

**Karta opisu zajęć (sylabus)**

Nazwa kierunku studiów	Architektura Krajobrazu
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Ochrona własności intelektualnej, BHP i ergonomia Intellectual property protection, occupational health, safety and ergonomoy
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	1 (0,68/0,32)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Marek Kopacki
Jednostka oferująca moduł	Katedra Ochrony Roślin
Cel modułu	Poinformowanie studenta o aspektach ochrony własności intelektualnej a także o zagrożeniach zdrowia i życia związanymi z projektowaniem i tworzeniem terenów zieleni, oraz przeciwdziałaniu im
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. zna i rozumie elementy prawa i nauk społecznych dostosowane do BHP kierunku architektura krajobrazu
	2. podstawowe zasady działalności zawodowej, ochrony własności intelektualnej, przemysłowej i prawa autorskiego
	...
	Umiejętności:
	1. absolwent potrafi pracować w jednostkach opracowujących projekty zagospodarowania terenu, w administracji rządowej i samorządowej oraz zna zasady bezpieczeństwa i przepisy prawne związane z tą pracą.
2. określić kierunki dalszego uczenia się i zrealizować proces samokształcenia oraz ocenić wady i zalety podejmowanych działań dla doskonalenia kompetencji	
...	Kompetencje społeczne:

	1. absolwent jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej, bezpieczeństwa pracy i wymagania tego od innych
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak
Treści programowe modułu	Omówione będą podstawowe aspekty ochrony własności intelektualnej oraz podstawy prawne bezpieczeństwa i higieny pracy- krajowe oraz UE. Scharakteryzowana zostanie metodyka szkoleń z zakresu BHP oraz rodzaje szkoleń. Określone zostaną czynniki oraz procesy pracy stanowiące szczególne zagrożenie dla zdrowia. Omówione będą czynniki fizyczne, chemiczne, biologiczne, ich klasyfikacje ze względu na stopień zagrożenia oraz metody likwidacji i ograniczania ich oddziaływania na pracowników. Omówiona zostanie historia, zadania oraz rodzaje ergonomii. Omówione zostaną zasady pierwszej pomocy w nagłych wypadkach, podstawy prawne, zasady jej udzielania przy zatruciach, porażeniach prądem, utratą przytomności, krwotokach, AED oraz zasady postępowania w razie pożaru.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	1.Rączkowski B. 2022. BHP w praktyce. Wyd. ODDK Gdańsk. 2.Skuza L. 2003. Co warto wiedzieć o ryzyku zawodowym. ODDK Gdańsk 3.Brzozowski L. 2000. Wypadki przy pracy, w drodze do pracy i z pracy. ODDK Gdańsk 4.Zieliński L. 2010. 22 zadania służby bhp. Standardy działań. Wyd. ATEST.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metody dydaktyczne: wykład z wykorzystaniem technik audiowizualnych na wykładzie, wykonanie projektów z wykorzystaniem komputera
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W01, W02 – sprawdzian pisemny U01, U02 – ocena umiejętności studenta w zakresie doboru sposobów ochrony pracownika na stanowisku pracy na podstawie przygotowanego projektu K01 – ocena pracy zespołowej studenta, jego aktywności i samodzielnego rozwiązywania problemów
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Zaliczenie wykładów: 1. W1, W2 – sprawdzian pisemny (stanowi 80% oceny na zaliczenie) Skala ocen zgodna z Wydziałową Księgą Jakości Kształcenia: Niedostateczny (2,0) – <51% sumy punktów Dostateczny (3,0) – 51-60% sumy punktów Dostateczny plus (3,5) – 61-70% sumy punktów

	<p>Dobry (4,0) – 71-80% sumy punktów  Dobry plus (4,5) – 81-90% sumy punktów  Bardzo dobry (5,0) – 91-100% sumy punktów</p> <p>2. U1-U2, K1 – ocena projektu (stanowi 20% oceny)</p> <p>1) student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),</p> <p>2) student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>3) student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>4) student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>5) student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części)</p>																		
Bilans punktów ECTS	<p>Forma zajęć Liczba godz. kontaktowych Punkty ECTS</p> <table> <tr> <td>wykłady</td> <td>15</td> <td>0,6</td> </tr> <tr> <td>zaliczenie pisemne</td> <td>2</td> <td>0,08</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Liczba godz. niekontaktowych</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie projekt</td> <td>5</td> <td>0,20</td> </tr> <tr> <td>przygotowanie do zaliczenia</td> <td>3</td> <td>0,12</td> </tr> <tr> <td><b>Razem</b></td> <td><b>25</b></td> <td><b>1,00</b></td> </tr> </table>	wykłady	15	0,6	zaliczenie pisemne	2	0,08	Liczba godz. niekontaktowych			Przygotowanie projekt	5	0,20	przygotowanie do zaliczenia	3	0,12	<b>Razem</b>	<b>25</b>	<b>1,00</b>
wykłady	15	0,6																	
zaliczenie pisemne	2	0,08																	
Liczba godz. niekontaktowych																			
Przygotowanie projekt	5	0,20																	
przygotowanie do zaliczenia	3	0,12																	
<b>Razem</b>	<b>25</b>	<b>1,00</b>																	
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>udział w wykładach – 15 godz;  udział w zaliczeniu - 2 godz.</p> <p>Łącznie 17 godz., co odpowiada 0,68 pkt. ECTS</p>																		
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>W1 –AK_W13  W2-AK_W14  U1-AK_U08  U2- AK_U13  K1- AK_K06</p>																		