

M uu_uu	M AKs2_2/Cf11
Kierunek lub kierunki studiów	Architektura krajobrazu
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Zbiorowiska synantropijne w krajobrazie zurbanizowanym Synanthropic communities in the urban landscape
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	fakultatywny
Poziom modułu kształcenia	Studia stacjonarne drugiego stopnia
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	3 (1,52/1,48)
Tytuł/ stopień/Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Prof. dr hab. Marzena Błażewicz-Woźniak
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Uprawy i Nawożenia Roślin Ogrodniczych
Osoby prowadzące zajęcia	prof. dr hab. Marzena Błażewicz-Woźniak, dr inż. Karolina Pitura
Cel modułu	Głównym założeniem przedmiotu jest zapoznanie studentów z roślinami synantropijnymi, ich znaczeniem i miejscem w krajobrazie zurbanizowanym.
Wymagania wstępne i dodatkowe	biologia roślin, szata roślinna
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Zbiorowiska synantropijne – definicja, przykłady. Popularne rośliny synantropijne w terenach zurbanizowanych – przegląd gatunków. Występowanie, wymagania, zalety i wady wybranych gatunków synantropijnych i metody regulacji ich wzrostu. Rośliny inwazyjne. Znaczenie roślin synantropijnych dla zwiększenia bioróżnorodności terenów zieleni.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	Haber Z., Urbański P. 2008. Kształtowanie terenów zieleni z elementami ekologii. Wyd. UP w Poznaniu. Błażewicz-Woźniak M., Kęsik T., Konopiński M. 2014. Uprawa roli i roślin z elementami herbologii. Wyd. UP w Lublinie. Matuszkiewicz W. 2008. Przewodnik do oznaczania zbiorowisk roślinnych Polski. Wyd. PWN Warszawa. Paradowski A. 2009. Atlas chwastów. Plantpress. Wysocki C., Sikorski P. 2000. Zarys fitosocjologii stosowanej. Wyd. SGGW, Warszawa.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metody dydaktyczne: wykład, dyskusja, ćwiczenia audytoryjne i terenowe, wykonanie projektu koncepcyjnego