

Karta opisu zajęć (sylabus)

Nazwa kierunku studiów	Architektura krajobrazu
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Fizjografia 2 Physiography 2
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,44/1,56)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. inż. Barbara Futa
Jednostka oferująca moduł	Instytut Gleboznawstwa, Inżynierii i Kształtowania Środowiska
Cel modułu	Celem modułu jest nabycie umiejętności w zakresie oceny funkcjonowania wybranych komponentów środowiska dla harmonijnego dostosowania projektowanych obiektów architektury krajobrazu.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Student potrafi scharakteryzować wybrane komponenty krajobrazu naturalnego i zurbanizowanego.
	2. Studenta zna znaczenie ochrony środowiska w kształtowaniu krajobrazu i rozumie związki między środowiskiem a formami użytkowania determinujące jakość życia człowieka.
	Umiejętności:
	1. Student potrafi łączyć informacje dotyczące różnych form zagospodarowania terenu z uwarunkowaniami przyrodniczy oraz dokonać ich analizy i oceny.
	2. Student potrafi posługiwać się różnymi technikami informacyjno-komunikacyjnymi oraz interpretować wyniki i wyciągać wnioski
	Kompetencje społeczne:
	1. Student ma świadomość wpływu na środowisko i krajobraz oraz związanej z tym odpowiedzialności 2. Student ma świadomość ciągłego rozwoju dziedzin związanych z funkcjonowaniem krajobrazu oraz rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się

Wymagania wstępne i dodatkowe	Gleboznawstwo, ekologia, fizjografia 1
Treści programowe modułu	<p>Wykłady: Klimat akustyczny. Typy krajobrazu naturalnego Polski. Krajobrazy roślinne Polski. Związki między cechami środowiska przyrodniczego a procesami i zjawiskami przyrodniczymi oraz formami zagospodarowania terenu. Klimat miasta. Gleby terenów zurbanizowanych. Wpływ rzeźby tereny na procesy urbanizacyjne. Stosunki wodne obszarów zurbanizowanych. Środowisko biotyczne obszarów zurbanizowanych. Uwarunkowania przyrodnicze a projektowanie w architekturze krajobrazu.</p> <p>Ćwiczenia: Kształtowanie klimatu akustycznego. Charakterystyka wybranych komponentów krajobrazu naturalnego. Szata roślinna a zagospodarowania terenu. Wpływ pokrywy glebowej na roślinność naturalną. Miasto wyspą ciepła. Formy przekształceń gleb miejskich. Wpływ obszarów zurbanizowanych na stosunki wodne. Rozdrobnienie powierzchni biologicznie czynnej. Krajobrazy Lublina i Lubelszczyzny. Bonitacja fizjograficzna wybranych komponentów środowiska.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sponar A. 2003. Fizjografia urbanistyczna. PWN, Warszawa, 2. Richling A., Ostaszewska K. (red.) 2015. Geografia fizyczna Polski. PWN, Warszawa, 3. Zimny H. 2005. Ekologia miasta. Wyd. ARW AG, Warszawa, <p>Literatura podstawowa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Liszewski S. 2012. Geografia urbanistyczna. PWN, Warszawa, 4. Macias A., Bródka S. 2014. Przyrodnicze podstawy gospodarowania przestrzenią, PWN, Warszawa
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>Wykłady w formie prezentacji multimedialnych oraz dyskusji problemowych.</p> <p>Ćwiczenia: praca zespołowa, materiałami tekstowymi, dyskusje problemowe.</p> <p>Ćwiczenia terenowe: dyskusje problemowe.</p> <p>Konsultacje: indywidualna praca ze studentem.</p>
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1, W2: egzamin, ocena wskazanego zadania projektowego, referat.</p> <p>U1, U2: ocena wykonywania zadań, sposobu przygotowania i opracowania referatu, udziału w dyskusji, formułowania opinii.</p> <p>K1, K2: ocena pracy zespołowej, aktywności, udziału w kreatywnej dyskusji.</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: archiwizowanie egzaminów, referatów oraz dziennika prowadzącego.</p>

Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena z ćwiczeń - średnia arytmetyczna z ocen za wykonania zadania oraz przygotowanie referatu - 25%. Ocena z egzaminu - 75%.
Bilans punktów ECTS	Kontaktowe: Wykład 15 godz. (0,60 ECTS) Ćwiczenia 15 godz. (0,60 ECTS) Konsultacje 2 godz. (0,08 ECTS) Egzamin i egzamin poprawkowy 4 godz. (0,16) Razem kontaktowe 36 godz. (1,44 ECTS) Niekontaktowe: Przygotowanie do ćwiczeń 9 godz. (0,36 ECTS) Przygotowanie do egzaminu 10 godz. (0,40 ECTS) Przygotowanie referatu 10 godz. (0,40 ECTS) Studiowanie literatury 10 godz. (0,40 ECTS) Razem niekontaktowe 39 godz. (1,56 ECTS)
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach – 15 godz., Udział w ćwiczeniach – 15 godz., Udział w konsultacjach – 2 godz., Przeprowadzenie egzaminu i egzaminu poprawkowego – 4 godz. Łącznie 36 godz. co odpowiada 1,44 pkt ECTS
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 - AK_W06 W2 - AK_W12 U1 - AK_U01, AK_U10 U2 - AK_U05 K1 - AK_K02 K2 - AK_K01