



UNIWERSYTET PRZYRODNICZY W LUBLINIE

Ocena programowa Profil ogólnoakademicki Raport samooceny

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej oceniany kierunek studiów:

Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie
ul. Akademicka 13, 20-950 Lublin

Grudzień 2022 r.

Nazwa ocenianego kierunku studiów: **Zielarstwo i fitoprodukty**

1. Poziom/y studiów: **studia pierwszego i drugiego stopnia**
2. Forma/y studiów: **stacjonarne i niestacjonarne**
3. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek: **rolnictwo i ogrodnictwo 100%**

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów

Na kierunku realizowane są obecnie różne programy studiów. Studenci, którzy rozpoczęli studia II stopnia w roku akademickim 2018/2019 realizowali program oparty na efektach uczenia się, zgodnie z Uchwałą Senatu nr 4., w sprawie utworzenia stacjonarnych i niestacjonarnych studiów pierwszego i drugiego stopnia na kierunku Zielarstwo i fitoprodukty (<https://up.lublin.pl/senat/2018/004/004.pdf>). Studenci rozpoczynający naukę od roku akademickiego 2019/2020 realizują zajęcia zgodnie z programem opartym o efekty uczenia się zgodnie z Uchwałą Senatu nr 112, w sprawie dostosowania efektów uczenia się na kierunku Zielarstwo i fitoprodukty; <https://up.lublin.pl/senat/2019/112/uchw.pdf>). Natomiast od roku akademickiego 2022/2023 w oparciu o Uchwałę Senatu nr 46/2021-2022 w sprawie doskonalenia programu studiów kierunku Zielarstwo i fitoprodukty dla cykli kształcenia rozpoczynających się od roku akademickiego 2022/2023 (<https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2022/05/Uchwala-46.pdf>).

Opis efektów uczenia się dla kierunku

Załącznik nr 1 do Uchwały Senatu UP nr 4/2018-2019

Nazwa kierunku studiów: Zielarstwo i fitoprodukty

Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia

Profil kształcenia: ogólnoakademicki

Forma studiów: studia stacjonarne, studia niestacjonarne

Dziedzina nauk nauki rolnicze

Dyscyplina naukowa: rolnictwo i ogrodnictwo

Symbole efektów uczenia się dla kierunku studiów	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
--	-------------------------------	--

WIEDZA

absolwent zna i rozumie:

ZF_W01	pojęcia i zagadnienia z zakresu botaniki fitosocjologii, chemii, biochemii, fizjologii genetyki, hodowli i uprawy roślin, ekologii, ochrony roślin i ochrony środowiska, entomologii, fitopatologii, dostosowaną do kierunku zielarstwo i fitoprodukty	P6S_WG P6S_WK
--------	--	------------------

ZF_W02	zagadnienia ekonomiczne, prawne i społeczne dostosowane do form działalności w produkcji zielarskiej oraz z zakresu techniki komputerowej i systemów informatycznych mających zastosowanie w produkcji zielarskiej	P6S_WG P6S_WK
ZF_W03	stan współczesnych problemów w produkcji zielarskiej oraz zadań inżynierskich dostosowanych do studiowanego kierunku	P6S_WG
ZF_W04	podstawowe technologie produkcji zielarskiej metody suszenia i przechowywania surowców zielarskich, pozwalające uzyskać wysoką jakość fitoproduktu	P6S_WG P6S_WK
ZF_W05	ma podstawową wiedzę z zakresu farmakognozji i farmakologii, pozwalającą scharakteryzować podstawowe surowce zielarskie, substancje biologicznie aktywne oraz fitoprodukty	P6S_WG P6S_WK
ZF_W06	posiada podstawową wiedzę na temat fitoproduktów, ich znaczenia (przydatności) w życiu człowieka	P6S_WK
ZF_W07	ma wiedzę o znaczeniu środowiska przyrodniczego, jego zagrożeniach, w tym wynikających ze stosowanych technologii produkcji zielarskiej oraz jego racjonalnym wykorzystaniu, a także ma podstawową wiedzę o różnorodności biologicznej i jej znaczeniu w ekosystemach	P6S_WG P6S_WK
ZF_W08	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego oraz ma podstawową wiedzę o zasadach tworzenia, zarządzania i funkcjonowania rynku zielarskiego	P6S_WK
ZF_W09	posiada podstawową wiedzę w zakresie zachowania zasad bezpiecznego postępowania w miejscu pracy, udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej i przeciwdziałania zagrożeniom wynikającym z produkcji zielarskiej i stosowania fitoproduktów	P6S_WG P6S_WK

UMIEJĘTNOŚCI

absolwent potrafi:

ZF_U01	posiada umiejętność sprawnego poruszania się i korzystania z różnych źródeł i w różnych formach oraz stosuje podstawowe technologie informatyczne w zakresie pozyskiwania i przetwarzania informacji związanych ze studiowanym kierunkiem	P6S_UW
ZF_U02	wykonać i prawidłowo analizować pod kierunkiem opiekuna naukowego proste eksperymenty badawcze w obszarze nauk przyrodniczych	P6S_UW

ZF_U03	dokonać identyfikacji i klasyfikacji organizmów z różnych grup taksonomicznych, analizować procesy biologiczne zachodzące w glebie i w roślinach zielarskich oraz interpretować zjawiska i czynniki wpływające na wielkość i jakość produkcji, ziół i fitoproduktów, stan środowiska przyrodniczego i jego zasobów	P6S_UW
ZF_U04	wybrać, zastosować i optymalizować techniki i technologie typowe dla produkcji zielarskiej, a także podejmować standardowe działania w zakresie produkcji zielarskiej oraz technicznych zadań inżynierskich charakterystycznych dla tego kierunku	P6S_UW
ZF_U05	zastosować zdobytą wiedzę z zakresu technologicznych, ekonomicznych i prawnych aspektów produkcji zielarskiej, wykorzystania naturalnych zasobów przyrody dla potrzeb człowieka oraz doskonalić kompetencje inżynierskie poprzez analizę konsekwencji podejmowanych działań związanych z wykonywanym zawodem	P6S_UW
ZF_U06	posługiwać się językiem obcym w zakresie nauk przyrodniczych i zielarstwa oraz umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych i wystąpień ustnych w języku polskim i języku obcym, w zakresie nauk przyrodniczych, zielarstwa i terapii roślinnych z wykorzystaniem różnych źródeł	P6S_UW
ZF_U07	korzystać z opracowań i tworzyć zalecenia ochrony i nawożenia roślin zielarskich oraz prowadzić doradztwo w celu uzyskania produktów zielarskich wysokiej jakości	P6S_UW

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

absolwent jest gotów do:

ZF_K01	zawodowej i etycznej odpowiedzialności za wysoką jakość i dystrybucję produktów, stan i kształtowanie środowiska	P6S_KK P6S_KO
ZF_K02	samosdoskonalenia w zakresie zielarstwa, ochrony środowiska oraz wykorzystania zasobów naturalnych przyrody dla poprawy jakości życia człowieka	P6S_KO P6S_KK
ZF_K03	działania w sposób przedsiębiorczy i odpowiedzialny, organizować pracę i zarządzać realizacją zadań związanych z wykonywanym zawodem oraz współdziałać i pracować w grupie	P6S_KK P6S_KR

Załącznik nr 2 do Uchwały Senatu UP nr 4/2018-2019

Nazwa kierunku studiów: Zielarstwo i fitoprodukty

Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia

Profil kształcenia: ogólnoakademicki

Dyscyplina naukowa: rolnictwo i ogrodnictwo

Symbol	Efekty uczenia się umożliwiające uzyskanie kompetencji inżynierskich	Odniesienie do charakterystyk dla kwalifikacji obejmujących kompetencje inżynierskie
WIEDZA absolwent zna i rozumie:		
InzZF_W01	cykl życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych	P6S_WG P7S_WG
InzZF_W02	podstawowe metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązywaniu prostych zadań inżynierskich z zakresu studiowanego kierunku studiów zielarstwo i fitoprodukty	P6S_WG P7S_WG
InzZF_W03	społeczne, ekonomiczne, prawne i inne pozatechniczne uwarunkowania działalności inżynierskiej	P6S_WG P7S_WG
InzZF_W04	zasady zarządzania, w tym zarządzania jakością i prowadzenia działalności gospodarczej	P6S_WG P7S_WG
InzZF_W05	typowe technologie inżynierskie w zakresie studiowanego kierunku studiów zielarstwo i fitoprodukty	P6S_WG P7S_WG
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:		
InzZF_U01	planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym pomiary i symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski	P6S_UW P7S_UW
InzZF_U02	wykorzystać do formułowania i rozwiązywania zadań inżynierskich metody analityczne, symulacyjne oraz eksperymentalne	P6S_UW P7S_UW
InzZF_U03	podczas formułowania i rozwiązywania zadań inżynierskich dostrzegać ich aspekty systemowe i pozatechniczne	P6S_UW P7S_UW
InzZF_U04	dokonać wstępnej analizy ekonomicznej podejmowanych zadań inżynierskich	P6S_UW P7S_UW

InzZF_U05	dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania i ocenić istniejące rozwiązania techniczne (urządzenia, obiekty, systemy, procesy, usługi), w powiązaniu ze studiowanym kierunkiem studiów zielarstwo i fitoprodukty	P6S_UW P7S_UW
InzZF_U06	dokonać identyfikacji i sformułować specyfikację prostych zadań inżynierskich o charakterze praktycznym dla studiowanego kierunku studiów	P6S_UW P7S_UW
InzZF_U07	ocenić przydatność rutynowych metod i narzędzi służących do rozwiązania prostego zadania inżynierskiego o charakterze praktycznym, charakterystycznego dla studiowanego kierunku studiów zielarstwo i fitoprodukty oraz wybrać właściwą metodę i narzędzia	P6S_UW P7S_UW
InzZF_U08	zgodnie ze specyfikacją zaprojektować oraz zrealizować proste urządzenie, obiekt, system lub proces typowe dla studiowanego kierunku studiów, używając właściwych metod, technik i narzędzi	P6S_UW P7S_UW

Załącznik nr 1 do Uchwały Senatu UP nr 4/2018-2019

Opis efektów uczenia się dla kierunku

Nazwa kierunku studiów Zielarstwo i fitoprodukty

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Profil kształcenia: ogólnoakademicki

Forma studiów: studia stacjonarne, studia niestacjonarne

Dziedzina nauk nauki rolnicze,

Dyscyplina naukowa: rolnictwo i ogrodnictwo

Symbole efektów uczenia się dla kierunku studiów	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
--	-------------------------------	--

WIEDZA

absolwent zna i rozumie:

ZF_W01	ma rozszerzoną i aktualną wiedzę o różnych możliwościach wykorzystania roślin, surowców zielarskich i produktów roślinnych w życiu człowieka, pogłębioną o wiedzę historyczną	P7S_WG P7S_WK
ZF_W02	posiada rozszerzoną wiedzę z zakresu biologii i uprawy roślin zielarskich niezbędną w projektowaniu, zakładaniu i użytkowaniu upraw zielarskich	P7S_WG

ZF_W03	posiada wiedzę z zakresu statystyki, doświadczalnictwa, metodologii nauk przyrodniczych oraz technik komputerowych dostosowaną do kierunku zielarstwo i fitoprodukty	P7S_WG
ZF_W04	ma pogłębioną wiedzę ekonomiczną, prawną i społeczną dostosowaną do prowadzenia szeroko rozumianej działalności zielarskiej i dystrybucji fitoproduktu	P7S_WG P7S_WK

UMIEJĘTNOŚCI

absolwent potrafi:

ZF_U01	wykorzystać techniki analityczne i informatyczne przydatne w ocenie jakości oraz produkcji surowców i fitoproduktów	P7S_UW
ZF_U02	prawidłowo zaplanować i przeprowadzić eksperyment naukowy z zakresu zielarstwa i wybranych fitoproduktów oraz zinterpretować uzyskane wyniki z wykorzystaniem literatury naukowej, metod statystycznych i twórczo je zastosować	P7S_UW
ZF_U03	posiada umiejętność zarządzania indywidualnym gospodarstwem i przedsiębiorstwem zielarskim oraz współdziałania z innymi podmiotami gospodarczymi	P7S_UW
ZF_U04	posiada umiejętność posługiwania się językiem ojczystym i obcym w zakresie nauk przyrodniczych i zielarstwa oraz przygotowania typowych prac naukowych i wystąpień ustnych w języku polskim i języku obcym, w zakresie nauk przyrodniczych wykorzystując różne źródła	P7S_UW

