

Karta opisu zajęć (syllabus)

Nazwa kierunku studiów	ARCHITEKTURA KRAJOBRAZU
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Ogrody do hortiterapii/ Gardens for therapy
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,36/1,64)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. Grażyna Zawiślak
Jednostka oferująca moduł	Katedra Warzywnictwa i Zielarstwa
Cel modułu	Przedstawienie aktualnego stanu wiedzy na temat hortiterapii oraz ogrodów przystosowanych do prowadzenia działalności terapeutycznej. Zapoznanie studenta z wpływem roślin na funkcjonowanie człowieka oraz odbiorcami terapii ogrodniczej.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Ma wiedzę na temat hortiterapii czynnej i biernej oraz oddziaływania przyrody na człowieka.
	2. Zna cechy i rodzaje ogrodów przystosowanych do prowadzenia hortiterapii oraz grupy jej użytkowników.
	Umiejętności:
	1. Potrafi wskazać cechy określonej grupy odbiorców i przedstawić odpowiednie udoskonalenia w ogrodzie.
	Kompetencje społeczne:
	1. Jest gotów do wzbogacania swojej wiedzy i jej wykorzystania w pracy zawodowej.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Biologia roślin
Treści programowe modułu	Zajęcia zapoznają z zagadnieniami związanymi z rodzajami hortiterapii oraz grupami odbiorców terapii ogrodniczej. Wskazują na korzyści osiągane w procesie hortiterapii prowadzonej w ogrodzie. Zaznajamiają z ogrodami przystosowanymi m.in. dla osób: z niepełnosprawnością intelektualną, ruchową, niewidzących i niedowidzących, starszych, niesłyszących, wskazując na odpowiedni dobór roślin z uwzględnieniem wymienionych dysfunkcji. Przedstawiają i charakteryzują ogrody terapeutyczne oraz przestrzeń w ogrodach przydomowych dostosowaną do działań terapeutycznych.

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura wymagana:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Krzyżmińska A. 2017. Hortiterapia jako element wspomagający leczenie tradycyjne. Rhythmos, Poznań. 2. Płoszaj–Witkowska B. 2014. Hortiterapia Wydawnictwo UWM. Olsztyn. 3. Płoszaj–Witkowska B. 2016. Hortiterapia – terapia wspomagająca rehabilitację dzieci i dorosłych. Wydawnictwo UWM. Olsztyn. 4. Trojanowska M. 2017. Parki i ogrody terapeutyczne. PWN Warszawa. <p>Literatura zalecana:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Berting-Hüneke Ch., Jung S., Kellner G., Neuberger K., Neuhauser F., Niepel A., Putz M., Schmidt W., Scholz S., Sieber A., Strohmeier G., Weiß A. 2010. Gartentherapie. Schulz – Kirchner Verlag GmbH. Idstein. 2. Haller R. L., Kramer Ch. L. 2006. Horticultural Therapy Methods: Making Connections in Health Care, Human Service and Community Programs CRC Press. 3. Simson S. P., Straus M. C. 1998. Horticulture as Therapy: Principles and Practices Haworth Press. 4. Winterbottom D., Wagenfeld A. 2015. Therapeutic gardens. Timber Press Portland. London.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Ćwiczenia, wykonanie projektu
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1, W2 – sprawdzian testowy U1 – ocena zadania projektowego K1 - sprawdzian testowy Formy dokumentowania - dziennik
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena końcowa: stanowi średnią z ocen częściowych uzyskanych w czasie trwania przedmiotu.
Bilans punktów ECTS	<u>Godziny kontaktowe</u> Udział w ćwiczeniach: 30 godz./1,2 ECTS Konsultacje: 2 godz./0,08 ECTS Udział w zaliczeniu: 2 godz./0,08 ECTS Razem: 34 godz., co odpowiada 1,36 pkt ECTS <u>Godziny niekontaktowe</u> Przygotowanie się do ćwiczeń: 9 godz./0,36 ECTS Studiowanie literatury: 9 godz./0,36 ECTS Przygotowanie się do zaliczenia: 8 godz./0,32 ECTS Przygotowanie projektu: 15 godz./0,6 ECTS Razem: 41 godz., co odpowiada 1,64 pkt ECTS Razem godzin 75 – 3,0 ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	udział w ćwiczeniach – 30 godz.; konsultacjach – 2 godz. zaliczeniu – 2 godz.

	Razem 34 godz. = 1,36 ECTS
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – AK_W11 W2 – AK_W11 U1 – AK_U03 K1 – AK_K01