni stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji uzyskując właściwy % sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności. Kryteria obejmują średnią arytmetyczną z prac pisemnych: dost. (3,0) – 51-60% sumy punktów dost.+ (3,5) – 61-70% db (4,0) – 71-80% db+ (4,5) – 81-90% bdb (5,0) - > 91%</p>																																																				
<p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową</p>	<p>Ocena z zaliczeń 60% Ocena z projektów 30% Aktywność na zajęciach 10% Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie minimum 51% punktów uwzględniających wszystkie elementy. Wszystkie komponenty końcowego stopnia mają uzyskać pozytywną ocenę.</p>																																																				
<p>Bilans punktów ECTS</p>	<table border="0"> <tr> <td>Forma zajęć</td> <td>Liczba godz.</td> <td>kontaktowych</td> <td>Punkty ECTS</td> </tr> <tr> <td>Wykłady</td> <td>15</td> <td></td> <td>0,60</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia</td> <td>15</td> <td></td> <td>0,60</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td>2</td> <td></td> <td>0,08</td> </tr> <tr> <td>Zaliczenie projektów</td> <td>4</td> <td></td> <td>0,12</td> </tr> <tr> <td>Zaliczenie końcowe</td> <td>2</td> <td></td> <td>0,08</td> </tr> <tr> <td>Łącznie kontaktowe</td> <td>38</td> <td></td> <td>1,52</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do ćwiczeń</td> <td>5</td> <td></td> <td>0,20</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do zaliczeń</td> <td>8</td> <td></td> <td>0,32</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie projektów</td> <td>15</td> <td></td> <td>0,60</td> </tr> <tr> <td>Studiowanie literatury</td> <td>10</td> <td></td> <td>0,40</td> </tr> <tr> <td>Łącznie niekontaktowe</td> <td>37</td> <td></td> <td>1,48</td> </tr> <tr> <td>Razem punkty ECTS</td> <td>75</td> <td></td> <td>3,00</td> </tr> </table>	Forma zajęć	Liczba godz.	kontaktowych	Punkty ECTS	Wykłady	15		0,60	Ćwiczenia	15		0,60	Konsultacje	2		0,08	Zaliczenie projektów	4		0,12	Zaliczenie końcowe	2		0,08	Łącznie kontaktowe	38		1,52	Przygotowanie do ćwiczeń	5		0,20	Przygotowanie do zaliczeń	8		0,32	Przygotowanie projektów	15		0,60	Studiowanie literatury	10		0,40	Łącznie niekontaktowe	37		1,48	Razem punkty ECTS	75		3,00
Forma zajęć	Liczba godz.	kontaktowych	Punkty ECTS																																																		
Wykłady	15		0,60																																																		
Ćwiczenia	15		0,60																																																		
Konsultacje	2		0,08																																																		
Zaliczenie projektów	4		0,12																																																		
Zaliczenie końcowe	2		0,08																																																		
Łącznie kontaktowe	38		1,52																																																		
Przygotowanie do ćwiczeń	5		0,20																																																		
Przygotowanie do zaliczeń	8		0,32																																																		
Przygotowanie projektów	15		0,60																																																		
Studiowanie literatury	10		0,40																																																		
Łącznie niekontaktowe	37		1,48																																																		
Razem punkty ECTS	75		3,00																																																		
<p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</p>	<p>udział w wykładach – 15 godz., - udział w ćwiczeniach – 15 godz., - udział w konsultacjach – 2 godz. - zaliczenie projektów – 4 godz. - zaliczenie końcowe - 2 godz. Łącznie 38 godz., co odpowiada 1,52 pkt ECTS</p>																																																				

Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1- AK_W07, AK_W08, AK_W11 W2 - AK_W07, AK_W08, AK_W11 U1- AK_U01, AK_U07, AK_U11 U2- AK_U07, AK_U11 AK_U12 K1- AK_K02, AK_K03, AK_K04 K2-AK_K03, AK_K04
--	--