

Karta opisu zajęć (sylabus)

Nazwa kierunku studiów	Architektura krajobrazu
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Ekonomia i zarządzanie
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	1 (0,68/0,60)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr inż. Wioletta Wróblewska
Jednostka oferująca moduł	Katedra Zarządzania i Marketingu
Cel modułu	Dostarczenie studentom wiedzy teoretycznej z zakresu podstaw ekonomii i elementarnych procesów w zarządzaniu organizacją.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1.Student zna podstawowe pojęcia i prawa z zakresu ekonomii i zarządzania.
	2.Student ma podstawową wiedzę z zakresu kierowania przedsiębiorstwem i działalności marketingowej podmiotu gospodarczego.
	Umiejętności:
	1. Student zna i potrafi zastosować wybrane narzędzia analityczne wykorzystywane w tworzeniu m.in. biznes planu.
	Kompetencje społeczne:
	1. Student potrafi współpracować w grupie, podejmując w niej zróżnicowane role. 2. Student wykazuje myślenie i działania przedsiębiorcze.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Ogólna wiedza ogólnogospodarcza,
Treści programowe modułu	Treści modułu obejmują zagadnienia dotyczące podstaw ekonomii i zarządzania przedsiębiorstwem, w tym ogólnych praw ekonomicznych, procesów planowania, organizowania, motywowania i kontroli oraz zarządzania strategicznego (analiza mikro i makrootoczenia podmiotu gospodarczego). W programie zajęć poruszane są także zagadnienia

	zarządzania strategicznego, marketingowego zarządzania i gospodarki finansowej przedsiębiorstwa, w tym elementy tworzenia biznes planu.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura wymagana: 1. Griffin R. W. 2000. Podstawy zarządzania organizacjami. PWN, Warszawa. 2. Milewski i inni. 2006. Podstawy ekonomii. PWE, Warszawa. 3. Kardas J.S. 2008. Zarządzanie w przedsiębiorstwie. Difin, Warszawa. Literatura zalecana: 1. Kowalczewski W., Matwiejczuk W. [red:]. 2008. Aktualne problemy zarządzania organizacjami. Difin, Warszawa.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metody asymilacji – wykład problemowy i konwersatoryjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, pogadanka, dyskusja, praca z danymi wtórnymi – książka, raporty i inne. Metody problemowe – metoda przypadków – case study, metoda generowania pomysłów – „burza mózgów”, wykonanie projektu lub innych zadań.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1 - zaliczenie pisemne składające się z pytań otwartych, zamkniętych, testowych jednokrotnego i wielokrotnego wyboru oraz zadania problemowego (formularz zaliczeniowy i dziennik prowadzącego w formie papierowej) W2 - zaliczenie pisemne składające się z pytań otwartych, zamkniętych, testowych jednokrotnego i wielokrotnego wyboru oraz zadania problemowego (formularz zaliczeniowy, dziennik prowadzącego w formie papierowej) U1 – opracowanie projektu - samodzielnie lub w grupie (projekt w formie elektronicznej, dziennik prowadzącego w formie papierowej) U2 – opracowanie projektu - samodzielnie lub w grupie (projekt w formie elektronicznej, dziennik prowadzącego w formie papierowej) K1 – aktywność, dyskusja, praca na zajęciach ćwiczeniowych oraz ocena z projektu (badania rynkowe, raport z badań i analiz w formie elektronicznej, dziennik prowadzącego w formie papierowej) K2 – aktywność, dyskusja, praca na zajęciach ćwiczeniowych oraz ocena z projektu (badania rynkowe, raport z badań i analiz w formie elektronicznej, dziennik prowadzącego w formie papierowej) Szczegółowe kryteria zaliczenia pisemnego:

	<p>1) student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),</p> <p>2) student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>3) student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>4) student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>5) student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części)</p>																														
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Ocena zadania projektowego dopuszcza do zaliczenia pisemnego i stanowi 50% oceny końcowej</p> <p>Ocena z zaliczenia pisemnego stanowi 50% oceny końcowej</p> <p>Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.</p>																														
Bilans punktów ECTS	<table> <thead> <tr> <th>Forma zajęć</th> <th>Liczba godz. kont.</th> <th>Punkty ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykłady</td> <td>15</td> <td>15/25=0,60</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td>1</td> <td>1/25=0,04</td> </tr> <tr> <td>Zaliczenie</td> <td>1</td> <td>1/25=0,04</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Razem kontaktowe 17 godz. (0,68 ECTS)</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Liczba godz. niekontaktowych</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do zali.</td> <td>5</td> <td>5/25=0,20</td> </tr> <tr> <td>Studiowanie literatury</td> <td>3</td> <td>3/25=0,12</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie projektu</td> <td>7</td> <td>7/25=0,28</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Razem niekontaktowe 15 godz. (0,60 ECTS)</td> </tr> </tbody> </table>	Forma zajęć	Liczba godz. kont.	Punkty ECTS	Wykłady	15	15/25=0,60	Konsultacje	1	1/25=0,04	Zaliczenie	1	1/25=0,04	Razem kontaktowe 17 godz. (0,68 ECTS)			Liczba godz. niekontaktowych			Przygotowanie do zali.	5	5/25=0,20	Studiowanie literatury	3	3/25=0,12	Przygotowanie projektu	7	7/25=0,28	Razem niekontaktowe 15 godz. (0,60 ECTS)		
Forma zajęć	Liczba godz. kont.	Punkty ECTS																													
Wykłady	15	15/25=0,60																													
Konsultacje	1	1/25=0,04																													
Zaliczenie	1	1/25=0,04																													
Razem kontaktowe 17 godz. (0,68 ECTS)																															
Liczba godz. niekontaktowych																															
Przygotowanie do zali.	5	5/25=0,20																													
Studiowanie literatury	3	3/25=0,12																													
Przygotowanie projektu	7	7/25=0,28																													
Razem niekontaktowe 15 godz. (0,60 ECTS)																															
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>wykłady – 15 godz.</p> <p>konsultacje 1 godz.</p> <p>zaliczenie 1 godz.</p>																														
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego</p> <p>W1 – AK_W13</p> <p>W2 – AK_W13</p> <p>U1 –AK_W09</p> <p>K1 – AK_K03</p> <p>K2 - AK_K03</p>																														

