

Karta opisu zajęć (sylabus)

Nazwa kierunku studiów	Architektura krajobrazu
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Fauna w krajobrazie Fauna in the landscape
Język wykładowy	j. polski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	1 (0,8/0,2)
Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. Katarzyna Kmieć, prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Ochrony Roślin, Zakład Entomologii
Cel modułu	Poznanie roli zwierząt w krajobrazie i roli człowieka w kształtowaniu różnorodności gatunkowej zwierząt; wskazanie problemów i korzyści wynikających z obecności fauny w przestrzeni kształtowanej.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Zna rolę fauny w krajobrazie.
	2. Zna podstawowe gatunki zwierząt spotykane w krajobrazie kulturowym i ich wymagania środowiskowe.
	Umiejętności:
	1. Potrafi rozpoznać podstawowe grupy i gatunki zwierząt i wskazać ich znaczenie w przestrzeni kształtowanej.
	2. Potrafi zaproponować praktyczne rozwiązania zwiększające różnorodność fauny oraz minimalizujące wpływ antropopresji na zwierzęta.
Kompetencje społeczne:	1. Student ma świadomość przyrodniczej i społecznej roli fauny w krajobrazie antropogenicznym.
	2. Jest gotów uwzględniać wymagania zwierząt w procesie projektowania.
Wymagania wstępne i dodatkowe	znajomość zagadnień z ekologii
Treści programowe modułu	Znaczenie czynników środowiskowych w kształtowaniu zespołów i zgrupowań zwierząt. Zjawisko migracji zwierząt, znaczenie gatunków inwazyjnych w kształtowaniu rodzimej fauny. Charakterystyka i znaczenie wybranych grup zwierząt w krajobrazie, zróżnicowanie fauny w różnych typach krajobrazu. Wpływ antropogenicznych przekształceń krajobrazu na faunę. Zwierzęta jako wskaźnik jakości krajobrazu. Fauna jako składnik planowania przestrzennego w mieście. Gatunki zagrożone, działania sprzyjające bioróżnorodności.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<u>Literatura podstawowa:</u> Hempel-Zawitkowska J. (red.), 2021. Zoologia dla uczelni rolniczych, PWN Warszawa.

**Załącznik do Uchwały nr 59/2020-2021
Senatu UP w Lublinie z dnia 25 czerwca 2021 r.**

	<p>Szyszko J., 2002. Architektura krajobrazu jako podstawowy element ochrony gatunków krajowych. Wyd. Fundacja „Rozwój SGGW”. Warszawa.</p> <p>Dudek K., Jerzak L, Tryjanowski P. 2016. Zwierzęta konfliktowe w miastach. Wyd. Regionalna Dyrekcja Ochrony Przyrody w Gorzowie Wielkopolskim.</p> <p><u>Literatura uzupełniająca:</u></p> <p>Jędrzejewski W., Nowak S., Kurek R., Stachura K., 2006. Zwierzęta a drogi. Metody ograniczania negatywnego wpływu dróg na populacje dzikich zwierząt. Wyd. Zakład Badania Ssaków PAN. Białowieża.</p> <p>Symonides E. 2008. Ochrona przyrody. PWN, Warszawa.</p>																		
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem multimediów (prezentacja, film), dyskusja																		
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1, W2 – pisemne zaliczenie końcowe (test), dokumentacja: lista z ocenami oraz arkusze pytań</p> <p>U1, U2 – pisemne zaliczenie końcowe (test), dokumentacja: lista z ocenami oraz arkusze pytań</p> <p>K1, K2 – pisemne zaliczenie końcowe (test), dokumentacja: lista z ocenami oraz arkusze pytań, dziennik przedmiotowy</p> <p>Do oceny zaliczenia pisemnego stosuje się skalę zgodną z wytycznymi WIJK</p>																		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Na ocenę końcową składa się:</p> <p>wynik zaliczenia końcowego – 90%</p> <p>ocena udziału w dyskusji, aktywności na zajęciach – 10%</p> <p>Progi punktowe oceny końcowej:</p> <p>powyżej 4,75 bardzo dobry,</p> <p>4,25 – 4,74 dobry plus,</p> <p>3,75 – 4,24 dobry,</p> <p>3,25 – 3,74 dostateczny plus,</p> <p>2,75 – 3,24 dostateczny</p>																		
Bilans punktów ECTS	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Forma zajęć</td> <td style="width: 50%;">Liczba godzin kontaktowych/punkty ECTS</td> </tr> <tr> <td>Wykłady</td> <td style="text-align: right;">15/0,6</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td style="text-align: right;">2/0,08</td> </tr> <tr> <td>Zaliczenie końcowe</td> <td style="text-align: right;">2/0,08</td> </tr> <tr> <td colspan="2"> </td> </tr> <tr> <td>Forma zajęć</td> <td>Liczba godzin niekontaktowych/punkty ECTS</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do zaliczenia</td> <td style="text-align: right;">4/0,16</td> </tr> <tr> <td>Studiowanie literatury</td> <td style="text-align: right;">5/0,2</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Razem 28 h = 1 ECTS</td> </tr> </table>	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych/punkty ECTS	Wykłady	15/0,6	Konsultacje	2/0,08	Zaliczenie końcowe	2/0,08			Forma zajęć	Liczba godzin niekontaktowych/punkty ECTS	Przygotowanie do zaliczenia	4/0,16	Studiowanie literatury	5/0,2	Razem 28 h = 1 ECTS	
Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych/punkty ECTS																		
Wykłady	15/0,6																		
Konsultacje	2/0,08																		
Zaliczenie końcowe	2/0,08																		
Forma zajęć	Liczba godzin niekontaktowych/punkty ECTS																		
Przygotowanie do zaliczenia	4/0,16																		
Studiowanie literatury	5/0,2																		
Razem 28 h = 1 ECTS																			
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>udział w wykładach – 15 godz.,</p> <p>udział w konsultacjach – 2 godz.,</p> <p>obecność na zaliczeniu końcowym – 2 godz.</p> <p>Razem 19 godz. = 0,8 ECTS</p>																		
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>W1 – AK_W12</p> <p>W2 - AK_W08</p> <p>U1 – AK_U07</p> <p>U2 – AK_U12</p> <p>K1 – AK_K03</p> <p>K2 – AK_06</p>																		