

**Załącznik do Uchwały nr 59/2020-2021  
Senatu UP w Lublinie z dnia 25 czerwca 2021 r.**

Nazwa kierunku studiów	Architektura krajobrazu
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	<b>Łąki kwietne we współczesnych aranżacjach</b> Flower meadows in contemporary arrangements
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,36/1,64)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Prof. dr hab. Marzena Błazewicz-Woźniak/ dr hab. Barbara Marcinek
Jednostka oferująca moduł	Instytut Produkcji Ogrodniczej: Zakład Żywienia Roślin, Zakład Roślin Ozdobnych i Dendrologii
Cel modułu	Celem przedmiotu jest upowszechnienie idei zakładania łąk kwietnych oraz ich znaczenia w zachowaniu różnorodności biologicznej.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Zna gatunki roślin stosowane w tzw. łąkach kwietnych.
	2. Ma zaawansowaną wiedzę na temat występowania, wymagań i możliwości zastosowania gatunków rodzimych w łąkach kwietnych.
	Umiejętności:
	1. Potrafi rozpoznać i scharakteryzować rośliny stosowane w łąkach kwietnych.
	2. Potrafi dobrać skład gatunkowy „łąki kwietnej” do warunków stanowiska.
	Kompetencje społeczne:
1. Docenia znaczenie bioróżnorodności i jest kreatywny w wykorzystaniu różnych grup roślin do poprawy jakości życia ludzi i zwierząt w terenach zurbanizowanych.	
2. Posiada wrażliwość na piękno zbiorowisk roślinnych i ma świadomość wpływu roślin na samopoczucie człowieka i estetykę otoczenia a także potrafi inspirować innych do dbałości o zielen w naszym otoczeniu.	
Wymagania wstępne i dodatkowe	biologia roślin, fitosocjologia, zasady projektowania
Treści programowe modułu	Łąki kwietne w historii ogrodów i współcześnie. Rodzaje łąk kwietnych. Łąki kwietne a warunki glebowe. Sposoby zakładania łąk kwietnych i ich pielęgnowanie. Przegląd gatunków roślin wykorzystywanych do tworzenia łąk kwietnych. Dobór gatunków roślin do warunków siedliska. Znaczenie łąk kwietnych w zachowaniu różnorodności biologicznej. Łąki kwietne a zapylacze. Przykłady łąk kwietnych i projekty ich zastosowania w ogrodach i innych terenach zieleni.

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Haber Z., Urbański P. 2008. Kształtowanie terenów zieleni z elementami ekologii. Wyd. UP w Poznaniu. Matuszkiewicz W. 2008. Przewodnik do oznaczania zbiorowisk roślinnych Polski. Wyd. PWN Warszawa. Nawara Z. 2006. Rośliny łąkowe. Flora Polski. Multico Wyd. Oficyna, Warszawa. Sudnik-Wójcikowska B. 2011. Rośliny synantropijne. Flora Polski. Ofic. Wyd. Multico, Warszawa. Błażewicz-Woźniak M., Kęsik T., Konopiński M., 2014. Uprawa roli i roślin z elementami herbologii. Wyd. Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metody dydaktyczne: wykład, dyskusja, ćwiczenia, prezentacja multimedialna, prezentacja materiału roślinnego, wykonanie projektu.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1, W2: sprawdzian pisemny (prace pisemne przechowywane zgodnie z WIJK-1.0); U1, U2: projekt koncepcyjny (projekt lub CD) K1, K2: ocena projektu, udział w dyskusji, pracy w grupie (adnotacje i ocena w dzienniku).
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną z zaliczeń częściowych. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest otrzymanie co najmniej 3.0 ze wszystkich zaliczeń częściowych: zaliczenie wykładów, projekt.
Bilans punktów ECTS	Forma zajęć Liczba godzin kontaktowych Punkty ECTS Wykłady 15 h 0,6 Ćwiczenia: 15 h 0,6 Konsultacje projektu 2 h 0,08 Zaliczenie pisemne 2 h 0,08 Liczba godzin niekontaktowych studiowanie literatury 15 h 0,6 przygotowanie do zaliczenia 10 h 0,4 wykonanie projektu 16 h 0,6 kontaktowe: 34 h = 1,36 pkt ECTS niekontaktowe: 41 h = 1,64 pkt ECTS <b>Razem punkty ECTS = 75 godz. / 25 = 3 pkt ECTS</b>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	udział w wykładach – 15 h, udział w zajęciach audytoryjnych i terenowych – 15 godz., udział w konsultacjach – 2 godz., obecność na zaliczeniu pisemnym – 2 godz. Łącznie 34 godz., co odpowiada 1,36 pkt ECTS
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – AK_W02, AK_W08; W2 – AK_W02, AK_W07 U1 – AK_U11; U2 – AK_U11 K1 – AK_K06; K2 – AK_K03