

**Załącznik do Uchwały nr 59/2020-2021
Senatu UP w Lublinie z dnia 25 czerwca 2021 r.**

Karta opisu zajęć (sylabus)

Nazwa kierunku studiów	ARCHITEKTURA KRAJOBRAZU
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Budowa obiektów architektury krajobrazu Construction of objects of landscape architecture
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (2,64/1,36)
Tytuł naukowy/ stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Wojciech Durlak
Jednostka oferująca moduł	Instytut Produkcji Ogrodniczej, Zakład Roślin Ozdobnych i Dendrologii
Cel modułu	Zapoznanie studentów z metodami budowy ogrodów i innych terenów zieleni publicznej i prywatnej w obszarach zurbanizowanych i otwartych.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Student zna materiały budowlane i roślinne stosowane w budowie obiektów architektury krajobrazu.
	W2. Posiada wiedzę na temat przygotowania terenu robót i technologii budowy obiektów architektury krajobrazu
	W3. Zna organizację prac budowlanych w terenach zieleni.
	Umiejętności:
	U1. Student potrafi opracować operat urządzeniowy dla obiektów architektury krajobrazu
	U2. Potrafi zastosować odpowiednie technologie i materiały w trakcie projektowania i realizacji budowy obiektu architektury ogrodowej.
	U3. Potrafi przeprowadzić budowę podstawowych obiektów architektury krajobrazu.
	Kompetencje społeczne:
	K1. Student posiada umiejętność artystycznego wpływu na otaczający krajobraz.
K2. Ma świadomość potrzeby integrowania wiedzy z różnych dziedzin naukowych i potrafi działać w sposób przedsiębiorczy.	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Projektowanie obiektów architektury krajobrazu I-II
Treści programowe modułu	Wykłady: Podstawowe funkcje, rodzaje i klasyfikacja terenów zieleni. Organizacja prac budowlanych i instalacyjnych dla obiektów architektury krajobrazu. Prace ziemne. Drogi i nawierzchnie

	<p>ogrodowe. Spadki i sposoby odprowadzania wód powierzchniowych. Zabezpieczanie skarp przed erozją. Ogrodzenia - typy i rodzaje, zagadnienia konstrukcyjne. Schody ogrodowe - wymagania funkcjonalne, techniczne i plastyczne, typy schodów i ich konstrukcje, sposoby wykonywania schodów z różnych materiałów. Murki ogrodowe - rodzaje i sposoby budowy. Pergole i trejaże. Oświetlenie ogrodu. Ogrodowe zbiorniki wodne. Urządzenie szaty roślinnej – zasady doboru roślin.</p> <p>Ćwiczenia: Przygotowanie i zabezpieczenie terenu inwestycji. Zapoznanie studentów z praktycznymi aspektami zastosowania materiałów i technologii wykonawczych i roślinności towarzyszącej obiektom małej architektury krajobrazu. Sposoby wykonania dróg i nawierzchni ogrodowych, ogrodzeń, schodów ogrodowych, murka ogrodowego, pergoli, trejażu ogrodowego zbiornika wodnego. Projekt budowy obiektu architektury krajobrazu.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p><u>Literatura podstawowa:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Brooks J. 2004. Projektowanie ogrodów. Wyd. Hachette Livre Polska, Warszawa. 2. Gadomska E., Rosłon-Szeryńska E., Żołnierczuk M. 2020. Architektura krajobrazu cz. 3. Podstawy architektury krajobrazu. Wyd. Format A-B Warszawa. 3. Gadomska E., Gadomski K. 2019. Architektura krajobrazu cz. 8. Projektowanie, urządzenie i pielęgnacja małej architektury ogrodowej. Wyd. Format A-B Warszawa. 4. Gadomska E., Gadomski K. 2020. Architektura krajobrazu cz. 9. Projektowanie, urządzenie i pielęgnacja małej architektury ogrodowej. Wyd. Format A-B Warszawa. 5. Kasińska L., Sieniawska-Kuras A. 2009. Architektura krajobrazu dla każdego. Wyd. Ka-Be Krosno. 6. Neufert E. 2022. Podręcznik projektowania architektoniczno-budowlanego. Wyd. Arkady, Warszawa. 7. Szczepanowska H.B. 2001. Drzewa w mieście. Wyd. Hortpress, Warszawa. <p><u>Literatura uzupełniająca:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Harris Ch., Dines N. 1997. Time-Saver Standards for Landscape Architecture: design and construction data. 2nd Edition. McGraw Hill Publishing Company New York. 2. Hopper L.J. 2007. Landscape Architectural Graphic Standards. Student Edition. Wiley & Sons. Hoboken New Jersey. 3. Sauter D. 2005. Landscape construction. 2nd edition. Wyd. Thomson Delmar Learning New York. 4. Bartosiewicz A. 2004. Urządzenie terenów zieleni. WSiP Warszawa. 5. Drozdek M.E. (red.) 2011. Rośliny do zadań specjalnych. Wyd. PWSZ Sulechów.
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	Wykład multimedialny, ćwiczenia laboratoryjne i terenowe, opracowania studialne, dyskusja

Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p><u>Sposoby weryfikacji:</u> Wiedza: na podstawie egzaminu pisemnego. Umiejętności: ocena prac projektowych Kompetencje: zaangażowanie studenta w trakcie zajęć praktycznych, prace pisemne, projekty. <u>Formy dokumentacji efektów uczenia się:</u> egzamin, prace projektowe, dziennik prowadzącego</p>																																							
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Ocena prac projektowych 30% Aktywność i zaangażowanie studenta na zajęciach 10% Egzamin końcowy 60%</p>																																							
Bilans punktów ECTS	<p>Forma zajęć Liczba godzin kontaktowych Punkty ECTS</p> <table> <tr> <td>Wykłady</td> <td>15</td> <td>0,6</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia</td> <td>45</td> <td>1,8</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td>2</td> <td>0,08</td> </tr> <tr> <td>Zaliczenie projektów</td> <td>2</td> <td>0,08</td> </tr> <tr> <td>Egzamin</td> <td>2</td> <td>0,08</td> </tr> <tr> <td>Łącznie kontaktowe</td> <td>66</td> <td>2,64</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Liczba godzin niekontaktowych</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do ćwiczeń</td> <td>10</td> <td>0,4</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do egzaminu</td> <td>9</td> <td>0,36</td> </tr> <tr> <td>Studiowanie literatury</td> <td>5</td> <td>0,2</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie projektów</td> <td>10</td> <td>0,4</td> </tr> <tr> <td>Łącznie niekontaktowe</td> <td>34</td> <td>1,36</td> </tr> <tr> <td>Razem</td> <td>100</td> <td>4,0</td> </tr> </table>	Wykłady	15	0,6	Ćwiczenia	45	1,8	Konsultacje	2	0,08	Zaliczenie projektów	2	0,08	Egzamin	2	0,08	Łącznie kontaktowe	66	2,64	Liczba godzin niekontaktowych			Przygotowanie do ćwiczeń	10	0,4	Przygotowanie do egzaminu	9	0,36	Studiowanie literatury	5	0,2	Przygotowanie projektów	10	0,4	Łącznie niekontaktowe	34	1,36	Razem	100	4,0
Wykłady	15	0,6																																						
Ćwiczenia	45	1,8																																						
Konsultacje	2	0,08																																						
Zaliczenie projektów	2	0,08																																						
Egzamin	2	0,08																																						
Łącznie kontaktowe	66	2,64																																						
Liczba godzin niekontaktowych																																								
Przygotowanie do ćwiczeń	10	0,4																																						
Przygotowanie do egzaminu	9	0,36																																						
Studiowanie literatury	5	0,2																																						
Przygotowanie projektów	10	0,4																																						
Łącznie niekontaktowe	34	1,36																																						
Razem	100	4,0																																						
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>- udział w wykładach – 15 godz., - udział w ćwiczeniach – 45 godz., - udział w konsultacjach – 2 godz. - zaliczenie projektów – 2 godz. - egzamin końcowy – 2 godz. Łącznie 66 godz., co odpowiada 2,64 pkt ECTS</p>																																							
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>Kod efektu modułowego – Kod efektu kierunkowego W1 – AK_W04, AK_W06 W2 – AK_W04, AK_W06, AK_W12 W3 – AK_W04, AK_W06 U1- AK_U03, AK_U05, AK_U09 U2- AK_U03, AK_U05, AK_U06, AK_U08, AK_U10 U3- AK_U05, AK_U06, AK_U07, AK_U11 K1 – AK_K01, AK_K02 K2 – AK_K01, AK_K02, AK_K03, AK_K04, AK_K05</p>																																							