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

absolwent jest gotów do:

ZF_K01	do doskonalenia wiedzy na temat roślin zielarskich i fitoproduktu w życiu i kulturze człowieka, do pogłębiania o wiedzy historycznej i aktualnej wiedzy naukowej i etycznej odpowiedzialności za wysoką jakość surowców i produktów zielarskich	P7S_KK P7S_KO
ZF_K02	doskonalenia wiedzy w zakresie produkcji zielarskiej dostrzegając konieczność prawidłowej interpretacji i odpowiedniego rozwiązywania problemów związanych z działalnością w sektorze zielarskim.	P7S_KO P7S_KK
ZF_K03	działań zmierzających do popularyzowania w społeczeństwie wiedzy o właściwościach oraz możliwości użytkowania surowców zielarskich i fitoproduktów	P7S_KK P7S_KR

Załącznik nr 1 do Uchwały Senatu UP nr 112/2018-2019

Nazwa kierunku studiów: Zielarstwo i fitoprodukty

Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia

Profil kształcenia: ogólnoakademicki

Forma studiów: studia stacjonarne, studia niestacjonarne

Dyscyplina naukowa wiodąca: rolnictwo i ogrodnictwo 100%

Symbole efektów uczenia się dla kierunku studiów	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się PRK
--	-------------------------------	---

WIEDZA

absolwent zna i rozumie:

ZF_W01	pojęcia i zagadnienia z zakresu botaniki fitosocjologii, chemii, biochemii, fizjologii genetyki, hodowli i uprawy roślin, ekologii, ochrony roślin i ochrony środowiska, entomologii, fitopatologii, dostosowane do kierunku Zielarstwo i fitoprodukty	P6S_WG P6S_WK
ZF_W02	zagadnienia ekonomiczne, prawne i społeczne odnoszące się do różnych form działalności w produkcji zielarskiej oraz z zakresu techniki komputerowej i systemów informatycznych mających zastosowanie w produkcji zielarskiej	P6S_WG P6S_WK
ZF_W03	stan współczesnych problemów w produkcji zielarskiej oraz zadań inżynierskich realizowanych w ramach studiowanego kierunku	P6S_WG
ZF_W04	podstawowe technologie produkcji zielarskiej, metody suszenia i przechowywania surowców zielarskich, pozwalające uzyskać wysoką jakość fitoproduktu	P6S_WG P6S_WK
ZF_W05	podstawowe zagadnienia z farmakognozji i farmakologii, pozwalającą scharakteryzować podstawowe surowce zielarskie, substancje biologicznie aktywne oraz fitoprodukty	P6S_WG P6S_WK
ZF_W06	postać i znaczenie fitoproduktu w życiu człowieka	P6S_WK
ZF_W07	rolę środowiska przyrodniczego w życiu wszystkich organizmów i aktualne zagrożenia, w tym wynikające ze stosowanych technologii produkcji zielarskiej	P6S_WG P6S_WK

ZF_W08	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego oraz ma podstawową wiedzę o zasadach tworzenia, zarządzania i funkcjonowania rynku zielarskiego	P6S_WK
ZF_W09	zasady bezpiecznego postępowania w miejscu pracy, udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej i przeciwdziałania zagrożeniom wynikającym z produkcji zielarskiej i stosowania fitoproduktów	P6S_WG P6S_WK

UMIEJĘTNOŚCI

absolwent potrafi:

ZF_U01	sprawnie pozyskiwać i korzystać z różnych źródeł informacji naukowej, stosując podstawowe technologie informatyczne w zakresie pozyskiwania i przetwarzania informacji związanych ze studiowanym kierunkiem	P6S_UW
ZF_U02	wykonać i prawidłowo analizować pod kierunkiem opiekuna naukowego proste eksperymenty badawcze w obszarze nauk przyrodniczych	P6S_UW
ZF_U03	dokonać identyfikacji i klasyfikacji organizmów z różnych grup taksonomicznych, analizować procesy biologiczne zachodzące w glebie i w roślinach zielarskich oraz interpretować zjawiska i czynniki wpływające na wielkość i jakość produkcji, ziół i fitoproduktów, stan środowiska przyrodniczego i jego zasobów	P6S_UW
ZF_U04	wybrać, zastosować i optymalizować techniki i technologie typowe dla produkcji zielarskiej, a także podejmować standardowe działania w zakresie produkcji zielarskiej oraz technicznych zadań inżynierskich charakterystycznych dla tego kierunku	P6S_UW
ZF_U05	zastosować zdobytą wiedzę z zakresu technologicznych, ekonomicznych i prawnych aspektów produkcji zielarskiej, wykorzystania naturalnych zasobów przyrody dla potrzeb człowieka oraz doskonalić kompetencje inżynierskie poprzez analizę konsekwencji podejmowanych działań związanych z wykonywanym zawodem	P6S_UW
ZF_U06	posługiwać się językiem obcym w zakresie nauk przyrodniczych i zielarstwa oraz posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych i wystąpień ustnych w języku polskim i języku obcym, w zakresie nauk przyrodniczych, zielarstwa i terapii roślinnych z wykorzystaniem różnych źródeł	P6S_UW

ZF_U07	korzystać z opracowań i tworzyć zalecenia ochrony, uprawy i nawożenia roślin zielarskich oraz prowadzić doradztwo w celu uzyskania produktów zielarskich wysokiej jakości	P6S_UW
--------	---	--------

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

absolwent jest gotów do:

ZF_K01	zawodowej i etycznej odpowiedzialności za wysoką jakość i dystrybucję produktów, stan i kształtowanie środowiska	P6S_KK P6S_KO
ZF_K02	samosdoskonalenia w zakresie zielarstwa, ochrony środowiska oraz wykorzystania zasobów naturalnych przyrody dla poprawy jakości życia człowieka	P6S_KO P6S_KK
ZF_K03	działania w sposób przedsiębiorczy i odpowiedzialny, organizować pracę i zarządzać realizacją zadań związanych z wykonywanym zawodem oraz współdziałać i pracować w grupie	P6S_KK P6S_KR

Załącznik nr 2 do Uchwały Senatu UP nr 112/2018-2019

Nazwa kierunku studiów: Zielarstwo i fitoprodukty

Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia

Profil kształcenia: ogólnoakademicki

Dyscyplina naukowa wiodąca: rolnictwo i ogrodnictwo

Symbol	Efekty uczenia się umożliwiające uzyskanie kompetencji inżynierskich	Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich
--------	--	--

WIEDZA

absolwent zna i rozumie:

InzZF_W01	cykl życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych	P6S_WG P7S_WG
InzZF_W02	podstawowe metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązywaniu prostych zadań inżynierskich z zakresu studiowanego kierunku studiów Zielarstwo i fitoprodukty	P6S_WG P7S_WG

InzZF_W03	społeczne, ekonomiczne, prawne i inne pozatechniczne uwarunkowania działalności inżynierskiej	P6S_WG P7S_WG
InzZF_W04	zasady zarządzania, w tym zarządzania jakością i prowadzenia działalności gospodarczej	P6S_WG P7S_WG
InzZF_W05	typowe technologie inżynierskie w zakresie studiowanego kierunku studiów Zielarstwo i fitoprodukty	P6S_WG P7S_WG

UMIEJĘTNOŚCI

absolwent potrafi:

InzZF_U01	planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym pomiary i symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski	P6S_UW P7S_UW
InzZF_U02	wykorzystać do formułowania i rozwiązywania zadań inżynierskich metody analityczne, symulacyjne oraz eksperymentalne	P6S_UW P7S_UW
InzZF_U03	podczas formułowania i rozwiązywania zadań inżynierskich dostrzegać ich aspekty systemowe i pozatechniczne	P6S_UW P7S_UW
InzZF_U04	dokonać wstępnej analizy ekonomicznej podejmowanych zadań inżynierskich	P6S_UW P7S_UW
InzZF_U05	dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania i ocenić istniejące rozwiązania techniczne (urządzenia, obiekty, systemy, procesy, usługi), w powiązaniu ze studiowanym kierunkiem studiów Zielarstwo i fitoprodukty	P6S_UW P7S_UW
InzZF_U06	dokonać identyfikacji i sformułować specyfikację prostych zadań inżynierskich o charakterze praktycznym dla studiowanego kierunku studiów	P6S_UW P7S_UW
InzZF_U07	ocenić przydatność rutynowych metod i narzędzi służących do rozwiązania prostego zadania inżynierskiego o charakterze praktycznym, charakterystycznego dla studiowanego kierunku studiów Zielarstwo i fitoprodukty oraz wybrać właściwą metodę i narzędzia	P6S_UW P7S_UW
InzZF_U08	zgodnie ze specyfikacją zaprojektować oraz zrealizować proste urządzenie, obiekt, system lub proces typowe dla studiowanego kierunku studiów, używając właściwych metod, technik i narzędzi	P6S_UW P7S_UW

Załącznik nr 3 do Uchwały Senatu UP nr 112/2018-2019

Nazwa kierunku studiów Zielarstwo i fitoprodukty

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Profil kształcenia: ogólnoakademicki

Forma studiów: studia stacjonarne, studia niestacjonarne

Dyscyplina naukowa wiodąca: rolnictwo i ogrodnictwo 100%

Symbole efektów uczenia się dla kierunku studiów	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się PRK
--	-------------------------------	---

WIEDZA

absolwent zna i rozumie:

ZF_W01	zagadnienia dotyczące różnych możliwości wykorzystania roślin, surowców zielarskich i produktów roślinnych w życiu człowieka, pogłębioną o wiedzę historyczną	P7S_WG P7S_WK
ZF_W02	problemy z zakresu biologii i uprawy roślin zielarskich niezbędne w projektowaniu, zakładaniu i użytkowaniu upraw zielarskich	P7S_WG
ZF_W03	pojęcia z zakresu statystyki, doświadczalnictwa, metodologii nauk przyrodniczych oraz technik komputerowych dostosowaną do kierunku Zielarstwo i fitoprodukty	P7S_WG
ZF_W04	aspekty ekonomiczne, prawne i społeczne przydatne do prowadzenia szeroko rozumianej działalności zielarskiej i dystrybucji fitoproduktu	P7S_WG P7S_WK

UMIĘJĘTNOŚCI

absolwent potrafi:

ZF_U01	wykorzystać techniki analityczne i informatyczne przydatne w ocenie jakości oraz produkcji surowców i fitoproduktów	P7S_UW
ZF_U02	prawidłowo zaplanować i przeprowadzić eksperyment naukowy z zakresu zielarstwa i wybranych fitoproduktów oraz zinterpretować uzyskane wyniki z wykorzystaniem literatury naukowej, metod statystycznych i twórczo je zastosować	P7S_UW
ZF_U03	umiejętnie zarządzać indywidualnym gospodarstwem i przedsiębiorstwem zielarskim oraz współdziałać z innymi podmiotami gospodarczymi	P7S_UW

ZF_U04	posługiwać się językiem ojczystym i obcym w zakresie nauk przyrodniczych i zielarstwa oraz przygotować typowe prace naukowe i wystąpienia ustne w języku polskim i języku obcym, w obszarze nauk przyrodniczych, wykorzystując różne źródła	P7S_UW
--------	---	--------

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

absolwent jest gotów do:

ZF_K01	doskonalenia wiedzy o znaczeniu roślin zielarskich i fitoproduktów w życiu i kulturze człowieka, jej pogłębiania o aspekty historyczne i aktualne informacje naukowe w aspekcie etycznej odpowiedzialności za wysoką jakość surowców i produktów zielarskich	P7S_KK P7S_KO
ZF_K02	stałego poszerzania wiedzy w zakresie technologii produkcji zielarskiej z uwzględnieniem prawidłowej interpretacji i odpowiedniego rozwiązywania problemów związanych z działalnością w sektorze zielarskim	P7S_KO P7S_KK
ZF_K03	działań zmierzających do popularyzowania w społeczeństwie wiedzy o właściwościach oraz możliwości użytkowania surowców zielarskich i fitoproduktów	P7S_KK P7S_KR

