

**Załącznik do Uchwały nr 59/2020-2021
Senatu UP w Lublinie z dnia 25 czerwca 2021 r.**

Karta opisu zajęć (sylabus)

| | |
|---|---|
| Nazwa kierunku studiów | ARCHITEKTURA KRAJOBRAZU |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Szata roślinna - dendrologia 1 Plant cover - dendrology 1 |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 2 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 4 (2,12/1,88) |
| Tytuł naukowy/ stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr hab. Wojciech Durlak |
| Jednostka oferująca moduł | Instytut Produkcji Ogrodniczej, Zakład Roślin Ozdobnych i Dendrologii |
| Cel modułu | Zapoznanie studenta z ważniejszymi gatunkami i odmianami drzew i krzewów ozdobnych oraz nabycie umiejętności ich rozpoznawania i zastosowania w terenach zieleni. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| | W1. Ma zaawansowaną wiedzę pozwalającą na zdefiniowanie cech wyróżniających oraz walorów ozdobnych roślin drzewiastych uprawianych w Polsce. |
| | W2. Zna wymagania środowiskowe ważniejszych drzew i krzewów ozdobnych uprawianych w Polsce. |
| | W3. Wykazuje znajomość czynników sprzyjających i ograniczających stosowanie roślin drzewiastych w terenach zieleni |
| | Umiejętności: |
| | U1. Potrafi rozpoznać i scharakteryzować ważniejsze gatunki i odmiany drzew i krzewów ozdobnych uprawianych w Polsce |
| | U2. Potrafi opracować inwentaryzację roślin drzewiastych w terenach zieleni. |
| | U3. Potrafi zaplanować odpowiednie stanowisko dla podstawowych drzew i krzewów ozdobnych uprawianych w Polsce |
| | Kompetencje społeczne: |
| | K1. Ma potrzebę uzupełniania wiedzy i potrafi dzielić się nią z otoczeniem. |
| K2. Ma świadomość znaczenia roślin drzewiastych dla poprawy jakości środowiska. | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Podstawy botaniki i systematyki roślin. |
| Treści programowe modułu | <u>Wykłady cz. 1</u> Współczesne cele dendrologii. Zasady nomenklatury. Ogólna |

