

| | |
|--|---|
| M uu_uu | M AKs2_1/3 |
| Kierunek lub kierunki studiów | Architektura krajobrazu |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Język obcy- Francuski B2+ Foreign Language – French B2+ |
| Język wykładowy | francuski |
| Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny) | obowiązkowy |
| Poziom modułu kształcenia | studia stacjonarne drugiego stopnia |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 1 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 1 (0,68/0,32) |
| Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej | mgr Elżbieta Karolak |
| Jednostka oferująca przedmiot | Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych |
| Cel modułu | Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności w miarę sprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Ugruntowanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym. |
| Treści modułu kształcenia – zwrócić uwagę na ok. 100 słów. | Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej. Moduł obejmuje również ćwiczenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę sprawnej komunikacji. W czasie ćwiczeń zostanie poszerzone słownictwo specjalistyczne danej dyscypliny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego. |
| Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe | 1. Annie Monnerie-Goarin „Champion 2” Wyd. CLE Internationnal 2005 2. Annie Monnerie-Goarin „Champion 2” Cahier d’exercices, Wyd. CLE Internationnal 2005 3. Claire Leroy-Miquel: „Vocabulaire progressif du français avec 250 exercices” Wyd. CLE Internationnal 2007 4. Y.Delatour „350 exercices Niveau moyen” Wyd. Hachette 2006 5. „Chez nous” Wyd. Mary Glasgow Magazines Scholastic- czasopismo |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Metoda eklektyczna: wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się. |