

M uu_uu	M AKs1_7/Ef3
Kierunek lub kierunki studiów	Architektura krajobrazu
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Ogrody specjalne (ogrody na dachach, ogrody wertykalne, ogrody sensoryczne) / Special gardens (roof gardens, vertical gardens, sensory gardens)
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	fakultatywny
Poziom modułu kształcenia	Studia stacjonarne pierwszego stopnia
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	3 (1,6/1,4)
Tytuł/ stopień/Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	dr inż. Kamila Rojek
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Architektury Krajobrazu
Cel modułu	Opanowanie wiadomości z zakresu zasad budowy obiektów tj. ogrody na dachach, wertykalne, ogrody zimowe, alpinaria, wgłębniki, ogrody szkolne i sensoryczne. Dobór gatunkowy, urządzenie i pielęgnacja wybranych form ogrodowych. Przegląd realizacji ogrodów specjalnego przeznaczenia z Polski i świata.
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Treści modułu obejmują wiedzę dotyczącą klasyfikacji, historii rozwoju założeń specjalnego przeznaczenia, zasad ich budowy i urządzenia, umiejętności doboru roślin i ich pielęgnacji. Studenci wykonają projekty ogrodu na dachu, ogrodu zimowego, alpinarium, wgłębnika, ogrodu szkolnego i sensorycznego. Poznają dobór gatunkowy, zasady urządzenia i pielęgnacji wybranych form ogrodowych. Przegląd realizacji ogrodów specjalnego przeznaczenia z Polski i świata.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bernaciak A., Omiecka J., Smogorzewska W. 2007. Rośliny ozdobne w architekturze krajobrazu. Wyd. Hortpress. Sp. z o.o., Warszawa 2. Drozdek M.E. (red.). 2011. Rośliny do zadań specjalnych, Oficyna Wydawnicza PWSZ w Sulechowie, Sulechów 3. Frantz J., Hanke S., Krampen M., Schempp D. 2000. Ogród zimowy. Arkady, Warszawa 4. Gardening with Children and Young People with Special Educational Needs – publikacja cyfrowa Royal Horticulture Society 5. Gawryszewska B. 2009. Ogród za oknem - w poszukiwaniu formy. Wyd. Sztuka ogrodu Sztuka krajobrazu 6. Helmut J. 1995. Najpiękniejsze byliny: dobór i pielęgnacja roślin, komponowanie nasadzeń. Wyd. Kaliopie, Warszawa 7. Latocha P. 2006. Rośliny ozdobne w architekturze krajobrazu. Wyd. Hortpress. Sp. z o.o., Warszawa 8. Lenard E., Wolski K. 2006. Dobór drzew i krzewów w kształtowaniu terenów zieleni. Wyd. AR, Wrocław 9. Łukaszewicz B. 2003. Rośliny okrywowe. PWRiL, Poznań 10. Pudelska K., Rojek K., 2010. Alpinarium Cz.1. – istota ogrodu skalnego. TeKa Kom. Arch. Urb. Stud. Krajobr. Oddział PAN w Lublinie, t. VI, Wyd. Uniw. Przyrodniczego w Lublinie, Lublin, 239: 188-195. 11. Pudelska K., Rojek K., 2011. Alpinarium Cz. 2. – elementy ogrodów skalnych. TeKa Kom. Arch. Urb. Stud. Krajobr. Oddział PAN w Lublinie, t. VII, Wyd. Uniw. Przyrodniczego w Lublinie, Lublin, 196: 63-70.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metody dydaktyczne: wykład przeprowadzony z wykorzystaniem narzędzi multimedialnych, studenckie opracowania projektowe, dyskusja