

**Załącznik do Uchwały nr 59/2020-2021
Senatu UP w Lublinie z dnia 25 czerwca 2021 r.**

Karta opisu zajęć (sylabus)

Nazwa kierunku studiów	ARCHITEKTURA KRAJOBRAZU
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Szata roślinna - dendrologia 2 Plant cover - dendrology 2
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (2,12/1,88)
Tytuł naukowy/ stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Wojciech Durlak
Jednostka oferująca moduł	Instytut Produkcji Ogrodniczej, Zakład Roślin Ozdobnych i Dendrologii
Cel modułu	Zapoznanie studenta z ważniejszymi gatunkami i odmianami drzew i krzewów ozdobnych oraz nabycie umiejętności ich rozpoznawania i zastosowania w terenach zieleni.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Ma zaawansowaną wiedzę pozwalającą na zdefiniowanie cech wyróżniających oraz walorów ozdobnych roślin drzewiastych uprawianych w Polsce.
	W2. Zna wymagania środowiskowe ważniejszych drzew i krzewów ozdobnych uprawianych w Polsce.
	W3. Wykazuje znajomość czynników sprzyjających i ograniczających stosowanie roślin drzewiastych w terenach zieleni
	Umiejętności:
	U1. Potrafi rozpoznać i scharakteryzować ważniejsze gatunki i odmiany drzew i krzewów ozdobnych uprawianych w Polsce
	U2. Potrafi opracować inwentaryzację roślin drzewiastych w terenach zieleni.
	U3. Potrafi zaplanować odpowiednie stanowisko dla podstawowych drzew i krzewów ozdobnych uprawianych w Polsce
	Kompetencje społeczne:
	K1. Ma potrzebę uzupełniania wiedzy i potrafi dzielić się nią z otoczeniem.
K2. Ma świadomość znaczenia roślin drzewiastych dla poprawy jakości środowiska.	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawy botaniki i systematyki roślin.
Treści programowe modułu	<u>Wykłady cz. 2</u> Współczesne cele dendrologii. Zasady nomenklatury. Ogólna

	<p>charakterystyka i podział roślin drzewiastych. Zastosowanie w terenach zieleni. Przegląd systematyczny ważniejszych rodzajów, gatunków i odmian drzew i krzewów nago- i okrytozalążkowych uprawianych w Polsce z uwzględnieniem opisu morfologicznego, obszaru występowania, wymagań siedliskowych, wytrzymałości na mróz, suszę oraz zanieczyszczenie powietrza i gleby należących do następujących rodzin: <i>Leguminosae</i>, <i>Rutaceae</i>, <i>Simaroubaceae</i>, <i>Buxaceae</i>, <i>Anacardiaceae</i>, <i>Aquifoliaceae</i>, <i>Celastraceae</i>, <i>Sapindaceae</i>, <i>Rhamnaceae</i>, <i>Vitaceae</i>, <i>Malvaceae</i>, <i>Actinidiaceae</i>, <i>Tamaricaceae</i>, <i>Thymelaceae</i>, <i>Eleagnaceae</i>, <i>Araliaceae</i>, <i>Cornaceae</i>, <i>Oleaceae</i>, <i>Scrophulariaceae</i>, <i>Apocynaceae</i>, <i>Solanaceae</i>, <i>Bignoniaceae</i>, <i>Adoxaceae</i>, <i>Caprifoliaceae</i></p> <p><u>Ćwiczenia cz.1</u> Praktyczna nauka rozpoznawania drzew i krzewów ozdobnych z wykorzystaniem materiałów zielnikowych i fragmentów żywych roślin. Ćwiczenia terenowe w Ogrodzie Botanicznym UMCS i w parkach Lublina.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p><u>literatura podstawowa:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Seneta W. Dolatowski J. Zieliński J. 2021. Dendrologia. PWN, Warszawa. 2. Bugała W. 2000. Drzewa i krzewy. PWRiL, Warszawa. 3. Godet J.-D. 1997. Drzewa i krzewy – Rozpoznawanie gatunków. Wyd. Multico, Warszawa. <p><u>literatura uzupełniająca:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kurowski L. 2014. Drzewa i krzewy iglaste. Wyd. Multico, Warszawa. 2. Szmit B., Szmit B.J., Mynett M. 2017. Drzewa i krzewy liściaste. Wyd. Multico, Warszawa. 3. Czekalski M. 2005, 2006. Liściaste krzewy ozdobne t. I i II. PWRiL, Poznań. 4. Latocha P. 2005. Rośliny ozdobne w architekturze krajobrazu. Cz. III Drzewa i krzewy iglaste. Wyd. Hortpress, Warszawa. 5. Latocha P. 2006. Rośliny ozdobne w architekturze krajobrazu, cz. IV Drzewa i krzewy liściaste. Wyd. Hortpress, Warszawa.
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	Wykład multimedialny, ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne i terenowe.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p><u>Sposoby weryfikacji:</u> W1, W2, W3: prace pisemne, w tym zaliczenie z teorii (pytania testowe i otwarte). 91-100% - bdb, 81-90% - db+, 71-80% - db, 61-70% - dost +, 51-60% - dost. < 51% - ndst U1, U2: ocena praktycznej umiejętności rozpoznawania drzew i krzewów z eksponatów zielnikowych i okazów żywych. Karty pracy K1, K2: ocena pracy zespołowej i zaangażowania studenta w trakcie zajęć praktycznych. Odpowiedzialne podejście studenta do zajęć (obecności, punktualność, gospodarowanie czasem) Formy dokumentacji efektów uczenia się: kolokwia</p>