Załącznik nr 2a do Uchwały Senatu UP nr 46/2021-2022

Opis efektów uczenia się dla kierunku studiów

Nazwa kierunku studiów: Zielarstwo i fitoprodukty

Poziom studiów: studia pierwszego stopnia

Profil studiów: ogólnoakademicki

Dyscyplina naukowa wiodąca: rolnictwo i ogrodnictwo 100%

Symbole efektów uczenia się dla kierunku studiów	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się PRK
--	-------------------------------	--

WIEDZA

absolwent zna i rozumie:

ZF_W01	pojęcia i zagadnienia z zakresu botaniki, chemii, biochemii, fizjologii roślin, genetyki, hodowli i uprawy roślin, ekologii, ochrony roślin i ochrony środowiska, entomologii, fitopatologii, anatomii i fizjologii człowieka, dostosowane do kierunku Zielarstwo i fitoprodukty	P6S_WG P6S_WK
--------	--	------------------

ZF_W02	zagadnienia ekonomiczne, prawne, społeczne i informatyczne odnoszące się do różnych form działalności w produkcji zielarskiej	P6S_WG P6S_WK
ZF_W03	różnorodne problemy w produkcji zielarskiej, oraz zadania inżynierskie realizowane w ramach studiowanego kierunku	P6S_WG
ZF_W04	uwarunkowania środowiskowe, biologię i wymagania roślin zielarskich, technologie w zielarstwie dotyczące uprawy, pozyskiwania, suszenia i przechowywania surowców i produktów zielarskich	P6S_WG P6S_WK
ZF_W05	złożone techniki i narzędzia badawcze stosowane w naukach przyrodniczych w tym metody analizy surowców roślinnych i produkcji preparatów ziołowych	P6S_WG P6S_WK
ZF_W06	zagadnienia z farmakognozji i fitoterapii, niezbędne do charakterystyki i oceny surowców, produktów zielarskich i substancji biologicznie aktywnych, jak również ogólne zasady dietytyki i żywienia człowieka oraz możliwości zastosowania ich w działaniach profilaktycznych i wspierających terapie	P6S_WG P6S_WK
ZF_W07	znaczenie środowiska przyrodniczego w życiu wszystkich organizmów i możliwe zagrożenia, w tym wynikające ze stosowanych technologii w produkcji zielarskiej	P6S_WG P6S_WK
ZF_W08	pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej, prawa autorskiego oraz dotyczące tworzenia, zarządzania i funkcjonowania rynku zielarskiego	P6S_WK
ZF_W09	zasady bezpiecznego postępowania w miejscu pracy, udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej i przeciwdziałania ewentualnym zagrożeniom	P6S_WG P6S_WK

**UMIEJĘTNOŚCI
absolwent potrafi:**

ZF_U01	wybrać i zastosować odpowiednie metody agrotechniczne oraz techniki analityczne i informatyczne, wykonać prosty eksperyment pod kierunkiem opiekuna i korzystać z różnych źródeł informacji naukowej	P6S_UW
ZF_U02	identyfikować i klasyfikować organizmy z różnych grup taksonomicznych, analizować złożone procesy biologiczne zachodzące w glebie i w roślinach oraz	P6S_UW

	interpretować stan środowiska przyrodniczego, zjawiska i czynniki wpływające na wielkość i jakość produkcji zielarskiej	
ZF_U03	planować działalność gospodarczą w sektorze zielarskim, optymalizować techniki i technologie typowe dla produkcji zielarskiej, podejmować działania w zakresie technicznych zadań inżynierskich charakterystycznych dla kierunku	P6S_UW
ZF_U04	posługiwać się aparaturą i sprzętem analitycznym w zakresie oceny jakości surowców i produktów roślinnych	
ZF_U05	zastosować zdobytą wiedzę przyrodniczą, technologiczną, ekonomiczną i prawną w praktyce oraz doskonalić kompetencje inżynierskie poprzez analizę konsekwencji podejmowanych działań związanych z wykonywanym zawodem	P6S_UW
ZF_U06	posługiwać się językiem obcym w zakresie przyrodniczych zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz przygotować prace pisemne i wystąpienia ustne w języku polskim i języku obcym	P6S_UW
ZF_U07	tworzyć opracowania dotyczące uprawy, nawożenia i ochrony roślin zielarskich, receptury zielarskie, zalecenia dietetyczne z uwzględnieniem najnowszych osiągnięć naukowych oraz prowadzić doradztwo w tym zakresie	P6S_UW

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

absolwent jest gotów do:

ZF_K01	zawodowej i etycznej odpowiedzialności za wysoką jakość i dystrybucję produktów zielarskich, stan i kształtowanie środowiska	P6S_KK P6S_KO
ZF_K02	samoskonalenia w zakresie zielarstwa, oceny jakości surowców roślinnych, fitoterapii i ochrony środowiska oraz wykorzystania zasobów naturalnych przyrody dla poprawy jakości życia człowieka	P6S_KO P6S_KK

ZF_K03	prowadzenia działalności gospodarczej, działania w sposób przedsiębiorczy i odpowiedzialny za organizację pracy i zarządzania realizowanymi zadaniami wynikającymi z wykonywanego zawodu oraz współpracą w grupie	P6S_KK P6S_KR
--------	---	------------------

Załącznik nr 2c do Uchwały Senatu UP nr 46/2021-2022

Nazwa kierunku studiów: Zielarstwo i fitoprodukty

Poziom studiów: pierwszy stopień

Profil studiów: ogólnoakademicki

Dyscyplina naukowa wiodąca: rolnictwo i ogrodnictwo 100%

Symbol	Efekty uczenia się umożliwiające uzyskanie kompetencji inżynierskich	Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich
WIEDZA absolwent zna i rozumie:		
InzZF_W01	cykl życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych	P6S_WG P7S_WG
InzZF_W02	podstawowe metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązywaniu prostych zadań inżynierskich z zakresu kierunku Zielarstwo i fitoprodukty	P6S_WG P7S_WG
InzZF_W03	społeczne, ekonomiczne, prawne i inne pozatechniczne uwarunkowania działalności inżynierskiej	P6S_WG P7S_WG
InzZF_W04	zasady zarządzania, w tym zarządzania jakością i prowadzenia działalności gospodarczej	P6S_WG P7S_WG
InzZF_W05	typowe technologie inżynierskie w zakresie studiowanego kierunku	P6S_WG P7S_WG
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:		
InzZF_U01	planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym pomiary i symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski	P6S_UW P7S_UW

InzZF_U02	wykorzystać do formułowania i rozwiązywania zadań inżynierskich metody analityczne, symulacyjne oraz eksperymentalne	P6S_UW P7S_UW
InzZF_U03	podczas formułowania i rozwiązywania zadań inżynierskich dostrzegać ich aspekty systemowe i pozatechniczne	P6S_UW P7S_UW
InzZF_U04	dokonać wstępnej analizy ekonomicznej podejmowanych zadań inżynierskich	P6S_UW P7S_UW
InzZF_U05	dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania i ocenić istniejące rozwiązania techniczne (urządzenia, obiekty, systemy, procesy, usługi), w powiązaniu ze studiowanym kierunkiem	P6S_UW P7S_UW
InzZF_U06	dokonać identyfikacji i sformułować specyfikację prostych zadań inżynierskich o charakterze praktycznym dla studiowanego kierunku	P6S_UW P7S_UW
InzZF_U07	ocenić przydatność rutynowych metod i narzędzi służących do rozwiązania prostego zadania inżynierskiego o charakterze praktycznym, charakterystycznego dla studiowanego kierunku studiów Ziellarstwo i fitoprodukty oraz wybrać właściwą metodę i narzędzia	P6S_UW P7S_UW
InzZF_U08	zgodnie ze specyfikacją zaprojektować oraz zrealizować proste urządzenie, obiekt, system lub proces typowy dla studiowanego kierunku, używając właściwych metod, technik i narzędzi	P6S_UW P7S_UW

Załącznik nr 2b do Uchwały Senatu UP nr 46/2021-2022

Opis efektów uczenia się dla kierunku studiów

Nazwa kierunku studiów: Ziellarstwo i fitoprodukty

Poziom studiów: drugiego stopnia

Profil studiów: ogólnoakademicki

Dyscyplina naukowa wiodąca: rolnictwo i ogrodnictwo 100%

Symbole efektów uczenia się dla kierunku studiów	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się PRK
--	-------------------------------	---

WIEDZA
absolwent zna i rozumie:

ZF_W01	aktywność biologiczną i walory prozdrowotne surowców i fitoproduktów, możliwości wykorzystania roślin, surowców zielarskich i produktów roślinnych i ich rolę w życiu człowieka, pogłębioną o wiedzę historyczną	P7S_WG P7S_WK
ZF_W02	metody analizy chemicznej surowców zielarskich i fitoproduktów oraz oceny aktywności biologicznej surowców i ekstraktów roślinnych wykorzystywanych w produkcji farmaceutycznej, spożywczej i kosmetycznej	P7S_WG
ZF_W03	zagadnienia z zakresu statystyki, doświadczalnictwa, metodologii nauk przyrodniczych oraz technik analitycznych i komputerowych dostosowaną do kierunku Zielarstwo i fitoprodukty	P7S_WG
ZF_W04	złożone zależności ekonomiczne, prawne i społeczne przydatne do prowadzenia szeroko rozumianej działalności zielarskiej i dystrybucji fitoproduktu	P7S_WG P7S_WK

UMIEJĘTNOŚCI
absolwent potrafi:

ZF_U01	wykorzystać techniki analityczne i informatyczne przydatne w ocenie jakości oraz produkcji surowców zielarskich i fitoproduktów	P7S_UW
ZF_U02	prawidłowo zaplanować i przeprowadzić eksperyment badawczy z zakresu zielarstwa oraz zinterpretować uzyskane wyniki z wykorzystaniem literatury naukowej, metod statystycznych i twórczo je zastosować	P7S_UW
ZF_U03	opracować skład i procedurę wytwarzania produktów opartych na surowcach roślinnych do celów spożywczych, kosmetycznych i leczniczych	P7S_UW
ZF_U04	posługiwać się językiem ojczystym i obcym w zakresie nauk przyrodniczych i zielarstwa oraz przygotować teksty specjalistyczne, prace naukowe i wystąpienia ustne w języku polskim i języku obcym, w obszarze nauk przyrodniczych, wykorzystując różne źródła	P7S_UW

KOMPETENCJE SPOŁECZNE
absolwent jest gotów do:

ZF_K01	doskonalenia wiedzy o znaczeniu roślin zielarskich i fitoproduktów w życiu i kulturze człowieka, jej pogłębienia o aspekty historyczne i aktualne informacje naukowe w kontekście etycznej odpowiedzialności za wysoką jakość surowców i produktów zielarskich	P7S_KK P7S_KO
--------	--	------------------

ZF_K02	stałego poszerzania wiedzy w zakresie technologii produkcji zielarskiej z uwzględnieniem prawidłowej interpretacji i odpowiedniego rozwiązywania możliwych problemów związanych z działalnością w sektorze zielarskim.	P7S_KO P7S_KK
ZF_K03	działań popularyzatorskich odnoszących się do właściwości biologicznych oraz możliwości użytkowania surowców zielarskich i fitoproduktów	P7S_KK P7S_KR

Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

Imię i nazwisko	Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcja pełniona w uczelni
Katarzyna Dzida	Dr hab./prof. UP Lublin/Dziekan
Katarzyna Golan	Dr hab./prof. UP Lublin/Prodziekan
Agnieszka Najda	Dr hab./prof. UP Lublin/ Przewodnicząca Rady Programowej Kierunku Ziellarstwo i fitoprodukty
Grażyna Zawisłak	Dr hab./Członek Rady Programowej
Joanna Samociuk	Mgr/Pracownik Dziekanatu

Spis treści

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów	2
Skład zespołu przygotowującego raport samooceny	20
Prezentacja uczelni	22
Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim	23
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	23
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	36
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	42
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	53
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	57
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	64
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	65
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	70
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	78
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	80
Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów	85
Część III. Załączniki	86
Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów	86

Prezentacja uczelni

Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie wywodzi się z Uniwersytetu Marii Curie Skłodowskiej, który został utworzony w 1944 roku. Aktualnie na Uniwersytecie funkcjonuje 7 Wydziałów: Agrobioinżynierii, Medycyny Weterynaryjnej, Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki, **Ogrodnictwa i Architektury Krajobrazu**, Inżynierii Produkcji, Nauk o Żywności i Biotechnologii oraz Biologii Środowiskowej, 11 jednostek międzywydziałowych oraz 8 administracyjnych.

