

**Załącznik do Uchwały nr 59/2020-2021
Senatu UP w Lublinie z dnia 25 czerwca 2021 r.**

Nazwa kierunku studiów	Architektura krajobrazu
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Szata roślinna. Rośliny użytkowe i synantropijne Plant cover. Domesticated and synanthropic plants
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,36/0,64)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Prof. dr hab. Marzena Błażewicz-Woźniak
Jednostka oferująca moduł	Instytut Produkcji Ogrodniczej, Zakład Żywnienia Roślin
Cel modułu	Głównym założeniem przedmiotu jest zapoznanie studentów z roślinami użytkowymi i synantropijnymi, ich znaczeniem i miejscem w krajobrazie, a także z ich wymaganiami oraz możliwościami wykorzystania w terenach zieleni i w projektowaniu obiektów architektury krajobrazu.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Zna podstawowe rośliny użytkowe i ich wymagania.
	2. Ma zaawansowaną wiedzę na temat popularnych roślin synantropijnych i ich występowania.
	Umiejętności:
	1. Potrafi rozpoznać podstawowe rośliny rolnicze i ogrodnicze.
	2. Potrafi identyfikować popularne rośliny synantropijne.
	3. Potrafi łączyć walory estetyczne i użytkowe roślin.
	Kompetencje społeczne:
1. Docenia znaczenie bioróżnorodności i jest kreatywny w wykorzystaniu różnych grup roślin do poprawy jakości życia ludzi i zwierząt w terenach zurbanizowanych.	
2. Ma świadomość wpływu roślin na samopoczucie człowieka i estetykę otoczenia a także potrafi inspirować innych do dbałości o zielen w naszym otoczeniu.	
Wymagania wstępne i dodatkowe	biologia roślin, gleboznawstwo
Treści programowe modułu	Rośliny użytkowe w krajobrazie otwartym i miejskim. Estetyczna i rekreacyjna rola roślin użytkowych. Wybrane gatunki roślin użytkowych (rolniczych i ogrodniczych) i ich wymagania. Uprawy polowe i ogrodnicze, jako źródło inspiracji do aranżacji parków i ogrodów. Dobór gatunków i odmian roślin użytkowych na tereny zieleni w oparciu o ich wartości estetyczne, rekreacyjne i prozdrowotne.

	Rośliny użytkowe w terenach zieleni – ozdoba czy dziwactwo? Popularne rośliny synantropijne, ich występowanie, zalety i wady. Znaczenie roślin użytkowych i synantropijnych dla zwiększenia bioróżnorodności terenów zieleni.																																				
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: Haber Z., Urbański P. 2008. Kształtowanie terenów zieleni z elementami ekologii. Wyd. UP w Poznaniu. Błażewicz-Woźniak M., Kęsik T., Konopiński M. 2014. Uprawa roli i roślin z elementami herbologii. Wyd. UP w Lublinie. 303 s. Kołota E., Biesiada A., Orłowski M. 2007. Warzywnictwo. Wyd. UP we Wrocławiu. Pieniążek S.A. 2000. Sadownictwo. PWRiL Warszawa Literatura uzupełniająca: Orłowski M. (red.) 2000. Polowa uprawa warzyw. Wyd. Brasika, Szczecin. Pieniążek S. A. 2000. Sadownictwo. PWRiL Warszawa.																																				
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metody dydaktyczne: wykład, dyskusja, ćwiczenia audytoryjne i terenowe, prezentacje multimedialne, zielniki.																																				
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1, W2: sprawdzian pisemny (prace pisemne przechowywane zgodnie z WIJK-1.0); U1: sprawdzian pisemny (WIJK-1.0); U2: zaliczenie zielnika (ocena w dzienniku); U3: sprawdzian pisemny (WIJK-1.0) K1, K2: sprawdzian pisemny, ocena udziału w dyskusji (adnotacje i ocena w dzienniku) Formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się: dziennik zajęć, prace pisemne.																																				
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena końcowa jest średnią z zaliczenia materiału z wykładów oraz ocen z ćwiczeń. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest otrzymanie co najmniej 3.0 ze wszystkich zaliczeń cząstkowych.																																				
Bilans punktów ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Forma zajęć</th> <th>Liczba godzin kontaktowych</th> <th>Punkty ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykłady</td> <td>15 h</td> <td>0,6</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia audytoryjne i terenowe:</td> <td>15 h</td> <td>0,6</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td>2 h</td> <td>0,08</td> </tr> <tr> <td>Zaliczenie pisemne</td> <td>2 h</td> <td>0,08</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Liczba godzin niekontaktowych</td> </tr> <tr> <td>przygotowanie do ćwiczeń i sprawdzianów</td> <td>8 h</td> <td>0,32</td> </tr> <tr> <td>przygotowanie do zaliczenia przedmiotu</td> <td>4 h</td> <td>0,16</td> </tr> <tr> <td>przygotowanie do zaliczenia zielnika</td> <td>4 h</td> <td>0,16</td> </tr> <tr> <td colspan="3">kontaktowe: 34 h = 1,36 pkt ECTS</td> </tr> <tr> <td colspan="3">niekontaktowe: 16 h = 0,64 pkt ECTS</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Razem punkty ECTS = 50 godz. / 25 = 2 pkt ECTS</td> </tr> </tbody> </table>	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych	Punkty ECTS	Wykłady	15 h	0,6	Ćwiczenia audytoryjne i terenowe:	15 h	0,6	Konsultacje	2 h	0,08	Zaliczenie pisemne	2 h	0,08	Liczba godzin niekontaktowych			przygotowanie do ćwiczeń i sprawdzianów	8 h	0,32	przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	4 h	0,16	przygotowanie do zaliczenia zielnika	4 h	0,16	kontaktowe: 34 h = 1,36 pkt ECTS			niekontaktowe: 16 h = 0,64 pkt ECTS			Razem punkty ECTS = 50 godz. / 25 = 2 pkt ECTS		
Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych	Punkty ECTS																																			
Wykłady	15 h	0,6																																			
Ćwiczenia audytoryjne i terenowe:	15 h	0,6																																			
Konsultacje	2 h	0,08																																			
Zaliczenie pisemne	2 h	0,08																																			
Liczba godzin niekontaktowych																																					
przygotowanie do ćwiczeń i sprawdzianów	8 h	0,32																																			
przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	4 h	0,16																																			
przygotowanie do zaliczenia zielnika	4 h	0,16																																			
kontaktowe: 34 h = 1,36 pkt ECTS																																					
niekontaktowe: 16 h = 0,64 pkt ECTS																																					
Razem punkty ECTS = 50 godz. / 25 = 2 pkt ECTS																																					
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	udział w wykładach – 15 h, udział w zajęciach audytoryjnych i terenowych – 15 godz., udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczenia – 2 godz.,																																				

	obecność na zaliczeniu pisemnym – 2 godz. Łącznie 34 godz., co odpowiada 1,36 pkt ECTS
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – AK_W08 W2 – AK_W07, AK_W08 U1 – AK_U11 U2 – AK_U11 U3 – AK_U11 K1 – AK_K04 K2 – AK_K02