

Karta opisu zajęć (syllabus)

Nazwa kierunku studiów	Architektura krajobrazu
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Gleboznawstwo, Soil science
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,52/1,48)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. inż. Beata Kołodziej, prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Instytut Gleboznawstwa, Inżynierii i Kształtowania Środowiska
Cel modułu	Celem realizowanego modułu jest zdobycie przez studenta wiedzy na temat gleby jako komponentu środowiska. Poznaje czynniki i procesy glebotwórcze, skład i podstawowe właściwości gleby oraz cechy morfologiczne i klasyfikacje gleb. Poznaje metodykę wykonywania podstawowych analiz laboratoryjnych gleb, dokonuje obliczeń, interpretuje wyniki. Podczas ćwiczeń terenowych student zdobywa wiedzę na temat wybranych typów gleb. Uczy się obserwować i rozumieć związki pomiędzy glebą a pozostałymi elementami środowiska.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Student zna i rozumie terminologię przedmiotu, genezę, właściwości, systematykę i klasyfikacje gleb
	W2. Student zna i rozumie rolę gleby w funkcjonowaniu ekosystemów oraz jej wpływ na poszczególne elementy środowiska
	Umiejętności:
	U1. Student potrafi wykonać podstawowe analizy właściwości chemicznych, fizycznych i fizykochemicznych gleby, interpretuje obserwacje oraz pomiary i na ich podstawie wyciąga poprawne wnioski
	U2. Potrafi przygotować sprawozdania z przeprowadzonych obserwacji
	Kompetencje społeczne:

	K1. Student rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się w celu podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych
	K2. Potrafi współdziałać i pracować w grupie wykonując powierzone zadania
Wymagania wstępne i dodatkowe	–
Treści programowe modułu	Gleba jako element środowiska przyrodniczego i krajobrazu. Funkcje gleby. Powstawanie i kształtowanie się gleb. Części składowe gleby. Właściwości fizyczne i chemiczne gleby, właściwości sorpcyjne i próchnica glebowa. Cechy morfologiczne i systematyka gleb. Systematyka użytkowa (bonitacja gruntów, kompleksy glebowo-rolnicze, waloryzacja rolniczej przestrzeni produkcyjnej).
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<u>Literatura podstawowa:</u> 1. Turski R., Słowińska-Jurkiewicz A., Hetman J. 1999. Zarys gleboznawstwa. Podręcznik dla studentów wydziałów ogrodniczych. Wyd. AR Lublin 2. Dobrzański B., Zawadzki S. 1999. Gleboznawstwo. Wyd. IV. Wyd. PWRiL 3. Turski R., (red.). 2007 (i wcześniejsze wydania). Gleboznawstwo – ćwiczenia dla studentów wydziałów rolniczych. Wyd. AR Lublin. <u>Literatura uzupełniająca:</u> 1. Mocek A. red. Gleboznawstwo. PWN. 2015. 2. Systematyka gleb Polski. VI wydanie, 2019, Roczniki Gleboznawcze
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady: w formie prezentacji multimedialnych Ćwiczenia: doświadczenia laboratoryjne, zadania rachunkowe, dyskusja Ćwiczenia terenowe: dyskusja, opracowanie sprawozdania Konsultacje: indywidualna praca ze studentem
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	Sposoby weryfikacji: W1 – praca egzaminacyjna W2 – praca egzaminacyjna U1 – zaliczenie analiz laboratoryjnych U2 – praca pisemna w formie sprawozdania K1 – prace pisemne K2 – zaliczenie analiz laboratoryjnych przeprowadzanych w grupach Formy dokumentowania: Praca pisemna egzaminacyjna, sprawozdania, zaliczenie poszczególnych ćwiczeń
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	1 – sprawozdanie z ćwiczeń terenowych – 10% 2 – zaliczenie poszczególnych tematów ćwiczeń – 20%, 3 – egzamin – 70%

Bilans punktów ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS
	KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela)		
	Wykłady	15	0,60
	Ćwiczenia	15	0,60
	Konsultacje	2	0,08
	Egzamin/ egzamin poprawkowy	4	0,16
	Łącznie kontaktowe	36	1,44
NIEKONTAKTOWE			
	Przygotowanie do ćwiczeń	10	0,40
	Przygotowanie do egzaminu	15	0,56
	Studiowanie literatury	7	0,28
	Przygotowanie sprawozdania z ćwiczeń terenowych	7	0,28
	Łącznie niekontaktowe	39	1,56
	Razem punkty ECTS	75	3,00
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<ul style="list-style-type: none"> - udział w wykładach – 15 godz., - udział w ćwiczeniach laboratoryjnych i terenowych – 15 godz., - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczenia i egzaminu – 2 godz., - obecność na egzaminie – 4 godz. <p>Łącznie 36 godz. co odpowiada 1,44 pkt ECTS</p>		
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – AK_W07 W2 – AK_W12 U1 – AK_U06 U2 – AK_U01 K1 – AK_K01, AK_K02 K2 – AK_K03, AK_K06		