

**Karta opisu zajęć (sylabus)**

Nazwa kierunku studiów	Architektura krajobrazu
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Fizjografia 1 Physiography 1
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (w tym kontaktowe 1,52/ niekontaktowe 1,48)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. inż. Barbara Futa
Jednostka oferująca moduł	Instytut Gleboznawstwa, Inżynierii i Kształtowania Środowiska
Cel modułu	Celem modułu jest nabycie umiejętności w zakresie oceny funkcjonowania wybranych komponentów środowiska przyrodniczego oraz ich roli w krajobrazie.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Student potrafi wyjaśnić zjawiska oraz procesy przyrodnicze mające wpływ na funkcjonowanie krajobrazu
	2. Student posiada wiedzę w zakresie prawidłowego opisu zjawisk przyrodniczych i ich roli w modelowaniu krajobrazu
	Umiejętności:
	1. Student potrafi wykorzystać w praktyce źródła informacji o środowisku przyrodniczym
	2. Student potrafi opracować i przedstawić informacje o cechach komponentów krajobrazu i procesach przyrodniczych
	Kompetencje społeczne:
	K1. Student potrafi określić priorytety oraz rozumie, że jest odpowiedzialny za wpływ swojej działalności zawodowej na środowisko i krajobraz. K2. Student ma świadomość ciągłego rozwoju dziedzin związanych z funkcjonowaniem krajobrazu oraz rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się i samodoskonalenia.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Gleboznawstwo, ekologia

Treści programowe modułu	<p><i>Wykłady:</i> Źródła informacji o środowisku przyrodniczym Polski. Budowa geologiczna i geomorfologiczna Polski. Procesy geomorfologiczne kształtujące rzeźbę krajobrazu. Zagrożenia spowodowane przez zjawiska geodynamiczne. Zasoby hydrosfery i jej właściwości. Cykl hydrologiczny i jego bilans. Podstawowe procesy klimatyczne i czynniki klimatotwórcze. Mezoklimaty, topoklimaty i mikroklimaty.</p> <p><i>Ćwiczenia:</i> Mapy zasadnicze, mapy topograficzne, mapy tematyczne. Zdjęcia lotnicze i obrazy satelitarne. Podział regionalny Polski i Europy. Skąły w budownictwie i architekturze krajobrazu. Formy rzeźby terenu. Wody podziemne i powierzchniowe. Charakterystyka klimatu.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kondracki J. 2011. Geografia regionalna Polski. PWN, Warszawa,</li> <li>2. Richling A., Ostaszewska K. (red.) 2015. Geografia fizyczna Polski. PWN, Warszawa,</li> </ol> <p>Literatura podstawowa</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Migoń P. 2006. Geomorfologia. PWN, Warszawa,</li> <li>2. Sponar A. 2003. Fizjografia urbanistyczna. PWN, Warszawa,</li> <li>3. Kożuchowski K. 2011. Klimat Polski. PWN, Warszawa,</li> <li>4. Bajkiewicz-Grabowska E., Mikulski Z. 2006. Hydrologia ogólna. PWN, Warszawa,</li> </ol>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>Wykłady w formie prezentacji multimedialnych oraz dyskusji problemowych.</p> <p>Ćwiczenia: praca zespołowa z mapami (mapa zasadnicza i mapy tematyczne) oraz materiałami tekstowymi, referowanie opracowań, dyskusje problemowe.</p> <p>Ćwiczenia terenowe: dyskusje problemowe.</p> <p>Konsultacje: indywidualna praca ze studentem.</p>
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1, W2: sprawdzian testowy, ocena wskazanego zadania projektowego.</p> <p>U1, U2: ocena wykonywania zadań, sposobu prezentacji referatu, udziału w dyskusji, formułowania opinii.</p> <p>K1, K2: ocena pracy zespołowej, aktywności, udziału w kreatywnej dyskusji.</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: archiwizowanie sprawdzianów testowych, referatów oraz dziennika prowadzącego.</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Ocena z ćwiczeń - średnia arytmetyczna z ocen za wykonania zadania oraz przygotowanie i prezentację referatu - 30%.</p> <p>Ocena z zaliczenia pisemnego (sprawdzian testowy) - 70%.</p>

Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe:  Wykład 15 godz. (0,60 ECTS)  Ćwiczenia 15 godz. (0,60 ECTS)  Konsultacje i zaliczenie poprawkowe 8 godz. (0,32 ECTS)  Razem kontaktowe 38 godz. (1,52 ECTS)</p> <p>Niekontaktowe:  Przygotowanie do ćwiczeń 8 godz. (0,32 ECTS)  Przygotowanie do zaliczenia końcowego 8 godz. (0,32 ECTS)  Przygotowanie referatu 6 godz. (0,24 ECTS)  Przygotowanie zadania projektowego 6 godz. (0,24 ECTS)  Studiowanie literatury 9 godz. (0,36 ECTS)  Razem niekontaktowe 37 godz. (1,48 ECTS)</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w wykładach – 15 godz.,  Udział w ćwiczeniach – 15 godz.,  Udział w konsultacjach i zaliczeniu poprawkowym – 8 godz.,  Łącznie 38 godz. co odpowiada 1,52 pkt ECTS</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>W1 - AK_W06  W2 - AK_W12  U1 - AK_U01  U2 - AK_U03  K1 - AK_K02  K2 - AK_K01</p>