W ostatnich latach nastąpił znaczny rozwój infrastruktury Uniwersytetu. Wybudowano Stację Badawczą i Ośrodek Dydaktyczno-Szkoleniowy Jeździectwa i Hipoterapii (2022), w nowoczesnym budynku Wydziału Medycyny Weterynaryjnej otwarto Pracownię Umiejętności Klinicznych (2022) oraz wybudowano **Centrum Badawczo-Wdrożeniowe i Dydaktyczne Innowacyjnych Technologii w Ogrodnictwie (2022)**.

Wydział Ogrodnictwa i Architektury Krajobrazu jako samodzielna jednostka funkcjonuje od 1970 roku. W 2017 i 2019 roku Wydział przeszedł dużą reorganizację, ze struktur Wydziału zostały odłączone następujące jednostki: Katedra Genetyki i Hodowli Roślin Ogrodniczych (2017 rok), Katedra Ekonomiki Ogrodnictwa (2017 rok), Katedra Ekologii Ogólnej (2017 rok), Katedra Botaniki i Fizjologii Roślin (2019 rok). Po restrukturyzacji w skład Wydziału wchodzi Instytut Produkcji Ogrodniczej z trzema zakładami (Zakład Sadownictwa, Szkółkarstwa i Enologii; Zakład Roślin Ozdobnych i Dendrologii oraz Zakład Żywienia Roślin) oraz 3 Katedry (1. Architektury Krajobrazu, 2. Ochrony Roślin z dwoma Zakładami: Fitopatologii i Mykologii oraz Entomologii; 3. Warzywnictwa i Zielarstwa).

Jednostki organizacyjne Wydziału zlokalizowane są w budynku Centrum Innowacyjno-Wdrożeniowego Nowych Techniki i Technologii w Inżynierii Rolniczej przy ulicy Głębokiej 28 oraz budynkach: przy ulicy Leszczyńskiego 7 i ulicy Doświadczalnej 50A. Na Wydziale realizowane są następujące kierunki studiów: Ogrodnictwo, Architektura krajobrazu, Zielarstwo i fitoprodukty, Sztuka ogrodowa i aranżacje roślinne, Enologia i cydrownictwo, Ochrona roślin i kontrola fitosanitarna, Doradztwo ogrodnicze. W ofercie edukacyjnej są studia podyplomowe: Hortiterapia, Rolnictwo ekologiczne oraz kurs z zakresu Ogrodnictwa miejskiego.

Na Wydziale Ogrodnictwa i Architektury Krajobrazu pracuje 47 nauczycieli akademickich, w tym 4 z tytułem profesora, 25 ze stopniem dr hab. (17 na stanowisku prof. uczelni, 8 na stanowisku adiunkta); 16 ze stopniem doktora (12 na stanowisku adiunkta, 4 asystenta); 2 ze stopniem magistra na stanowisku asystenta.

Kierunek Zielarstwo i fitoprodukty przyporządkowany jest w 100% do dyscypliny rolnictwo i ogrodnictwo. Rada dyscypliny rolnictwo i ogrodnictwo posiada pełne uprawnienia akademickie w zakresie nadawania stopnia naukowego doktora i doktora habilitowanego w dziedzinie nauk rolniczych w dyscyplinie rolnictwa i ogrodnictwa.

Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Koncepcja kształcenia, misja i główne cele strategiczne uczelni

Koncepcja kształcenia na kierunku Zielarstwo i fitoprodukty jest zgodna z dziedziną nauk rolniczych, dyscypliną rolnictwo i ogrodnictwo oraz z profilem ogólnoakademickim. W programie studiów znajdują się również elementy wiedzy i umiejętności z zakresu nauk przyrodniczych, ścisłych i społecznych. Prowadzenie studiów na kierunku Zielarstwo i fitoprodukty wpisuje się w strategię i misję rozwoju Uczelni (Strategia Rozwoju Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie na lata 2019-2030) (<https://up.lublin.pl/uniwersytet/misja-i-strategia/>) oraz w strategię Wydziału Ogrodnictwa i Architektury Krajobrazu (Strategia Rozwoju Ogrodnictwa i Architektury Krajobrazu na lata 2019-2030) (<https://up.lublin.pl/ogrodnictwo/wydzial/strategia-rozwoju/>). Do celów strategicznych Uczelni należą: systematyczna poprawa jakości kształcenia poprzez zwiększanie potencjału badawczego i kształcenie kadr, rozwijanie oferty kształcenia w nawiązaniu do potrzeb gospodarki, rozwój współpracy ze środowiskiem naukowym i otoczeniem społeczno-gospodarczym. Misja i cele strategiczne Wydziału są zbieżne ze strategią Uczelni. Najważniejszym celem Wydziału jest dynamiczny rozwój pozwalający na wzrost znaczenia jednostki i możliwość wykorzystania jej potencjału w przestrzeni naukowej, dydaktycznej i gospodarczej regionu i kraju. Dbłość o jak najwyższą jakość działalności dydaktycznej i powiązanej z nią działalności badawczej jest priorytetem całej społeczności Wydziału. Cele strategiczne Wydziału wyznaczają następujące kierunki działań: prowadzenie wieloaspektowych badań naukowych i rozwijanie współpracy z jednostkami naukowymi w kraju i za granicą oraz z podmiotami gospodarczymi; stałe doskonalenie jakości kształcenia oraz wzbogacanie oferty dydaktycznej; doskonalenie kompetencji i stabilny rozwój kadry naukowo-dydaktycznej, zwiększenie mobilności pracowników i studentów Wydziału oraz wspieranie wszechstronnego rozwoju studentów; wzmacnianie potencjału naukowego i podniesienie jakości badań naukowych poprzez unowocześnianie infrastruktury badawczej zapewniającej sprawną realizację procesu dydaktycznego i prac naukowo-badawczych.

Wydział sformułował koncepcję kształcenia i realizuje na ocenianym kierunku studiów Zielarstwo i fitoprodukty program kształcenia umożliwiający osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się zgodnie z funkcjonującym Wewnętrznym Systemem Zarządzania Jakością Kształcenia w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie (WSZJK) (<https://up.lublin.pl/edukacja/student/dydaktyka/>) oraz Uchwałą Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie nr 53/2019-2020 z dnia 28 lutego 2020 r. (<https://bip.up.lublin.pl/files/biurorektora/Uchwały%202019-2020/053/053.pdf>). Kształcenie na kierunku jest ściśle powiązane z prowadzoną działalnością naukową, w dyscyplinie rolnictwo i ogrodnictwo, do której kierunku jest przyporządkowany w 100%. Kształcenie na tym kierunku studiów jest prowadzone przez pracowników badawczo-dydaktycznych i

dydaktycznych, których powołaniem jest nauczanie studentów oraz prowadzenie badań naukowych i wdrażanie uzyskanych wyników do praktyki. Nauczyciele akademicy prowadzący zajęcia na kierunku są przygotowani do prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Wszyscy nauczyciele mieli możliwość skorzystania ze szkolenia w zakresie obsługi i wykorzystania platformy komunikacyjnej Microsoft Teams oraz przeszli obowiązkowe szkolenie z zakresu obsługi i wykorzystania platformy edukacyjnej dla nauczycieli akademickich EDUPORTAL. Powyższe szkolenia zostały zapewnione przez Uczelnię, a stały dostęp do materiałów szkoleniowych jest dostępny na stronie <https://up.lublin.pl/centrum-informatyki/eduportal/>. Wszyscy studenci Wydziału mają zapewniony dostęp do platformy komunikacyjnej Microsoft Teams i platformy edukacyjnej EDUPORTAL, co umożliwia ich uczestnictwo w zajęciach dydaktycznych realizowanych z wykorzystaniem środków i technik kształcenia na odległość. Na stronie Wydziału i na stronie Uczelni (w zakładce Student) znajduje się link do instrukcji posługiwania się dostępnymi platformami edukacyjnymi oraz kontakt do help-desk (<https://up.lublin.pl/edukacja/student/>; <https://up.lublin.pl/centrum-informatyki/eduportal/>).

Związek kształcenia z prowadzoną w uczelni działalnością naukową

Pracownicy ocenianego kierunku studiów prowadzą badania naukowe głównie w dyscyplinie rolnictwo i ogrodnictwo, są autorami lub współautorami publikacji w wysoko punktowanych czasopismach naukowych z listy JCR i innych. Nauczyciele akademicy prowadzący zajęcia na kierunku Zielarstwo i fitoprodukty to w przeważającej części pracownicy Wydziału Ogrodnictwa i Architektury Krajobrazu (3 osoby z tytułem profesora, 10 ze stopniem doktora habilitowanego i 5 ze stopniem doktora). Część kadry stanowią pracownicy innych Wydziałów, m. in.: Agrobioinżynierii, Medycyny Weterynaryjnej, Biologii Środowiskowej. Kierunek Zielarstwo i fitoprodukty w 100% przypisany jest do dyscypliny naukowej rolnictwo i ogrodnictwo.

Do najważniejszych osiągnięć naukowych Wydziału w tym zakresie w ostatnich 5 latach było: osiągnięcie Kategorii B w ostatniej ewaluacji jednostek naukowych (2022), uzyskanie stopnia naukowego doktora habilitowanego (12 osób) i stopnia naukowego doktora (4 osoby). Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego docenił zasługi na polu aktywności dydaktycznej jednego pracownika Wydziału odznaczając go Medalem Komisji Edukacji Narodowej (2020 r.). Wyróżnienie za działalność naukową w postaci nagrody projakościowej otrzymało 6 osób. Nagrody indywidualne III stopnia Jego Magnificencji Rektora UP w Lublinie za osiągnięcia naukowe otrzymało 6 osób, II stopnia - 12 osób, zaś I stopnia 3 osoby. Pracownicy Wydziału zyskują uznanie na polu aktywności naukowej poza Uczelnią. Kapituła Polskiego Towarzystwa Fitopatologicznego wysoko oceniła dorobek publikacyjny trzech pracowników Wydziału przyznając im Nagrodę Kapituły PTFit. za dorobek publikacyjny polskiego naukowca – członka Polskiego Towarzystwa Fitopatologicznego. Związek Sadowników Rzeczypospolitej Polskiej przyznał Kryształową Jagodę za współpracę przy organizacji cyklu konferencji, pt. „Jagodowe trendy” jednemu pracownikowi Wydziału.

W ostatnich 5 latach pracownicy Wydziału realizowali, bądź nadal realizują projekty badawcze finansowane ze źródeł zewnętrznych, w tym: przez Narodowe Centrum Nauki, Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Lublinie, Program Operacyjny Infrastruktura i Środowisko, Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska

i Gospodarki Wodnej w Lublinie, przez Ministerstwo Edukacji i Nauki, Ministerstwo Rolnictwa i Rozwoju Wsi oraz Agencję Restrukturyzacji i Modernizacji Rolnictwa i innych zewnętrznych źródeł finansowania. Pracownicy Wydziału przygotowali wiele opinii dla firm zewnętrznych, głosili komunikaty i przedstawiali wyniki badań prowadzonych przy udziale studentów. W ostatnich 5 latach pracownicy Wydziału zarejestrowali 10 patentów i 2 wzory użytkowe.

Moduły realizowane przez pracowników są ściśle związane z ich działalnością naukową co potwierdzają wykazy publikacji pracowników (szczegółowe dane do wglądu w czasie wizytacji). Ma to istotny wpływ na doskonalenie programu studiów i jego realizację przez kompetentną kadre. Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć związanych z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie rolnictwo i ogrodnictwo, wynosi 210 (100%) na I stopniu studiów (<https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2022/05/Zalacznik-3a-Szczegolowa-charakterystyka-programu-studiow-pierwszego-stopnia.pdf>) oraz 90 (100%) na II stopniu studiów (<https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2022/05/Zalacznik-3b-Szczegolowa-charakterystyka-programu-studiow-drugiego-stopnia.pdf>).

