

**Załącznik do Uchwały nr 59/2020-2021
Senatu UP w Lublinie z dnia 25 czerwca 2021 r.**

Nazwa kierunku studiów	Architektura Krajobrazu
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Szata roślinna- rośliny zielne ozdobne 2 Plant cover - ornamental herbaceous plants 2
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,40/1,60)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. inż. Barbara Marcinek
Jednostka oferująca moduł	Instytut Produkcji Ogrodniczej, Zakład Roślin Ozdobnych i Dendrologii
Cel modułu	Opanowanie wiedzy z zakresu roślin ozdobnych ich pochodzenia, walorów ozdobnych, wymagań uprawowych, zasad komponowania oraz zastosowania w terenach zieleni i dekoracji wnętrz.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1- Student zna wymagania i zasady uprawy najważniejszych gatunków roślin ozdobnych oraz ich symbolikę i znaczenie w kształtowaniu otoczenia człowieka.
	W2- Zna zasady doboru i kompozycji roślin ozdobnych do różnych stanowisk i funkcji w terenach zieleni.
	Umiejętności:
	U1 – Potrafi rozpoznać podstawowe taksony roślin ozdobnych, wskazać ich zastosowanie i możliwości wykorzystania w kształtowaniu różnych form zieleni.
	U2- Potrafi dobierać gatunki do różnych typów kompozycji w zależności od ich terminu sadzenia, pory i długości kwitnienia, cech plastycznych i wymagań uprawowych.
	Kompetencje społeczne:
	K1-Kreatywnie zdobywa i upowszechnia wiedzę z zakresu roślin ozdobnych.
	K2- Ma świadomość znaczenia roślin ozdobnych dla poprawy jakości życia człowieka i środowiska.
	Wymagania wstępne i dodatkowe
Treści programowe modułu	Treści modułu obejmują wiedzę z zakresu znaczenia

	<p>roślin ozdobnych w życiu człowieka i ich walorów dekoracyjnych, zasad kompozycji i doboru na różne stanowiska. Poznaje ozdobne byliny kwitnące latem i jesienią, paprocie ogrodowe, chryzantemy, zna ich wymagania i zastosowanie. Zapoznaje się z wymaganiami i zastosowaniem róż w terenach zieleni. Poznaje gatunki roślin doniczkowych o ozdobnych liściach i kwiatach do wykorzystania w ogrodach zimowych, ogrodach przenośnych i dekoracji wnętrz.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Chmiel H. (red.) 2000. Uprawa roślin ozdobnych. Wyd. PWRiL, W-wa. 2. Willery D. 2021. Co gdzie rośnie – 1900 roślin na każde stanowisko. Wyd. Publicat. 3. Monder M. 2018. Róże do warunków klimatycznych Polski. Wyd. Plantpress. 4. Tonecki J., Łukaszewska A.J. 1996. Rozmnażanie roślin ozdobnych. Wyd. SGGW, W-wa. 5. Jerzy M., Krzywińska A. 2005. Rozmnażanie wegetatywne roślin ozdobnych. Wyd. PWRiL, Poznań. 6. Marcinkowski J. 2002. Byliny ogrodowe. Wyd. PWRiL, W-wa. 7. Marcinkowski J. 2015. Byliny. Wyd. Multico, W-wa. 8. Longman D. 1992. Pielęgnowanie roślin pokojowych. Wyd. Multico. 9. Rak J. 1996. Pielęgnowanie roślin pokojowych cz. 2. Wyd. Multico <p>Literatura uzupełniająca: Materiały Internetowe, publikacje naukowe i artykuły popularnonaukowe w czasopiśmie branżowych.</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady, ćwiczenia laboratoryjne i terenowe, dyskusja.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p><u>Sposoby weryfikacji:</u> W1, W2: prace pisemne, w tym zaliczenie z teorii (pytania testowe i otwarte). 91-100% - bdb, 81-90% - db+, 71-80% - db, 61-70% - dost +, 51-60% - dost. < 51% - ndst U1, U2: ocena praktycznej umiejętności rozpoznawania roślin ozdobnych K1, K2: ocena pracy zespołowej i zaangażowania studenta w trakcie zajęć. Odpowiedzialne podejście studenta do zajęć (obecności, punktualność, gospodarowanie czasem) <u>Formy dokumentacji efektów uczenia się:</u> kolokwia cząstkowe, egzamin pisemny, dziennik zajęć Szczegółowe kryteria: student wykazuje odpowiedni stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji uzyskując właściwy % sumy punktów określających</p>

