

| | |
|--|--|
| M uu_uu | M AKs2_2/Cf13 |
| Kierunek lub kierunki studiów | Architektura krajobrazu |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Rodzima roślinność w krajobrazie, parku, ogrodzie The native vegetation in the landscape, park, garden |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny) | fakultatywny |
| Poziom modułu kształcenia | studia stacjonarne drugiego stopnia |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 2 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe | 3 (1,52/1,48) |
| Tytuł/ stopień/Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej | Prof. dr hab. Marzena Błażewicz-Woźniak |
| Jednostka oferująca przedmiot | Katedra Uprawy i Nawożenia Roślin Ogrodniczych, Katedra Botaniki |
| Osoby prowadzące zajęcia | prof. dr hab. Marzena Błażewicz-Woźniak, dr Beata Żuraw |
| Cel modułu | Głównym założeniem przedmiotu jest uwypuklenie piękna rodzimej flory, jej znaczenia w krajobrazie Polski oraz zapoznanie studentów z możliwościami wykorzystania wybranych gatunków w projektowaniu obiektów architektury krajobrazu. |
| Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów. | Zbiorowiska roślinne Polski jako źródło roślin o walorach estetycznych. Piękno polskiej flory w krajobrazie otwartym. Zbiorowiska naturalne roślin źródłem inspiracji. Rośliny rodzime dla terenów zieleni – przegląd gatunków. Występowanie, wymagania, walory dekoracyjne wybranych gatunków. Znaczenie roślin rodzimych dla zwiększenia bioróżnorodności terenów zieleni. |
| Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe | Haber Z., Urbański P. 2008. Kształtowanie terenów zieleni z elementami ekologii. Wyd. UP w Poznaniu. Kłosowscy S. i G. 2006. Rośliny wodne i bagienne. Flora Polski. Multico Wyd. Oficyna, Warszawa. Matuszkiewicz W. 2008. Przewodnik do oznaczania zbiorowisk roślinnych Polski. Wyd. PWN Warszawa. Nawara Z. 2006. Rośliny łąkowe. Flora Polski. Multico Wyd. Oficyna, Warszawa. Seneta W., Dolatowski J. 2000. Dendrologia. Wyd. Nauk. PWN. Wójciak H. 2007. Porosty, mchy i paprotniki. Flora Polski. Multico Wyd. Oficyna, Warszawa.. |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Metody dydaktyczne: wykład, dyskusja, ćwiczenia audytoryjne, wykonanie projektu koncepcyjnego |