

**Karta opisu zajęć (sylabus)**

Nazwa kierunku studiów	Architektura Krajobrazu
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Dobór roślin do warunków siedliskowych i środowiskowych. The assortment of plants to ..
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,56/1,44)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Marek Kopacki
Jednostka oferująca moduł	Katedra Ochrony Roślin
Cel modułu	Celem jest zapoznanie studentów z asortymentem, wymaganiami i uprawą roślin ozdobnych oraz możliwościami i sposobami ich zastosowania do dekoracji parków, terenów miejskich, ogrodów przydomowych, balkonów i tarasów.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. zna i rozumie elementarne zagadnienia z gleboznawstwa, wymagań siedliskowych roślin i rozumie znaczenie różnorodności biologicznej i ochrony środowiska w kształtowaniu krajobrazu.
	2. systematykę i nomenklaturę roślin dziko rosnących i uprawnych, ich wymagania, walory użytkowe i estetyczne
	...
	Umiejętności:
	1. potrafi pracować w jednostkach opracowujących projekty zagospodarowania terenu, realizujących i pielęgnujących obiekty architektury krajobrazu
	2. identyfikować i zastosować taksony roślin w rozwiązaniach projektów terenów zieleni
	...
	Kompetencje społeczne:
	1. jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych

Wymagania wstępne i dodatkowe	Botanika, dendrologia
Treści programowe modułu	Omówiona zostanie specyfika agrocenozy terenów miejskich, synantropijnych oraz leśnych. Obejmuje to wiedzę z zakresu charakterystyki ważnych gatunków i odmian roślin, możliwości zastosowania tych roślin w terenach zieleni (drzewa, krzewy, byliny, rośliny w pojemnikach, łąki kwiatowe), z uwzględnieniem cech morfologicznych, wymagań, walorów estetycznych, zasad pielęgnacji roślin i ich lokalizacji.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Podstawowa: 1. Chmiel H. (red.) 2000. Uprawa roślin ozdobnych. PWRiL 2. Krause J. 2006. Uprawa roślin balkonowych i tarasowych. Wyd. Planpress Kraków 3. Marcinkowski J. 2002. Byliny ogrodowe. PWRiL Uzupełniająca: Kujawa A. 2022. Krzewy liściaste na suche czasy. Wyd. Plantpress Kraków
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metody dydaktyczne: wykład z wykorzystaniem technik audiowizualnych, wykonanie projektów z wykorzystaniem komputera
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W01, W02 – sprawdziany pisemne U01, U02 – ocena umiejętności studenta w zakresie doboru wybranych roślin na podstawie przygotowanego projektu K01 – ocena pracy zespołowej studenta, jego aktywności i samodzielnego rozwiązywania problemów
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Zaliczenie ćwiczeń: 1. W1, W2 – sprawdziany pisemne (stanowią 80% oceny na zaliczenie) Skala ocen zgodna z Wydziałową Księgą Jakości Kształcenia: Niedostateczny (2,0) – <51% sumy punktów Dostateczny (3,0) – 51-60% sumy punktów Dostateczny plus (3,5) – 61-70% sumy punktów Dobry (4,0) – 71-80% sumy punktów Dobry plus (4,5) – 81-90% sumy punktów Bardzo dobry (5,0) – 91-100% sumy punktów 2. U1-U2, K1 – ocena projektu (stanowi 20% oceny) 1) student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu częściowym – jego części), 2) student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny

	<p>poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>3) student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>4) student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>5) student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części)</p>																														
Bilans punktów ECTS	<table> <thead> <tr> <th>Forma zajęć</th> <th>Liczba godz. kontaktowych</th> <th>Punkty ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ćwiczenia</td> <td><b>30</b></td> <td>1,20</td> </tr> <tr> <td>zaliczenie pisemne</td> <td>3</td> <td>0,12</td> </tr> <tr> <td>zaliczenie projektu</td> <td>4</td> <td>0,16</td> </tr> <tr> <td>konsultacje</td> <td>2</td> <td>0,08</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Liczba godz. niekontaktowych</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie projektu</td> <td>15</td> <td>0,60</td> </tr> <tr> <td>Przyg. do zaliczenia</td> <td>10</td> <td>0,40</td> </tr> <tr> <td>studiowanie literatury</td> <td>11</td> <td>0,44</td> </tr> <tr> <td><b>Razem</b></td> <td><b>75</b></td> <td><b>3,00</b></td> </tr> </tbody> </table>	Forma zajęć	Liczba godz. kontaktowych	Punkty ECTS	ćwiczenia	<b>30</b>	1,20	zaliczenie pisemne	3	0,12	zaliczenie projektu	4	0,16	konsultacje	2	0,08	Liczba godz. niekontaktowych			Przygotowanie projektu	15	0,60	Przyg. do zaliczenia	10	0,40	studiowanie literatury	11	0,44	<b>Razem</b>	<b>75</b>	<b>3,00</b>
Forma zajęć	Liczba godz. kontaktowych	Punkty ECTS																													
ćwiczenia	<b>30</b>	1,20																													
zaliczenie pisemne	3	0,12																													
zaliczenie projektu	4	0,16																													
konsultacje	2	0,08																													
Liczba godz. niekontaktowych																															
Przygotowanie projektu	15	0,60																													
Przyg. do zaliczenia	10	0,40																													
studiowanie literatury	11	0,44																													
<b>Razem</b>	<b>75</b>	<b>3,00</b>																													
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>udział w ćwiczeniach – 30 godz.</p> <p>udział w zaliczeniu pisemnym 3godz.</p> <p>udział w zaliczeniu projektu 4godz.</p> <p>udział w konsultacjach 2godz.</p>																														
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>W1 – AK_W07</p> <p>W2 – AK_W08</p> <p>U1_AK_U08</p> <p>U2_AK_U11</p> <p>K1_AK_K06</p>																														