	<p>częstkowe, egzamin, karty pracy, dziennik zajęć</p> <p>Szczegółowe kryteria: student wykazuje odpowiedni stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji uzyskując właściwy % sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności. Kryteria obejmują średnią arytmetyczną z prac pisemnych, oceny poprawności wykonania oraz zawartości kart pracy</p> <p>dost. (3,0) – 51-60% sumy punktów dost.+ (3,5) – 61-70% db (4,0) – 71-80% db+ (4,5) – 81-90% bdb (5,0) - > 91%</p>																																										
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Aktywność i zaangażowanie studenta na zajęciach 15%</p> <p>Ocena wykonania powierzonych zadań i zaliczenia częstkowe z II części przedmiotu 15%</p> <p>Egzamin końcowy obejmujący materiał z dwóch semestrów 70%</p>																																										
Bilans punktów ECTS	<table border="0"> <thead> <tr> <th>Forma zajęć</th> <th>Liczba godzin kontaktowych</th> <th>Punkty ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykłady</td> <td>15</td> <td>0,6</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia</td> <td>30</td> <td>1,2</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td>2</td> <td>0,08</td> </tr> <tr> <td>Zaliczenie zielnika</td> <td>3</td> <td>0,12</td> </tr> <tr> <td>Egzamin końcowy</td> <td>3</td> <td>0,12</td> </tr> <tr> <td>Łącznie kontaktowe</td> <td>53</td> <td>2,12</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Liczba godzin niekontaktowych</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do ćwiczeń</td> <td>15</td> <td>0,6</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do zaliczenia</td> <td>10</td> <td>0,4</td> </tr> <tr> <td>Studiowanie literatury</td> <td>10</td> <td>0,4</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie zielnika</td> <td>12</td> <td>0,48</td> </tr> <tr> <td>Łącznie niekontaktowe</td> <td>47</td> <td>1,88</td> </tr> <tr> <td>Razem</td> <td>100</td> <td>4,0</td> </tr> </tbody> </table>	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych	Punkty ECTS	Wykłady	15	0,6	Ćwiczenia	30	1,2	Konsultacje	2	0,08	Zaliczenie zielnika	3	0,12	Egzamin końcowy	3	0,12	Łącznie kontaktowe	53	2,12	Liczba godzin niekontaktowych			Przygotowanie do ćwiczeń	15	0,6	Przygotowanie do zaliczenia	10	0,4	Studiowanie literatury	10	0,4	Przygotowanie zielnika	12	0,48	Łącznie niekontaktowe	47	1,88	Razem	100	4,0
Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych	Punkty ECTS																																									
Wykłady	15	0,6																																									
Ćwiczenia	30	1,2																																									
Konsultacje	2	0,08																																									
Zaliczenie zielnika	3	0,12																																									
Egzamin końcowy	3	0,12																																									
Łącznie kontaktowe	53	2,12																																									
Liczba godzin niekontaktowych																																											
Przygotowanie do ćwiczeń	15	0,6																																									
Przygotowanie do zaliczenia	10	0,4																																									
Studiowanie literatury	10	0,4																																									
Przygotowanie zielnika	12	0,48																																									
Łącznie niekontaktowe	47	1,88																																									
Razem	100	4,0																																									
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>- udział w wykładach – 15 godz.,</p> <p>- udział w zajęciach – 30 godz.,</p> <p>- udział w konsultacjach – 2 godz.,</p> <p>- egzamin i zaliczenie zielnika – 6 godz.</p> <p>Łącznie 53 godz., co odpowiada 2,12 pkt ECTS</p>																																										
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>W1 – AK_W07, AK_W08</p> <p>W2 – AK_W07, AK_W08</p> <p>W3 – AK_W07, AK_W08</p> <p>U1- AK_U11,</p> <p>U2- AK_U11,</p> <p>U3-AK_U11</p> <p>K1 – AK_K01, AK_K02</p> <p>K2 – SO_K02, AK_K03</p>																																										