

M uu_uu	M AKS1_1/8
Kierunek lub kierunki studiów	Architektura Krajobrazu
<b>Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim</b>	<b>Ekologia Ecology</b>
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	studia stacjonarne pierwszego stopnia
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	3 (1,6/1,4)
Tytuł/ stopień/Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	<b>dr inż. Agnieszka Szczurowska</b>
Jednostka oferująca moduł	Katedra Botaniki i Fizjologii Roślin
Cel modułu	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z dziedziny ekologii i organizacją przyrody na poziomie populacji, biocenozy, ekosystemu i krajobrazu. Przedstawienie i omówienie na wybranych przykładach podstawowych praw i procesów ekologicznych. Zaznajomienie studentów ze sposobami wykorzystania wiedzy ekologicznej w różnych sferach działalności człowieka – w rolnictwie, leśnictwie, ochronie przyrody, ochronie środowiska, planowaniu przestrzennym. Pogłębienie świadomości ekologicznej w zakresie roli człowieka w biosferze i socjosferze oraz związków między działalnością człowieka a kondycją biosfery.
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Ekologia gatunków. Nisza ekologiczna. Tolerancja ekologiczna. Praktyczne wykorzystanie wiedzy na temat tolerancji ekologicznej gatunków – ekologiczne liczby wskaźnikowe, bioindykatory i biotesty. Oddziaływania międzygatunkowe i zastosowanie wiedzy na ten temat w praktyce. Demografia populacji. Zmiany liczebności populacji oraz ich naturalna i gospodarcza kontrola. Łańcuchy pokarmowe jako drogi transportu i kumulacji substancji. Skutki przyrodnicze i zdrowotne biokumulacji. Struktura troficzna ekosystemów. Przepływ energii i krążenie materii. Energetyka ekosystemów. Znaczenie globalnej różnorodności i jej zagrożenia. Funkcjonowanie ekosystemów na przykładzie ekosystemów leśnych i ekosystemów wód słodkich. Miasto jako układ ekologiczny. Sukcesja ekologiczna jako przejaw dynamiki biocenoz. Praktyczne wykorzystanie wiedzy na temat sukcesji m.in. w rekultywacji siedlisk i ochronie przyrody. Układy ponadekosystemowe - biom, krajobraz. Ekotony, wyspy i korytarze ekologiczne w krajobrazie.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	1. Banaszak J., Wiśniewski H. 2013. Podstawy ekologii. Wyd. Adam Marszałek. Toruń. 2. Weiner J. 2012. Życie i ewolucja biosfery. PWN. Warszawa. 3. Wiąckowski S. 2008. Ekologia ogólna. PWN. 4. Krebs Ch. J. 2011. Ekologia. PWN. Warszawa. 5. Falińska K. 2004. Ekologia roślin. PWN Warszawa 6. Falińska K. 2002. Przewodnik do badań populacji roślin. PWN. Warszawa. 7. Podbielkowski Z., Podbielkowska M. 1992. Przystosowania roślin do środowiska. Wyd. SiP. Warszawa.
Planowane formy/działania/metody	Zajęcia realizowane są w formie wykładów multimedialnych

dydaktyczne	oraz ćwiczeń laboratoryjnych i audytoryjnych, na których studenci rozwiązują zadania problemowe na podstawie materiałów dostosowanych do treści programowych oraz dzielą się wiedzą zaczerpniętą ze wskazanych lub samodzielnie znalezionych źródeł na temat praktycznego wykorzystania pozyskanych wiadomości z zakresu ekologii.
-------------	--