Pracownicy Wydziału w latach 2019-2022 opublikowali 225 publikacji z listy JCR uzyskując 22 200 punktów o łącznym IF – 724,371 oraz 80 publikacji w czasopiśmie naukowych bez IF uzyskując 2 465 punktów, 10 monografii (660 pkt.), 62 rozdziały w monografii (1 225 pkt.) i 2 redakcje monografii naukowej (40 pkt.), a także 10 patentów, 1 zgłoszenie patentowe, 2 wzory użytkowe oraz 122 materiały konferencyjne oraz 60 publikacji popularno-naukowych oraz 11 opisów bibliograficznych.

Kształcenie na kierunku prowadzą nauczyciele akademicy, którzy są w większości pracownikami Wydziału Ogrodnictwa i Architektury Krajobrazu, zatrudnieni w: Katedrze Warzywnictwa i Zielaństwa, Instytucie Produkcji Ogrodniczej (Zakład Sadownictwa, Szkółkarstwa i Enologii, Zakład Żywnienia Roślin), Katedrze Ochrony Roślin (Zakład Entomologii, Zakład Fitopatologii i Mykologii) oraz Katedrze Architektury Krajobrazu (<https://up.lublin.pl/ogrodnictwo/wydzial/struktura-i-pracownicy/>). Kadra prowadząca zajęcia kierunkowe łączy działalność naukową i dydaktyczną. W latach 2019-2022 opublikowała 181 publikacji z listy JCR uzyskując 17 980 punktów o łącznym wskaźniku IF 616,501, 63 publikacje bez IF (1 705 pkt.) oraz 1 monografię (80 pkt.), 24 rozdziały w monografii (510 pkt.), 1 redakcja monografii naukowej wieloautorskiej (20 pkt.), a także 1 patent (liczba punktów: 75 pkt.) oraz jedno zgłoszenie patentowe, 95 materiałów konferencyjnych, 29 publikacji popularno-naukowych oraz 6 opisów bibliograficznych (szczegółowe dane do wglądu w czasie wizytacji). Badania naukowe prowadzone na Wydziale przez pracowników otwierają studentom kierunkowe szerokie możliwości zdobywania kompetencji badawczych i udziału w procesie badawczym w ramach działających na Wydziale 6 Studenckich Kół Naukowych (SKN) (https://up.lublin.pl/ogrodnictwo/ksztalcenie/#kola_naukowe):

Międzywydziałowe Koło Naukowe „Planta Medica”/obecnie „Herba Medica”, SKN Ogrodników, SKN Architektury Krajobrazu, SKN Sztuki, SKN Ochrony Roślin „SKOR”, SKN Enologów, jak również kół działających na innych wydziałach. Ich aktywność w tym zakresie ma przełożenie na autorstwo i współautorstwo w publikacjach i doniesieniach zjazdowych. Studenci działający w kole naukowym „Planta Medica”/”Herba Medica”) opublikowali 19 oryginalnych prac naukowych (11 z listy JCR), 6 rozdziałów w monografii

naukowych oraz 20 doniesień konferencyjnych o łącznej liczbie punktów 1 390 i współczynniku IF= 35,728 (Zał. 2, p. 6).

Studenci aktywnie włączają się w badania naukowe prezentując uzyskane wyniki na konferencjach naukowych, np.: na corocznie organizowanym przez UP w Lublinie Międzynarodowym Sympozjum Studenckich Kół Naukowych (<https://up.lublin.pl/blog/miedzynarodowe-sympozjum-studenckich-kol-naukowych-oraz-ogolnopolska-konferencja-doktorantow/>), w ramach którego mają również możliwość publikacji wyników w monografii naukowej wydawanej przez Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie (<https://up.lublin.pl/wp-content/uploads/2021/06/Miedzynarodowe-sympozjum-studenckich-kol-naukowych.pdf>). Ponadto uczestniczą w konferencjach organizowanych przez Fundację na rzecz promocji nauki i rozwoju TYGIEL np.: Rośliny w naukach medycznych i przyrodniczych; Ogólnopolska Konferencja Naukowa „Kanony piękna – postrzeganie, kreowanie, ewolucja”, Interdyscyplinarność kluczem do rozwoju, (<https://fundacja-tygiel.pl/>), gdzie wyniki badań publikują w monografii naukowej wydawnictwa Tygiel, Ogólnopolskiej Konferencji Naukowej Nutricib „Żywność i żywienie – przegląd i badania” (<http://www.nutricib.pl/>). Rezultatem uczestnictwa studentów należących do SKN działających na Wydziale w konferencjach naukowych są otrzymywane przez nich liczne nagrody i wyróżnienia jak np. wyróżnienie za prezentację pracy „Muchomor czerwony (*Amanita muscaria* (L.) Lam.) – trujący eliksir nieśmiertelności”, II miejsce za prezentację pracy „Charakterystyka roślin dziko rosnących w Polsce i ich udział w codziennej diecie człowieka” w III Międzynarodowym Sympozjum Studenckich Kół Naukowych „Środowisko-Roślina-Zwierzę-Produkt” w 2022 r czy też uzyskanie dofinansowania realizacji projektu pt. „Ocena aktywności antyoksydacyjnej wybranych surowców zielarskich” w konkursie dla studenckich kół naukowych działających na Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie. Studenci biorą również czynny udział w promocji Uczelni i Wydziału poprzez organizację Dni Otwartych Drzwi Uczelni, wystaw i warsztatów tematycznych np. Hirudoterapia i bańki lekarskie, Aromaterapia w praktyce.

Studenci realizujący prace dyplomowe na ocenianym kierunku studiów włączani są w tematykę naukowo-badawczą pracowników jednostki, uczestnicząc w cyklu badawczym, korzystając z doświadczenia zawodowego promotora. Pracownicy Wydziału współpracują z licznymi jednostkami naukowo-badawczymi, branżowymi oraz z prywatnymi gospodarstwami działającymi w zakresie zielarstwa na rynku krajowym i zagranicznym. Wśród licznych korzyści tej współpracy jest możliwość prowadzenia zajęć terenowych np. w ramach przedmiotów kierunkowych, tj. zielarstwo szczegółowe 1 - w firmie Dary Natury w Korycinach, zielarstwo szczegółowe 2 - w gospodarstwach zielarskich w woj. lubelskim, w przedsiębiorstwie Natura Ekspert w Ostrowie Lubelskim i Mind Consulting w Lublinie oraz w firmie KRAUTEX w miejscowości Kolonia Łopiennik Dolny, z przedmiotu ekologiczne uprawy zielarskie w gospodarstwach ekologicznych w woj. lubelskim, z przedmiotu inżynieria w produkcji zielarskiej w firmie zajmującej się rolnictwem precyzyjnym, tj. PHU, Jabłonna, z przedmiotu grzyby jadalne w zakładach uprawy pieczarki: Tomstarek w miejscowości Osiny, Myszkowiec Bledno Radzyński i Przech Waldemar w Zakrzówku Nowym. Ponadto w ramach przedmiotów ekologia i ochrona środowiska i siedliska roślin zielarskich organizowane są ćwiczenia terenowe w Roztoczańskim i Poleskim Parku Narodowym oraz Krzczonowskim Parku Krajobrazowym, a z przedmiotu towaroznawstwo zielarskie organizowane są wyjścia

terenowe m.in. do sklepów zielarsko-medycznych, m.in.: „Melisa” i „Imbir”. Podobnie studenci drugiego stopnia studiów kierunku Zielarstwo i fitoprodukty mogą uczestniczyć w ćwiczeniach terenowych np. w ramach przedmiotu konfekcjonowanie surowców zielarskich w firmie KRAUTEX, która to prowadzi zarówno skup, przetwórstwo, sprzedaż oraz eksport ziół dla różnych firm krajowych i zagranicznych. Studenci uczestniczą również w szkoleniach i spotkaniach organizowanych przez Biuro Karier Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie.

Poziom kształcenia praktycznych umiejętności zawodowych studentów kierunku Zielarstwo i fitoprodukty wzmacnia współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Są to ogrody botaniczne, konwencjonalne i ekologiczne gospodarstwa zielarskie, przedsiębiorstwa zielarskie i farmaceutyczne, firmy skupujące, przetwarzające i eksportujące zioła, wyroby kosmetyczne i spożywcze. Praktyka zawodowa stanowi integralną część programu studiów na kierunku Zielarstwo i fitoprodukty, zakończoną egzaminem, a jej celem jest weryfikacja wiedzy zdobytej podczas studiów w ramach przedmiotów kształcenia kierunkowego. W ramach współpracy kierunku z otoczeniem społeczno-gospodarczym studenci mają możliwość odbycia praktyk zawodowych między innymi w: Ogrodzie botanicznym i firmie ”Ziołowy Zakątek Angielczyk” „Dary Natury” w Miejscowości Koryciny; Natura Ekspert Krzysztofa Gruszczyka w Ostrowie Lubelskim; AmerPharma Sp. z o.o w Lublinie; Mind Consulting w Lublinie; Herbapol w Lublinie; Muzeum Rolnictwa im. Ks. Krzysztofa Kluka w Ciechanowcu; Głównym Inspektoracie Jakości Handlowej Artykułów Rolno Spożywczych – Laboratorium Specjalistyczne w Lublinie; Przedsiębiorstwie Handlowym – KRAUTEX Bogusław Domański w Kolonii Łopiennik Dolny; Wojewódzkim Inspektoracie Ochrony Roślin i Nasiennictwa w Lublinie oraz wielu sklepach zielarsko-medycznych, np.: „Imbir”, „Melisa” czy gospodarstwach zielarskich m.in. na terenie gminy Fajslawice i innych terenach woj. lubelskiego. Ważnym elementem tej współpracy jest udział Interesariuszy zewnętrznych w doskonaleniu programu studiów i efektów uczenia się na ocenianym kierunku.

Zgodność koncepcji kształcenia z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego w procesie opracowania koncepcji kształcenia i jej doskonalenia

Opracowana i realizowana na kierunku Zielarstwo i fitoprodukty koncepcja kształcenia i programu studiów jest zgodna z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego oraz rynku pracy. Podstawą do jej określenia były wnioski wynikające z dyskusji z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego i obserwacji polskiego rynku produktów pochodzenia roślinnego, w tym zarówno producentów i wytwórców gotowych produktów, jak również osób sięgających po produkty zielarskie w ramach sprzedaży pozaaptecznej w Polsce. Analizy te świadczyły o zapotrzebowaniu rynku pracy sektora zielarskiego na absolwentów kierunku, którzy mogliby połączyć wiedzę z różnych dziedzin, niezbędną w nowoczesnej produkcji zielarskiej, posiadających wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne do pracy w sektorze związanym z działalnością w zakresie zielarstwa w Polsce.

Wydział prowadzi ścisłą współpracę z Interesariuszami, którzy m.in. wspomagają i wpływają na aktualizację oraz doskonalenie koncepcji praktycznego aspektu kształcenia na kierunku (Rada Interesariuszy, <https://up.lublin.pl/ogrodnictwo/ksztalcenie/>). Na tej podstawie określono cele kształcenia i sylwetkę absolwenta posiadającego wiedzę i umiejętności niezbędne do samodzielnego prowadzenia działalności gospodarczej w produkcji zielarskiej, w pełni przygotowanego do podjęcia pracy w tym sektorze gospodarki na stanowiskach

kierowniczych, jak również w firmach doradczych i szkoleniowych, instytucjach i firmach na stanowiskach związanych z sektorem produkcji zielarskiej. Absolwenci kierunku otrzymują zaświadczenie nabycia kwalifikacji osób wydających produkty lecznicze w placówkach obrotu pozaaptecznego (Perspektywy zawodowe: <https://up.lublin.pl/rekrutacja/zielarstwo-i-fitoprodukty/>).