| | |
|--|---|
| | <p>charakterystyka i podział roślin drzewiastych. Zastosowanie w terenach zieleni. Przegląd systematyczny ważniejszych rodzajów, gatunków i odmian drzew i krzewów nago- i okrytozalążkowych uprawianych w Polsce z uwzględnieniem opisu morfologicznego, obszaru występowania, wymagań siedliskowych, wytrzymałości na mróz, suszę oraz zanieczyszczenie powietrza i gleby należących do następujących rodzin: <i>Ginkgoaceae</i>, <i>Taxaceae</i>, <i>Pinaceae</i>, <i>Taxodiaceae</i>, <i>Cupresaceae</i>, <i>Salicaceae</i>, <i>Juglandaceae</i>, <i>Betulaceae</i>, <i>Corylaceae</i>, <i>Fagaceae</i>, <i>Ulmaceae</i>, <i>Moraceae</i>, <i>Aristolochiaceae</i>, <i>Polygonaceae</i>, <i>Ranunculaceae</i>, <i>Berberidaceae</i>, <i>Cercidiphyllaceae</i>, <i>Magnoliaceae</i>, <i>Schisandraceae</i>, <i>Hydrangeaceae</i>, <i>Grossulariaceae</i>, <i>Hammamelidaceae</i>, <i>Platanaceae</i>, <i>Rosaceae</i>.</p> <p><u>Ćwiczenia cz.1</u> Praktyczna nauka rozpoznawania drzew i krzewów ozdobnych z wykorzystaniem materiałów zielnikowych i fragmentów żywych roślin. Ćwiczenia terenowe w Ogrodzie Botanicznym UMCS i w parkach Lublina.</p> |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | <p><u>literatura podstawowa:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Seneta W. Dolatowski J. Zieliński J. 2021. Dendrologia. PWN, Warszawa. 2. Bugała W. 2000. Drzewa i krzewy. PWRiL, Warszawa. 3. Godet J.-D. 1997. Drzewa i krzewy – Rozpoznawanie gatunków. Wyd. Multico, Warszawa. <p><u>literatura uzupełniająca:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kurowski L. 2014. Drzewa i krzewy iglaste. Wyd. Multico, Warszawa. 2. Szmit B., Szmit B.J., Mynett M. 2017. Drzewa i krzewy liściaste. Wyd. Multico, Warszawa. 3. Czekalski M. 2005, 2006. Liściaste krzewy ozdobne t. I i II. PWRiL, Poznań. 4. Latocha P. 2005. Rośliny ozdobne w architekturze krajobrazu. Cz. III Drzewa i krzewy iglaste. Wyd. Hortpress, Warszawa. 5. Latocha P. 2006. Rośliny ozdobne w architekturze krajobrazu, cz. IV Drzewa i krzewy liściaste. Wyd. Hortpress, Warszawa. |
| Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne | Wykład multimedialny, ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne i terenowe. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | <p><u>Sposoby weryfikacji:</u> W1, W2, W3: prace pisemne, w tym zaliczenie z teorii (pytania testowe i otwarte). 91-100% - bdb, 81-90% - db+, 71-80% - db, 61-70% - dost +, 51-60% - dost. < 51% - ndst U1, U2: ocena praktycznej umiejętności rozpoznawania drzew i krzewów z eksponatów zielnikowych i okazów żywych. Karty pracy K1, K2: ocena pracy zespołowej i zaangażowania studenta w trakcie zajęć praktycznych. Odpowiedzialne podejście studenta do zajęć (obecności, punktualność, gospodarowanie czasem) Formy dokumentacji efektów uczenia się: kolokwia</p> |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|-------------|----|-----|-----------|----|-----|-------------|---|------|---------------------|---|------|------------|---|------|---------------------------|-----------|-------------|-------------------------------|--|--|--------------------------|----|-----|-----------------------------|----|-----|------------------------|----|-----|------------------------|----|------|------------------------------|-----------|-------------|--------------|------------|------------|
| | <p>częstkowe, egzamin, karty pracy, dziennik zajęć</p> <p>Szczegółowe kryteria: student wykazuje odpowiedni stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji uzyskując właściwy % sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności. Kryteria obejmują średnią arytmetyczną z prac pisemnych, oceny poprawności wykonania oraz zawartości kart pracy</p> <p>dost. (3,0) – 51-60% sumy punktów dost.+ (3,5) – 61-70% db (4,0) – 71-80% db+ (4,5) – 81-90% bdb (5,0) - > 91%</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | <p>Aktywność i zaangażowanie studenta na zajęciach 15%</p> <p>Ocena wykonania powierzonych zadań i zaliczenie materiału z I części przedmiotu 85%</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bilans punktów ECTS | <p>Forma zajęć Liczba godzin kontaktowych Punkty ECTS</p> <table> <tr> <td>Wykłady</td> <td>15</td> <td>0,6</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia</td> <td>30</td> <td>1,2</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td>2</td> <td>0,08</td> </tr> <tr> <td>Zaliczenie zielnika</td> <td>3</td> <td>0,12</td> </tr> <tr> <td>Zaliczenie</td> <td>3</td> <td>0,12</td> </tr> <tr> <td>Łącznie kontaktowe</td> <td>53</td> <td>2,12</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Liczba godzin niekontaktowych</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do ćwiczeń</td> <td>15</td> <td>0,6</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do zaliczenia</td> <td>10</td> <td>0,4</td> </tr> <tr> <td>Studiowanie literatury</td> <td>10</td> <td>0,4</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie zielnika</td> <td>12</td> <td>0,48</td> </tr> <tr> <td>Łącznie niekontaktowe</td> <td>47</td> <td>1,88</td> </tr> <tr> <td>Razem</td> <td>100</td> <td>4,0</td> </tr> </table> | Wykłady | 15 | 0,6 | Ćwiczenia | 30 | 1,2 | Konsultacje | 2 | 0,08 | Zaliczenie zielnika | 3 | 0,12 | Zaliczenie | 3 | 0,12 | Łącznie kontaktowe | 53 | 2,12 | Liczba godzin niekontaktowych | | | Przygotowanie do ćwiczeń | 15 | 0,6 | Przygotowanie do zaliczenia | 10 | 0,4 | Studiowanie literatury | 10 | 0,4 | Przygotowanie zielnika | 12 | 0,48 | Łącznie niekontaktowe | 47 | 1,88 | Razem | 100 | 4,0 |
| Wykłady | 15 | 0,6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ćwiczenia | 30 | 1,2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Konsultacje | 2 | 0,08 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zaliczenie zielnika | 3 | 0,12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zaliczenie | 3 | 0,12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Łącznie kontaktowe | 53 | 2,12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Liczba godzin niekontaktowych | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 15 | 0,6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie do zaliczenia | 10 | 0,4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Studiowanie literatury | 10 | 0,4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie zielnika | 12 | 0,48 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Łącznie niekontaktowe | 47 | 1,88 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Razem | 100 | 4,0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającym bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | <p>- udział w wykładach – 15 godz., - udział w zajęciach – 30 godz., - udział w konsultacjach – 2 godz., - zaliczenia cząstkowe i zielnika – 6 godz. Łącznie 53 godz., co odpowiada 2,12 pkt ECTS</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | <p>W1 – AK_W07, AK_W08 W2 – AK_W07, AK_W08 W3 – AK_W07, AK_W08 U1- AK_U11, U2- AK_U11, U3- AK_U11 K1 – AK_K01, AK_K02 K2 – SO_K02, AK_K03</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |