

M uu uu	M AKs2_1/Af1
Kierunek lub kierunki studiów	Architektura krajobrazu
<b>Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim</b>	<b>Rodzimość krajobrazu doliny Bugu Native landscape of Bug valley</b>
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Fakultatywny
Poziom modułu kształcenia	Studia stacjonarne drugiego stopnia
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	3 (1,68/1,32)
Tytuł/ stopień/Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	<b>Prof. dr hab. Andrzej Borowy</b>
Jednostka oferująca moduł	Instytut Produkcji Ogrodniczej, Zakład Sadownictwa, Szkółkarstwa i Enologii
Cel modułu	Zapoznanie studentów z fizjografią, przyrodą, historią i dziedzictwem kulturowym środkowej części doliny Bugu oraz możliwościami wykorzystania tej wiedzy w pracy architekta krajobrazu.
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Fizjografia i przyroda doliny Bugu oraz cechy unikatowe jej krajobrazu. Park Krajobrazowy „Podlaski Przełom Bugu”. Pogranicze polsko-litewsko-ruskie, zakładanie miast i wsi, rozwój kościoła katolickiego i prawosławnego. Napływ ludności żydowskiej i osadnictwo tatarskie. Szlak Jagielloński. Historia i zabytki Włodawy, Jabłecznej, Kodnia, Kostomłotów, Terespoła, Nepli, Pratulina, Janowa Podl., Mielnika, Korczewa i Drohiczyzna. Rody i siedziby książęce: Sapiehów w Kodniu i Radziwiłłów w Białej Podl. Biskupi łucy i janowscy. Pałace, dwory, kościoły, cerkwie, synagogi, klasztory, monastiry, cmentarze, kirkuty, mizary. Główne uprawy rolnicze i ogrodnicze. Ogrody historyczne i przydomowe. Tradycja i sztuka ludowa, rozwój turystyki.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	Kalinowski Sz., 2005. Najatrakcyjniejsze miejsca północnej części Euroregionu Bug. Wyd. Białkopodlaskie Stowarzyszenie Rozwoju Regionalnego, Biała Podl. Onyszczuk J., 2016. Kodeń. Od siedziby magnackiej do osady gminnej. Wyd. „Koronis”, Bydgoszcz. Nasiadka M., 2013. Podlaski Przełom Bugu. Wyd. Turystyczne Paweł Wład, Rzeszów.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady w formie prezentacji multimedialnych ilustrujących omawiane obiekty i zagadnienia. Podczas ćwiczeń terenowych będzie prowadzona dyskusja o ochronie i kształtowaniu krajobrazu otaczającego trzy nadbużańskie miejscowości o różnej tradycji kulturowej: Jabłeczną, Kodeń i Kostomłoty.