

**Załącznik do Uchwały nr 59/2020-2021
Senatu UP w Lublinie z dnia 25 czerwca 2021 r.**

Karta opisu zajęć (sylabus)

Nazwa kierunku studiów	Architektura krajobrazu
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Szata roślinna - fitosociologia 2 Vegetation – Phytosociology 2
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,96+1,04)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Prof. dr hab. Bożena Denisow
Jednostka oferująca moduł	Katedra Botaniki i Fizjologii Roślin
Cel modułu	Zapoznanie z fizjonomią i strukturą zbiorowisk roślinnych Polski oraz ich klasyfikacją. Przedstawienie walorów przyrodniczych i estetyczno-krajobrazowych fitocenozy i określenie ich przydatności w zagospodarowaniach przestrzennych. Kształtowanie umiejętności opisu fitocenozy i analizy składu florystycznego.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1 zna czynniki siedliskowe warunkujące powstawanie różnych typów fitocenozy
	W2 zna podstawowe gatunki w powiązaniu z typami fitocenozy
	W3 zna cechy charakterystyczne wybranych fitocenozy
	Umiejętności:
	U1 potrafi wykonać zdjęcie fitosocjologiczne
	U2 potrafi powiązać typy roślinności z warunkami siedliskowymi
	Kompetencje społeczne:
	K1 starannie wykonuje powierzone zadania K2 realizuje zadania samodzielnie i w grupie
Wymagania wstępne i dodatkowe	Ekologia ogólna, Botanika
Treści programowe modułu	Charakterystyka zbiorowisk roślinnych Polski oraz ich pozycja taksonomiczna. Zespoły wodne i zbiorowiska szuwarowe. Torfowiska. Zespoły zaroślowe i leśne. Fitocenozy łąkowe (naturalne, półnaturalne, uprawne). Zbiorowiska murawowe (naskalne, ostnicowe, kserotermiczne). Potencjalna roślinność naturalna. Dynamika zbiorowisk roślinnych. Synantropizacja i

	antropogenizacja szaty roślinnej – trendy współczesne.																																	
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa</p> <p>1. Wysocki C., Sikorski P. 2016. Fitosocjologia stosowana w ochronie i kształtowaniu krajobrazu. Wydawnictwo SGGW.</p> <p>Literatura uzupełniająca</p> <p>1. Matuszkiewicz W., 2016. Przewodnik do oznaczania zbiorowisk roślinnych Polski. PWN Warszawa</p> <p>4. Matuszkiewicz J. 2016. Zespoły leśne Polski. PWN Warszawa.</p> <p>5. Symonides E. 2007. Ochrona przyrody. Wyd. Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa.</p>																																	
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład multimedialny, rozwiązywanie zadań przedstawionych na kartach pracy, identyfikacja roślin i zbiorowiska w terenie.																																	
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1,W2, W3 – ocena kart pracy, ocena kolokwium – identyfikacja taksonów w zbiorowiskach; U1,U2 – ocena kart pracy, ocena kolokwium – identyfikacja taksonów w zbiorowiskach; K1, K2 – ocena pracy na ćwiczeniach</p> <p>Formy dokumentowania: Dziennik prowadzącego Archiwizacja kart pracy Archiwizacja kolokwium Archiwizacja albumu – roślinność wybranej jednostki syntaksonomicznej Archiwizacja karta pracy z ćwiczeń terenowych</p>																																	
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena końcowa – 70 % ocena z egzaminu + 30% ocena z ćwiczeń (=średnia arytmetyczna ocen z kart pracy oraz oceny kolokwium – identyfikacja taksonów w zbiorowiskach)																																	
Bilans punktów ECTS	<p style="text-align: center;">Liczba godz. kontaktowych</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Forma zajęć</th> <th style="text-align: right;">Punkty</th> <th style="text-align: right;">ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykłady</td> <td style="text-align: right;">15h</td> <td style="text-align: right;">0,60</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia lab. I aud. I terenowych</td> <td style="text-align: right;">30 h</td> <td style="text-align: right;">1,20</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td style="text-align: right;">2 h</td> <td style="text-align: right;">0,08</td> </tr> <tr> <td>Egzamin</td> <td style="text-align: right;">2 h</td> <td style="text-align: right;">0,08</td> </tr> <tr> <td>Forma zajęć</td> <td style="text-align: right;">Liczba godzin</td> <td style="text-align: right;">Punkty ECTS</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Liczba godzin niekontaktowych</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie kart pracy</td> <td style="text-align: right;">6 h</td> <td style="text-align: right;">0,24</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do kolokwium</td> <td style="text-align: right;">10 h</td> <td style="text-align: right;">0,40</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do egzaminu</td> <td style="text-align: right;">10 h</td> <td style="text-align: right;">0,40</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Razem punkty ECTS</td> <td style="text-align: right;">75</td> <td style="text-align: right;">3,00</td> </tr> </tbody> </table>	Forma zajęć	Punkty	ECTS	Wykłady	15h	0,60	Ćwiczenia lab. I aud. I terenowych	30 h	1,20	Konsultacje	2 h	0,08	Egzamin	2 h	0,08	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS	Liczba godzin niekontaktowych			Przygotowanie kart pracy	6 h	0,24	Przygotowanie do kolokwium	10 h	0,40	Przygotowanie do egzaminu	10 h	0,40	Razem punkty ECTS	75	3,00
Forma zajęć	Punkty	ECTS																																
Wykłady	15h	0,60																																
Ćwiczenia lab. I aud. I terenowych	30 h	1,20																																
Konsultacje	2 h	0,08																																
Egzamin	2 h	0,08																																
Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS																																
Liczba godzin niekontaktowych																																		
Przygotowanie kart pracy	6 h	0,24																																
Przygotowanie do kolokwium	10 h	0,40																																
Przygotowanie do egzaminu	10 h	0,40																																
Razem punkty ECTS	75	3,00																																
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	udział w wykładach – 15 godz; udział w ćwiczeniach –30 godz.; udział w egzaminie - 2 godz.; udział w konsultacjach -2 godz.																																	

Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego	
	W1	- AK_W02, AK_W07, AK_W08
	W2	- AK_W02, AK_W07, AK_W08
	W3	- AK_W02, AK_W07, AK_W08
	U1	- AK_U11
	U2	- AK_U111
	U3	- AK_U11
	K1	- AK_K01, AK_K03
	K2	- AK_K02