Sylwetka absolwenta, przewidywane miejsca zatrudnienia absolwentów

Absolwent kierunku Zielarstwo i fitoprodukty, studiów I stopnia będzie posiadał wiedzę, umiejętności i kompetencje inżynierskie potrzebne do prowadzenia produkcji zielarskiej oraz obrotu produktami zielarskimi (leczniczymi, przyprawowymi, kosmetycznymi, spożywczymi), podejmowania pracy w firmach zajmujących się skupem, przetwórstwem i przechowywaniem ziół, doradztwem w produkcji zielarskiej. Absolwent kierunku dysponuje wiedzą podstawową dotyczącą pojęć i terminologii przyrodniczej, znajomości metod rachunku i analizy ekonomicznej oraz organizacji i zarządzania, a przede wszystkim wiedzą technologiczną i techniczną z zakresu produkcji zielarskiej. Posiada umiejętności identyfikacji i klasyfikacji surowców zielarskich, analizy procesów biologicznych zachodzących w roślinach i surowcach zielarskich, ze szczególnym uwzględnieniem zmian ilościowych i jakościowych substancji biologicznie aktywnych, interpretuje zjawiska i czynniki mające wpływ na produkcję zielarską i jej jakość, zdrowie człowieka, stan środowiska przyrodniczego i jego zasoby. Potrafi korzystać z opracowań i zaleceń ochrony i nawożenia roślin, posiada podstawową wiedzę z zakresu marketingu i dotyczącą rynku zielarskiego; jest otwarty na doskonalenie wiedzy i kreatywny w działalności upowszechnieniowej. Jest także przygotowany do pracy w administracji, usługach i handlu w sektorze zielarskim. Przedmioty humanistyczne pozwolą absolwentowi nabyć poszerzoną wiedzę i zrozumienie poznawanych zjawisk i znaczenia działalności człowieka w środowisku. Absolwent będzie również posiadał wiedzę i umiejętności, niezbędne w przyszłej pracy zawodowej, z obszarów dotyczących bioetyki, technologii informacyjnych, ekonomiki. Absolwent studiów I stopnia jest przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia na kierunku Zielarstwo i fitoprodukty oraz kierunkach pokrewnych. Absolwent studiów II stopnia ma pogłębioną wiedzę i umiejętnościami z zakresu produkcji zielarskiej: uprawy, zbioru, suszenia, przechowywania i oceny jakości surowców roślinnych i fitoproduktów, projektowania, organizowania i zarządzania gospodarstwem zielarskim, pracy w laboratoriach fitochemicznych, a także do pracy naukowo-badawczej. Po ukończeniu studiów absolwenci mogą kontynuować naukę w Szkole Doktorskiej lub na studiach podyplomowych pokrewnych kierunków (Perspektywy zawodowe: <https://up.lublin.pl/rekrutacja/zielarstwo-i-fitoprodukty/>).

W procesie doskonalenia koncepcji kształcenia na ocenianym kierunku, perspektyw jego rozwoju oraz w określaniu celów i efektów uczenia się biorą udział Interesariusze zewnętrzni i wewnętrzni. Interesariusze zewnętrzni, tj. przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego (Rada Interesariuszy, <https://up.lublin.pl/ogrodnictwo/ksztalcenie/>) uczestniczą w dostosowywaniu treści programowych na kierunku Zielarstwo i fitoprodukty do realnych potrzeb rynku pracy na zasadach określonych w Instrukcji współpracy Wydziału z otoczeniem społeczno - gospodarczym w tworzeniu oraz doskonaleniu efektów uczenia się na kierunku studiów (Instrukcja Nr. 2., <https://up.lublin.pl/ogrodnictwo/wp->

content/uploads/sites/6/2022/10/2._INSTRUKCJA-WSPOLPRACY-WYDZIAŁU-Z-OTOCZENIEM-SPOLECZNO-GOSPODARCZYM.pdf).

Studenci jako Interesariusze wewnętrzni również biorą udział w procesie doskonalenia koncepcji kształcenia ocenianego kierunku poprzez udział swoich przedstawicieli w pracach Rady Programowej (przedstawiciel studentów I i II stopnia studiów, zgodnie z Zarządzeniem nr 108 Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 4 listopada 2021 r. zmieniające Zarządzenie nr 19 Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 12 lutego 2021 r. w sprawie powołania rad programowych na kierunkach studiów realizowanych na WOiAK <https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2021/11/z-108-2021.pdf>), Kolegium Wydziału (trzech przedstawicieli studentów Wydziału, wskazanych przez Wydziałowy Samorząd Studentów) i Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia (przedstawiciel studentów). Formą uczestnictwa Interesariuszy wewnętrznych w procesie doskonalenia koncepcji kształcenia jest także ankietyzacja przeprowadzana corocznie przez Radę Programową wśród studentów ocenianego kierunku. Anonimowa ankieta jest narzędziem służącym pozyskiwaniu opinii studentów na temat programu kształcenia (Instrukcja Nr. 6. https://up.lublin.pl/ogrodnictwo/wp-content/uploads/sites/6/2022/10/6._-INSTRUKCJA-PRZEPROWADZANIA-ANKIETYZACJI-.pdf).

Cechy wyróżniające koncepcję kształcenia, wykorzystane wzorce krajowe lub międzynarodowe

Koncepcję kształcenia na kierunku Zielarstwo i fitoprodukty o profilu ogólnoakademickim, wyróżnia silne powiązanie z praktycznym charakterem badań, osadzonych w aktualnych realiach funkcjonowania sektora produkcji zielarskiej. Integralnym elementem programu kształcenia jest obowiązkowa 4-tygodniowa praktyka zawodowa (VI semestr studiów I stopnia; 5 pkt. ECTS). Praktyka realizowana jest po III roku studiów i ma na celu kształtowanie umiejętności studentów w zawodzie specjalisty w produkcji zielarskiej w tym uprawy roślin leczniczych i przyprawowych, zbioru, suszenia oraz przechowywania, standaryzacji i oceny jakości surowców zielarskich i fitoproduktów. Studenci odbywają praktykę zawodową w specjalistycznych gospodarstwach zielarskich, przedsiębiorstwach zajmujących się obrotem, konfekcjonowaniem i sprzedażą produktów leczniczych, sklepach zielarsko-medycznych prowadzących sprzedaż suplementów diety i preparatów ziołowych, zakładach prowadzących działalność związaną z zastosowaniem roślin leczniczych, w jednostkach zajmujących się doradztwem, popularyzacją, nauczaniem i pracą badawczą związaną z roślinami leczniczymi, a także z prowadzeniem działalności ogrodniczej. Praktyki studenckie odbywają się na podstawie porozumienia zawartego pomiędzy Uczelnią, a instytucją przyjmującą. Zasady ich realizacji określa Regulamin krajowych studenckich praktyk programowych Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie (Załącznik do Zarządzenia nr 9 Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 21 stycznia 2022 r., (https://up.lublin.pl/wp-content/uploads/2022/01/regulamin_praktyk_21_01_2022.pdf)).

Pracodawca przyjmujący studenta na praktykę zawodową jest zobowiązany do zrealizowania założonych efektów uczenia się. Studenci sporządzają indywidualne sprawozdania z przebiegu praktyk (dzienniczek praktyk), których treść jest potwierdzana przez opiekuna praktyk i stanowi podstawę do uzyskania zaliczenia praktyk. Realizację praktyki nadzoruje pracownik Działu Kształcenia Praktycznego i Ustawicznego odpowiedzialny za Wydział i jest zobowiązany do kontrolowania studentów przebywających na praktyce oraz

sporządzenia sprawozdania z przeprowadzonej kontroli. Zrealizowanie praktyki zakończonej egzaminem związane jest z uzyskaniem przez studenta 5 punktów ECTS (Plan studiów 2021/22 oraz 2022/2023: https://up.lublin.pl/ogrodnictwo/ksztalcenie/#plany_studiow), na które składa się między innymi: szkolenie BHP i szkolenie stanowiskowe, instruktaz stanowiskowy, konsultacje z personelem w zakresie struktury organizacji zakładu pracy, a także w zakresie szczegółów dotyczących wykonywanych prac, studiowanie udostępnionych materiałów wewnętrznych dotyczących funkcjonowania danej jednostki organizacyjnej firmy, raportowanie zrealizowanych prac przełożonemu, prowadzenie dzienniczka praktyk, przygotowanie do egzaminu.

Program studiów na ocenianym kierunku jest stale doskonalony w zakresie zarówno merytorycznym, jak i praktycznym, w oparciu o wyniki aktualnie prowadzonych badań oraz wciąż rozwijane doświadczenie praktyczne kadry, wynikające z jej wieloletniej współpracy z podmiotami sektora zielarskiego. Opracowany program studiów oraz efekty uczenia się są nowatorskie w edukacyjnej ofercie polskich uczelni przyrodniczych. Kształcenie na ocenianym kierunku studiów wyróżnia indywidualne podejście nauczycieli akademickich do pracy ze studentem, ze względu na małą liczbę studentów w grupie. Kształcenie w zakresie połączenia wiedzy, kompetencji inżynierskich i umiejętności praktycznych w sektorze zielarskim nie jest dostępne w takim zakresie na żadnej innej uczelni w kraju i za granicą. Zbliżone programy studiów w wąskich zakresach dotyczących zajęć z zielarstwa oferują inne uczelnie w kraju: Politechnika Bydgoska im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich w Bydgoszczy, Karpacka Państwowa Uczelnia w Krośnie.

W kształceniu na ocenianym kierunku wykorzystywana jest również międzynarodowa współpraca i korzystanie ze wspólnych osiągnięć naukowych i dydaktycznych pracowników Wydziału. Współpraca ta zaowocowała wymianą wykładowców w ramach Projektu Erasmus+ oraz wspólnymi publikacjami nauczycieli ocenianego kierunku z partnerami z uczelni zagranicznych m.in.: Centre of Agricultural Research, Hungarian Academy of Science, Hungary, Trakya University, Ege University, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Yerleşkesi, Ataturk University – Turkey, University of Catania, Catania, Italy, Universitat Politècnica de Valencia, Spain. Wydział gościł dwóch profesorów wizytujących, którzy prowadzili zajęcia dla studentów (prof. Kęstutis Zaleckis, Politechnika w Kownie, Litwa; prof. Mohamed Rezk, Department of Pharmaceutical Sciences, Pharmacy Program, Arabia Saudyjska). Skierowane dla studentów kierunku Zielarstwo i fitoprodukty wykłady z przedmiotów, tj. konfekcjonowanie surowców zielarskich, substancje bioaktywne, farmakognozja i fitoprodukty w profilaktyce zdrowotnej prowadził prof. Mohamed Rezk. Nauczyciele kierunku prowadzą wspólne badania i projekty zakończone publikacjami naukowymi z ośrodkami naukowymi z całego świata m.in.: University of Foggia, Italy; King Saud University, Saudi Arabi; Suez Canal University, Egypt; Lovely Professional University, India. Również studenci mogą uczestniczyć w zorganizowanych wyjazdach zagranicznych (ERASMUS+) i krajowych (MOSTAR) (<https://up.lublin.pl/edukacja/erasmus/>; <https://up.lublin.pl/edukacja/student/mostar/>).

Kluczowe kierunkowe efekty uczenia się

Kierunek Zielarstwo i fitoprodukty I i II stopnia zgodnie z Uchwałą nr 46/2021-2022 Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 27 maja 2022 r. w sprawie doskonalenia programu studiów na kierunku Zielarstwo i fitoprodukty dla cykli kształcenia

rozpoczynających się od roku akademickiego 2022/2023 (<https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2022/05/Uchwala-46.pdf>
<https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2022/05/Zalacznik-3a-Szczegolowa-charakterystyka-programu-studiow-pierwszego-stopnia.pdf>
<https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2022/05/Zalacznik-3b-Szczegolowa-charakterystyka-programu-studiow-drugiego-stopnia.pdf>)
przyporządkowany jest do dziedziny: nauki rolnicze i dyscypliny naukowej: rolnictwo i ogrodnictwo – dyscyplina wiodąca (100%).

Zakładane efekty uczenia się dla ocenianego kierunku studiów I stopnia uwzględniają w szczególności zdobywanie przez studentów pogłębionej wiedzy, umiejętności badawczych i kompetencji społecznych oraz kompetencji inżynierskich niezbędnych na rynku pracy, w działalności badawczej oraz w dalszej edukacji:

I stopień (<https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2022/05/Zalacznik-2a-Opis-efektow-uczenia-sie-na-studiach-pierwszego-stopnia.pdf>; <https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2022/05/Zalacznik-2c-Opis-efektow-uczenia-sie-umozliwiajacych-uzyskanie-kompetencji-inzynierskich.pdf>); II stopień studiów (<https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2022/05/Zalacznik-2b-Opis-efektow-uczenia-sie-na-studiach-drugiego-stopnia.pdf>).