	<p>maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności. Kryteria obejmują średnią arytmetyczną z prac pisemnych: dost. (3,0) – 51-60% sumy punktów dost.+ (3,5) – 61-70% db (4,0) – 71-80% db+ (4,5) – 81-90% bdb (5,0) - > 91%</p>																																	
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Ocena z egzaminu 60% Ocena z pierwszego semestru 20% Ocena z drugiego semestru 20% Uzyskanie 100% punktów w pierwszym i drugim semestrze z zaliczeń cząstkowych zwalnia z egzaminu końcowego. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie minimum 51% punktów uwzględniających wszystkie elementy. Wszystkie komponenty końcowego stopnia mają uzyskać pozytywną ocenę.</p>																																	
Bilans punktów ECTS	<p>Forma zajęć Liczba godz. kontaktowych Punkty ECTS</p> <table> <tr> <td>Wykłady</td> <td>15</td> <td>0,60</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia</td> <td>15</td> <td>0,60</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td>2</td> <td>0,08</td> </tr> <tr> <td>Egzamin</td> <td>3</td> <td>0,12</td> </tr> <tr> <td>Łącznie kontaktowe</td> <td>35</td> <td>1,40</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do ćwiczeń</td> <td>8</td> <td>0,32</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do zaliczeń</td> <td>8</td> <td>0,32</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do egzaminu</td> <td>12</td> <td>0,48</td> </tr> <tr> <td>Studiowanie literatury</td> <td>12</td> <td>0,48</td> </tr> <tr> <td>Łącznie niekontaktowe</td> <td>40</td> <td>1,60</td> </tr> <tr> <td>Razem punkty ECTS</td> <td>75</td> <td>3,00</td> </tr> </table>	Wykłady	15	0,60	Ćwiczenia	15	0,60	Konsultacje	2	0,08	Egzamin	3	0,12	Łącznie kontaktowe	35	1,40	Przygotowanie do ćwiczeń	8	0,32	Przygotowanie do zaliczeń	8	0,32	Przygotowanie do egzaminu	12	0,48	Studiowanie literatury	12	0,48	Łącznie niekontaktowe	40	1,60	Razem punkty ECTS	75	3,00
Wykłady	15	0,60																																
Ćwiczenia	15	0,60																																
Konsultacje	2	0,08																																
Egzamin	3	0,12																																
Łącznie kontaktowe	35	1,40																																
Przygotowanie do ćwiczeń	8	0,32																																
Przygotowanie do zaliczeń	8	0,32																																
Przygotowanie do egzaminu	12	0,48																																
Studiowanie literatury	12	0,48																																
Łącznie niekontaktowe	40	1,60																																
Razem punkty ECTS	75	3,00																																
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>udział w wykładach – 15 godz., - udział w ćwiczeniach – 15 godz., - udział w konsultacjach – 2 godz. - egzamin – 3 godz. Łącznie 35 godz., co odpowiada 1,40 pkt ECTS</p>																																	
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1- AK_W07, AK_W08, AK_W11 W2 - AK_W07, AK_W08 U1- AK_U07 AK_U11 U2- AK_U05, AK_U07 AK_U11 K1- AK_K02, AK_K03, AK_K04 K2-AK_K03, AK_K04</p>																																	