

**Załącznik do Uchwały nr 59/2020-2021
Senatu UP w Lublinie z dnia 25 czerwca 2021 r.**

Karta opisu zajęć (sylabus)

Nazwa kierunku studiów	Architektura krajobrazu
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Szata roślinna - fitosociologia 1 Vegetation – Phytosociology 1
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,52+1,48)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Prof. dr hab. Bożena Denisow
Jednostka oferująca moduł	Katedra Botaniki i Fizjologii Roślin
Cel modułu	Zapoznanie z czynnikami warunkującymi rozmieszczenie i fizjonomię fitocenozy oraz cechami abiotycznymi i biotycznymi zbiorowisk roślinnych. Poznanie metod wyróżniania, klasyfikacji i nazewnictwa fitocenozy.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1 opisuje cechy biotyczne i abiotyczne fitocenozy
	W2 zna sposoby wyróżniania i klasyfikacji fitocenozy
	Umiejętności:
	U1 ocenia wymagania siedliskowe gatunków
	U2 ewaluje siedliska pod względem ekologicznym
	U3 potrafi dostosować dobór gatunków do wymagań klimatycznych regionu
	Kompetencje społeczne:
	K1 starannie wykonuje powierzone zadania
	K2 realizuje zadania samodzielnie i w grupie
	K3 ma świadomość wpływu podejmowanych działań na środowisko i krajobraz
Wymagania wstępne i dodatkowe	Ekologia ogólna, Botanika
Treści programowe modułu	Czynniki kształtujące powstawanie, różnicowanie i rozmieszczenie fitocenozy. Zdjęcie fitosocjologiczne. Cechy syntetyczne zbiorowisk (warstwowość, ilościowość, towarzyskość). Podstawy synektonomii zbiorowisk roślinnych, metody klasyfikacji i wyróżniania jednostek fitosocjologicznych. Kolejność hierarchiczna.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa 1. Wysocki C., Sikorski P. 2016. Fitosocjologia stosowana w ochronie i kształtowaniu krajobrazu. Wydawnictwo SGGW. Literatura uzupełniająca 1. Matuszkiewicz W., 2016. Przewodnik do oznaczania

	<p>zbiorowisk roślinnych Polski. PWN Warszawa</p> <p>4. Matuszkiewicz J. 2016. Zespoły leśne Polski. PWN Warszawa.</p> <p>5. Symonides E. 2007. Ochrona przyrody. Wyd. Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa.</p>																					
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład multimedialny, rozwiązywanie zadań przedstawionych na kartach pracy, prezentacja studencka																					
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1,W2,W3 – ocena kart pracy, ocena prezentacji, ocena kolokwium</p> <p>U1,U2,U3 – ocena kart pracy, ocena prezentacji, ocena kolokwium</p> <p>K1, K2 , K3 – ocena pracy na ćwiczeniach</p> <p>Formy dokumentowania: Dziennik prowadzącego Archiwizacja kart pracy Archiwizacja kolokwium Archiwizacja prezentacji</p>																					
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena końcowa – średnia arytmetyczna ocen z kart pracy, oceny z kolokwium oraz ocena z prezentacji																					
Bilans punktów ECTS	<p>Forma zajęć Liczba godz. kontaktowych</p> <p style="text-align: right;">Punkty ECTS</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">Wykłady</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">15</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">0,60</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia lab. i aud.</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">0,60</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">0,20</td> </tr> <tr> <td>Zaliczenie - kolokwium</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">0,12</td> </tr> </table> <p>Forma zajęć Liczba godzin Punkty ECTS</p> <p style="text-align: center;">Liczba godzin niekontaktowych</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">Przygotowanie kart pracy</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">14</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">0,56</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do zaliczenia</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">0,40</td> </tr> <tr> <td>Studiowanie literatury</td> <td style="text-align: center;">13</td> <td style="text-align: center;">0,52</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">Razem punkty ECTS 75 3,00</p>	Wykłady	15	0,60	Ćwiczenia lab. i aud.	15	0,60	Konsultacje	5	0,20	Zaliczenie - kolokwium	3	0,12	Przygotowanie kart pracy	14	0,56	Przygotowanie do zaliczenia	10	0,40	Studiowanie literatury	13	0,52
Wykłady	15	0,60																				
Ćwiczenia lab. i aud.	15	0,60																				
Konsultacje	5	0,20																				
Zaliczenie - kolokwium	3	0,12																				
Przygotowanie kart pracy	14	0,56																				
Przygotowanie do zaliczenia	10	0,40																				
Studiowanie literatury	13	0,52																				
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	udział w wykładach – 15 godz; udział w ćwiczeniach –15 godz.; udział w zaliczeniu - 3 godz.; udział w konsultacjach -5																					
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego</p> <p>W1 - AK_W02, AK_W07, AK_W08</p> <p>W2 - AK_W02, AK_W07, AK_W08</p> <p>W3 - AK_W02, AK_W07, AK_W08</p> <p>U1 - AK_U11</p> <p>U2 - AK_U11</p> <p>U3 - AK_U11</p> <p>K1 - AK_K01</p>																					

	K2	-	AK_K02
	K3	-	AK_K02, AK_K03