Efekty kierunkowe przypisane do I poziomu studiów są sprawdzane pod względem ich realnego osiągnięcia z wykorzystaniem Instrukcji weryfikacji efektów uczenia się. Osiągnięcie efektów uczenia się na studiach II stopnia pozwala absolwentom podjąć dalszą edukację na studiach podyplomowych lub w Szkole Doktorskiej. Kierunkowe efekty uczenia się wpisują się w utworzone moduły, są adekwatne do określonych efektów związanych z obszarem kształcenia oraz korespondują z badaniami prowadzonymi na Wydziale (Instrukcja nr. 1, https://up.lublin.pl/ogrodnictwo/wp-content/uploads/sites/6/2022/10/1._INSTRUKCJA-WERYFIKACJI-EFEKTOW-UCZENIA-SIE.pdf).

Realizowane zajęcia są powiązane z prowadzonymi na Wydziale badaniami naukowymi w dyscyplinie rolnictwo i ogrodnictwo. Program studiów pozwala studentom osiągnąć kierunkowe efekty uczenia się, w tym efekty z języka obcego oraz uzyskanie kwalifikacji na I i II poziomie w stacjonarnej i niestacjonarnej formie kształcenia określonych dla ocenianego kierunku o profilu ogólnoakademickim

(<https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2022/05/Uchwala-46.pdf>;
<https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2022/05/Zalacznik-1a-Ogolna-charakterystyka-kierunku-studiow-pierszego-stopnia.pdf>;
<https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2022/05/Zalacznik-1b-Ogolna-charakterystyka-kierunku-studiow-drugiego-stopnia.pdf>).

Efekty uczenia się prowadzące do uzyskania kompetencji inżynierskich

Przykładem zajęć pozwalających osiągnąć kierunkowe efekty uczenia się na I stopniu studiów z pojęć i zagadnień z zakresu botaniki fitosocjologii, chemii, biochemii, fizjologii genetyki, hodowli i uprawy roślin, ekologii, ochrony roślin i ochrony środowiska, entomologii, fitopatologii, dostosowanych do kierunku Zielarstwo i fitoprodukty (ZF_W01), są przedmioty z zakresu botaniki, chemii, biochemii i fizjologii roślin, genetyki i hodowli roślin, substancji bioaktywnych oraz fitopatologii i entomologii zielarskiej i ochrony roślin zielarskich, jak

również ekologii i ochrony środowiska/siedlisk roślin zielarskich, ekologicznych upraw zielarskich/upraw integrowanych (<https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2022/05/Zalacznik-2a-Opis-efektow-uczenia-sie-na-studiach-pierwszego-stopnia.pdf>).

W trakcie realizacji treści kształcenia podczas studiów II stopnia student uzyskuje efekty uczenia się w pogłębionym stopniu zakresie wiedzy dotyczącej m.in. rozszerzonej i aktualnej wiedzy o różnych możliwościach wykorzystania roślin, surowców zielarskich i produktów roślinnych w życiu człowieka, pogłębionej o wiedzę historyczną (ZF_W01), czy dotyczącą aspektów ekonomicznych, prawnych i społecznych przydatnych do prowadzenia szeroko rozumianej działalności zielarskiej i dystrybucji fitoproduktu (ZF_W04) (<https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2022/05/Zalacznik-2b-Opis-efektow-uczenia-sie-na-studiach-drugiego-stopnia.pdf>).

Kształtowanie umiejętności praktycznych studenta studiów I stopnia odbywa się m.in. poprzez wykorzystanie znajomości metod, technik i narzędzi stosowanych przy rozwiązywaniu zadań praktycznych z zakresu realizowanego kierunku studiów, np. jak wybierać i zastosować odpowiednie metody agrotechniczne oraz techniki analityczne i informatyczne, wykonać prosty eksperyment pod kierunkiem opiekuna i korzystać z różnych źródeł informacji naukowej (ZF_U01) czy identyfikować i klasyfikować organizmy z różnych grup taksonomicznych, analizować złożone procesy biologiczne zachodzące w glebie i w roślinach oraz interpretować stan środowiska przyrodniczego, zjawiska i czynniki wpływające na wielkość i jakość produkcji zielarskiej (ZF_U02) (<https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2022/05/Zalacznik-2a-Opis-efektow-uczenia-sie-na-studiach-pierwszego-stopnia.pdf>).

Metody i formy prowadzenia zajęć, jak np.: realizacja projektów na ćwiczeniach pod kontrolą nauczyciela, czy samodzielnie wykonanie projektu, składających się z elementów: planowania, wykonania i weryfikacji służą również do uzyskania umiejętności praktycznych. Potwierdzeniem ich uzyskania jest weryfikacja efektów uczenia się wpisana w module, np.: zaliczenie projektu, ćwiczeń, czy ocena cząstkowa wystawiana w trakcie w realizacji przedmiotu. Forma prowadzenia zajęć, wybór metod i weryfikacja efektów jest dokonywana przez prowadzącego i wpisana w module.

Zgodnie z modułem zielarstwo szczegółowe 1 realizowanego w III semestrze studiów I stopnia student zna pochodzenie, morfologię, wymagania uprawowe oraz technologię uprawy i zbioru najważniejszych gospodarczo gatunków roślin zielarskich i potrafi, samodzielnie lub pod kierunkiem nauczyciela, przedstawić technologię uprawy najważniejszych w Polsce gatunków roślin zielarskich, rozróżnić oraz scharakteryzować główne surowce zielarskie pochodzące z upraw. Zgodnie z wymienionym modułem studenci realizują efekty uczenia się umożliwiające uzyskanie kompetencji inżynierskich w zakresie umiejętności (InzZF_U05, InzZF_U07), nabierając kompetencji inżynierskich w zakresie krytycznej analizy sposobu funkcjonowania i oceny istniejące rozwiązania technologicznego, tj. zaplanowania, zaprojektowania założenia uprawy zielarskiej w połączeniu z oceną ryzyka ekologicznego i mając na uwadze wysoką jakość surowca oraz zdobywając umiejętność zaprojektowania oraz zrealizowania procesu produkcji surowca.

W ramach przedmiotu farmakognozja, realizowanego w semestrze VI studiów I stopnia, student potrafi rozpoznać surowce roślinne oraz scharakteryzować pod względem

fitochemicznym najważniejsze grupy substancji biologicznie aktywnych. W trakcie realizacji modułu student rozpoznaje i charakteryzuje samodzielnie lub z pomocą nauczyciela mieszanki ziołowe i wykonuje rysunki z prac praktycznych oraz metryczki surowców roślinnych, wykorzystując odpowiednie techniki (ZF_U04). Nauczyciel, zgodnie z modułem, weryfikuje te umiejętności praktyczne studentów poprzez zaliczenie poszczególnych elementów ćwiczeń. Zgodnie z wyżej wymienionym modułem studenci realizują efekty uczenia się umożliwiające uzyskanie kompetencji inżynierskich w zakresie umiejętności (InzZF_U02), nabierając kompetencji inżynierskich, jak “wykorzystać do formułowania i rozwiązywania zadań inżynierskich metody analityczne, symulacyjne oraz eksperymentalne”, potrafiąc (InzZF_U07) „ocenić przydatność rutynowych metod i narzędzi służących do rozwiązania prostego zadania inżynierskiego o charakterze praktycznym, charakterystycznego dla studiowanego kierunku studiów Zielarstwo i fitoprodukty oraz wybrać właściwą metodę i narzędzia” (<https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2022/05/Zalacznik-2c-Opis-efektow-uczenia-sie-umozliwiajacych-uzyskanie-kompetencji-inzynierskich.pdf>).

W ramach przedmiotu standaryzacja surowców zielarskich student studiów I stopnia nabywa umiejętności praktycznych i kompetencji inżynierskich w zakresie rozpoznania i oceny jakości surowca w oparciu o obowiązujące w Polsce normy oraz podejmowania decyzji odnośnie możliwości wykorzystania surowca w przemyśle zielarskim i kosmetycznym (efekty uczenia: ZF_U01, kompetencje inżynierskie: InzZF_U03, InzZF_U04, InzZF_U05), a także potrafi wykorzystać do zadania inżynierskiego odpowiednie metody i techniki dotyczące oceny właściwości organoleptycznych i fizykochemicznych surowca, zawartości zanieczyszczeń organicznych i mineralnych w surowcu w oparciu o obowiązujące normy, uwzględniając także wymagania farmakognostyczne względem surowca (InzZF_U02). Student posiada praktyczne umiejętności diagnozowania i testowania oraz sprawność w ocenie sensorycznej surowców zielarskich. Umiejętności te są weryfikowane przez nauczyciela w trakcie ćwiczeń poprzez ocenę prac pisemnych (zaliczenia cząstkowe) oraz pracy studenta na zajęciach (aktywność, kreatywność, umiejętność pracy w zespole): zaliczenia cząstkowe, które podobnie jak praca końcowa (zaliczenie) są archiwizowane w formie papierowej lub cyfrowej. Realizując przedmiot receptury zielarskie (semestr V studiów I stopnia) student nabywa umiejętności praktycznych i kompetencji inżynierskich w zakresie skomponowania receptury ziołowych leków o określonym kierunku działania, wykonania i odpowiedniego stosowania podstawowych leków recepturowych przy użyciu wcześniej ułożonych mieszanek ziołowych oraz wyjaśnieniu mechanizmu działania poszczególnych substancji czynnych zawartych w otrzymanym fitoprodukcje. W ramach zajęć praktycznych zaplanowane jest projektowanie i wykonanie mieszanek ziołowych i preparatów w oparciu o wskazaną i ułożoną przez studenta recepturę, jak również ocena sensoryczna uzyskanych preparatów. Powyższe umiejętności są weryfikowane przez nauczyciela w trakcie ćwiczeń poprzez ocenę prac pisemnych (zaliczenia cząstkowe) oraz pracy studenta na zajęciach (ocena pracy praktycznej, aktywność studenta na zajęciach, kreatywność, umiejętność pracy w zespole): zaliczenia cząstkowe, które podobnie jak praca końcowa (zaliczenie) są archiwizowane w formie papierowej lub cyfrowej. W ramach przedmiotu projektowanie plantacji zielarskich, realizowanym w semestrze VI studiów I stopnia, student zapoznaje się z zasadami projektowania upraw zielarskich z uwzględnieniem słabych i mocnych stron gospodarstwa oraz nabywa umiejętności praktycznych i kompetencji inżynierskich w zakresie opracowania projektu technologii uprawy wybranych roślin

zielarskich, rozumiejąc potrzebę działań zmierzających do ograniczenia ryzyka i przewidywania skutków działania w zakresie zielarstwa (ZF_U04), wykorzystując metody analityczne, symulacyjne oraz eksperymentalne (InzZF_U02) i dokonując krytycznej analizy sposobu funkcjonowania i oceny istniejącego rozwiązania technologicznego (InzZF_U05), a także potrafi wykorzystać do zadania inżynierskiego odpowiednie metody i techniki dotyczące planowania, projektowania i użytkowania plantacji zielarskiej uwzględniając zasady dobrej praktyki rolniczej, uwarunkowania ekologiczne i ekonomiczne gospodarstwa oraz wymagania farmakognostyczne względem surowca (InzZF_U02).

Na II stopniu studiów ocenianego kierunku studenci nabywają również umiejętności praktycznych. W ramach modułu fitokosmetyki ochronne realizowanego w I semestrze student przygotowuje się do podjęcia zadań praktycznych, jak opracowanie receptury preparatu o działaniu ochronnym i przeciwstarzeniowym z zastosowaniem odpowiednich dla danego rodzaju kosmetyku surowców i/czy ekstraktów roślinnych, zdobywając umiejętność charakteryzowania i oceny najważniejszych cech ochronnego produktu fitokosmetycznego, łącznie z wyjaśnieniem mechanizmu działania, opracowaniem zaleceń użytkowania i przechowywania produktu, jak również wykazem możliwych działań ubocznych (ZF_U01, ZF_U02). Nauczyciel weryfikuje nabyte umiejętności studenta, zgodnie z informacją podaną w module, poprzez ocenę prac etapowych: zaliczenia cząstkowe, prace praktyczne oraz zaliczenie końcowe.

W ramach przedmiotu konserwacja fitoproduktów (semestr II, studia II stopnia) student wykazuje znajomość różnych technologii konserwacji fitoproduktów oraz potrafi dobrać i dostosować technologię konserwacji wybranych surowców roślinnych (efekty uczenia: ZF_U01, kompetencje inżynierskie: InzZF_U02, InzZF_U05). Weryfikacja umiejętności studenta przez nauczyciela odbywa się za pomocą przeprowadzenia sprawdzianu pisemnego, oceny zadania projektowego, oceny pracy zespołowej studenta, jego inicjatywy i samodzielnego rozwiązywania problemów.

Student realizujący przedmiot fitoaromaty (semestr II, studia II stopnia) posiada umiejętność praktycznego zastosowania technik analitycznych w otrzymywaniu olejków eterycznych i innych produktów aromatycznych (efekty uczenia: ZF_U01, kompetencje inżynierskie: InzZF_U01), jak również potrafi samodzielnie zaproponować sposób aplikacji fitoaromatu w zależności od potrzeb w oparciu o aktualny stan wiedzy (efekty uczenia: ZF_U02, kompetencje inżynierskie: InzZF_U05), rozumiejąc przy tym znaczenie społecznej i etycznej odpowiedzialności za jakość produktów aromatycznych (efekty uczenia: ZF_K01, kompetencje inżynierskie: InzZF_U03). Nauczyciel weryfikuje nabyte umiejętności studenta, zgodnie z informacją podaną w module, poprzez ustny sprawdzian problemowy, ocenę zadań praktycznych, ocenę pracy zespołowej studenta, jego inicjatywy i samodzielnego rozwiązywania problemów.

Do kształtowania i uzyskania umiejętności praktycznych służą także praktyki zawodowe na I stopniu studiów (weryfikacja odbywa się poprzez kontrolę dzienniczka praktyk i pozytywną ocenę z egzaminu) oraz seminaria dyplomowe (ocena końcowa) na I i II stopniu studiów, projekty inżynierskie (ocena z egzaminu dyplomowego) na I stopniu studiów oraz praca magisterska (ocena z egzaminu dyplomowego) na II stopniu studiów. W ramach wszystkich prowadzonych przedmiotów, realizowanych na ocenianym kierunku planowane

jest ciągle podnoszenie jakości kształcenia poprzez udoskonalanie programów studiów w treści zawierające aktualne osiągnięcia współczesnej nauki.

Spełnienie wymagań odnoszących się do ogólnych i szczegółowych efektów uczenia się zawartych w standardach kształcenia

Efekty uczenia się dla kierunku Zielarstwo i fitoprodukty są zgodne są wymaganiami zawartymi w Uchwale nr 46/2021-2022 Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 27 maja 2022 r. w sprawie doskonalenia programu studiów na kierunku Zielarstwo i fitoprodukty dla cykli kształcenia rozpoczynających się od roku akademickiego 2022/2023. Program studiów na kierunku Zielarstwo i fitoprodukty został dostosowany do wymagań określonych w Ustawie z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1668 z późn. zm.), Rozporządzeń wydanych przez Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. (Dz. U. 2018 r. Poz. 1861 z późn. zm.), a także wewnętrznych aktów prawnych Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie (<https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2022/05/Uchwala-46.pdf>).

Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Nie dotyczy	Nie dotyczy

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 1:

Zgodnie z obowiązującą Uchwałą nr 53/2019-2020 Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 28 lutego 2020 r. w sprawie wewnętrznego systemu zarządzania jakością kształcenia w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie (<https://up.lublin.pl/files/biurorektora/Uchwaly%202019-2020/053/053.pdf>), ocena jakości kształcenia prowadzona jest na trzech poziomach: I - realizowany jest w ramach Jednostek znajdujących się w strukturze Wydziału i działalności Rady Programowej kierunku, za II poziom odpowiedzialna jest Wydziałowa Komisji ds. Jakości Kształcenia (WKdsJK), a za III - Uczelniana Komisja ds. Dydaktyki i Zarządzania Jakością Kształcenia (UKdsDiZJK). Taki system pozwala na kompleksową analizę i ocenę jakości kształcenia na ocenianym kierunku. W ramach I i II poziomu modyfikowane są moduły realizowane na kierunku, zgodnie z zakładanymi efektami uczenia się oraz prowadzone są hospitacje (Instrukcja Nr. 4. https://up.lublin.pl/ogrodnictwo/wp-content/uploads/sites/6/2022/10/4._INSTRUKCJA-PRZEPROWADZANIA-HOSPITACJI-ZAJEC.pdf), z których raporty znajdują się w dokumentacji jednostek i dziekanatu. Rada Programowa prowadzi ocenę kompetencji i osiągnięć nauczycieli akademickich (Karty nauczycieli) i zasadności powierzania im zajęć dydaktycznych zgodnie z kwalifikacjami naukowymi lub zawodowym (zgodnie z Instrukcją

Nr. 5 https://up.lublin.pl/ogrodnictwo/wp-content/uploads/sites/6/2022/10/5_INSTRUKCJA-ZAPEWNIENIA-JAKOSCI-KADRY-DYDAKTYCZNEJ-UP-W-LUBLINIE.pdf) oraz nadzór nad spójnością tematyki prac dyplomowych z kierunkiem studiów. Za ocenę jakości kształcenia na II poziomie odpowiedzialna jest WKdsJK, której zadaniem jest wdrażanie na Wydziale obowiązujących w Uczelni procedur i instrukcji (<https://up.lublin.pl/ogrodnictwo/ksztalcenie/>) służących zapewnieniu jakości kształcenia, ocena programu studiów uwzględniającego sugestie Interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych, nadzór nad ankietami studentów i absolwentów oraz ich analiza służąca poprawie jakości kształcenia, nadzór nad spójnością tematyki prac dyplomowych z kierunkiem studiów. Na podstawie uzyskanych danych WKdsJK przygotowuje roczny raport z funkcjonowania systemu zapewnienia jakości kształcenia w poprzednim roku akademickim na Wydziale. W uzasadnionych przypadkach (30% ocen negatywnych uzyskanych przez studentów w ostatnim terminie egzaminów i zaliczeń zakładanych w modułach) proponowany jest system naprawczy dla poszczególnych modułów (Instrukcja Nr. 1. https://up.lublin.pl/ogrodnictwo/wp-content/uploads/sites/6/2022/10/1._INSTRUKCJA-WERYFIKACJI-EFEKTOW-UCZENIA-SIE.pdf). W celu stałego doskonalenia kwalifikacji kadry dydaktyczno-naukowej władze Wydziału wspierają rozwój kadry naukowej w uzyskiwaniu stopni naukowych w dyscyplinie rolnictwo i ogrodnictwo. Jednocześnie Władze Wydziału i Uczelni promują podnoszenie kompetencji nauczycieli akademickich włączonych w proces dydaktyczny na kierunku, poprzez wsparcie finansowe udziału w różnego rodzaju kursach i szkoleniach.

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Dobór treści programowych, w tym treści przewidzianych dla kształcenia w zakresie znajomości języka obcego oraz praktyk zawodowych na ocenianym kierunku jest spójny z treściami programowymi i zakładanymi efektami uczenia się oraz uwzględnia w szczególności aktualny stan wiedzy związanej z zakresem kierunku Zielarstwo i fitoprodukty. Program kształcenia na kierunku jest zgodny z zakładanymi efektami PRK. Dostosowany jest do aktualnych realiów społecznych, gospodarczo-przemysłowych, rolniczych oraz konsultowany z otoczeniem społeczno-gospodarczym (m.in. Muzeum Rolnictwa im. Ks. Krzysztofa Kluka w Ciechanowcu; Główny Inspektor Jakości Handlowej Artykułów Rolno-Spożywczych w Warszawie; 'Natura' Sp. z o.o.; Przedsiębiorstwo 'Ajma'; Klement Real Estate Mariusz Klementowski - AmerPharma; Natura Ekspert Krzysztof Gruszczyk'; PH 'Krautex'). Na tworzenie i modyfikację programu mają wpływ Interesariusze wewnętrzni i zewnętrzni, co równocześnie wpływa na kompleksowość, różnorodność i aktualność treści programowych. Weryfikacji efektów uczenia się i treści programowych na kierunku dokonuje Rada Programowa powołana przez JM Rektora i pozytywnie zaopiniowana przez Kolegium Wydziału.

Studenci kierunku zarówno studiów I jak i II stopnia z treściami kształcenia zapoznają się na zajęciach dydaktycznych oraz praktykach zawodowych. Zajęcia dydaktyczne prowadzone są w formie wykładów oraz ćwiczeń w grupach audytoryjnych i laboratoryjnych.

Wykłady realizowane są w formie informacyjnej lub problemowej na ogół z wykorzystaniem technik wizualnych (z wykorzystaniem rzutników, projektorów multimedialnych; prezentacji multimedialnych i filmów dydaktycznych). Ćwiczenia służą uzyskaniu przez studentów wiedzy, umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej. Część zajęć realizowana jest w warunkach laboratoryjnych, w trakcie których wykorzystywane są następujące metody dydaktyczne: nauka technik laboratoryjnych i obsługi urządzeń laboratoryjnych i analitycznych, wykonanie eksperymentów i analiza wyników podczas pracy samodzielnej lub grupowej. Podczas ćwiczeń audytoryjnych stosowane są następujące metody nauczania: dyskusja, pokaz, prezentacja multimedialna, zadania do samodzielnego rozwiązania, projekt, moderowane dyskusje dydaktyczne, metody kreatywnego nauczania, studium przypadku, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, metody programowe z wykorzystaniem komputera. Odrębnych metod wymagają moduły języków obcych (angielskiego, francuskiego, rosyjskiego, niemieckiego). Lektorzy wykorzystują metody dydaktyczne: wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa, komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się. W ramach zajęć studenci rozwijają techniki komunikacji społecznej poprzez możliwość wygłoszenia przygotowanego samodzielnie lub w grupie referatu lub prezentacji multimedialnej na ustalony temat lub grupowej analizie wybranego problemu z wykorzystaniem różnorodnych metod kreatywnych.

Stosowane metody kształcenia uwzględniają samodzielne uczenie się studentów, aktywizujące formy pracy ze studentami oraz umożliwiają studentom osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się, w szczególności w przypadku studentów studiów pierwszego stopnia - co najmniej przygotowanie do prowadzenia prostych eksperymentów badawczych, obejmujące podstawowe umiejętności badawcze, takie jak: formułowanie i analiza problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentacja wyników badań, zaś studentom studiów drugiego stopnia — udział w prowadzeniu badań z zastosowaniem metod analizy statystycznej, interpretacji otrzymanych wyników w oparciu o literaturę naukową.

Kształcenie na odległość realizowane jest z wykorzystaniem infrastruktury informatycznej i oprogramowania umożliwiającego interakcję między uczestnikami zajęć a nauczycielami. Do prowadzenia zajęć w formie zdalnej wykorzystywana jest platforma Eduportal (<https://platformaeducacyjna.up.lublin.pl/Logowanie>), a także istnieje możliwość korzystania z innych platform (np. Microsoft Teams). Kształcenie na odległość realizowane było głównie w okresie pandemii, jak również może być wykorzystywane także po tym okresie. (<https://bip.up.lublin.pl/files/biurorektora/2020/115/115.pdf>). W procesie zdalnego nauczania pracownicy Wydziału mają do dyspozycji także przenośny sprzęt służący do transmisji bezpośredniej zajęć oraz spotkań.

W przypadku pandemii, po zamieszczeniu przez Dziekana informacji dotyczących czasowego zdalnego prowadzenia zajęć dydaktycznych na stronie Wydziału, prowadzący zajęcia są zobowiązani do poinformowania starosty roku/grupy o szczegółach przeprowadzenia zajęć zdalnych, a w miarę możliwości do przekazania tej informacji każdemu uczestnikowi zajęć. Zajęcia realizowane w formie zdalnej odbywają się zgodnie z rozkładami zajęć umieszczonymi na stronach internetowych Wydziału. Prowadzący zajęcia

monitorują udział uczestników zajęć w zdalnych formach kształcenia i zapewniają materiały dydaktyczne opracowane w formie elektronicznej. Studenci mają zdalny dostęp do e-książek poprzez Bibliotekę Główną UP w Lublinie (<https://katalog.bg.up.lublin.pl/>), korzystają z łączy internetowych z dostępem do fachowego piśmiennictwa (<https://up.lublin.pl/nauka/biblioteka/zasoby/bazy-danych/>). Szczegółowe zasady reguluje m.in Zarządzenie Rektora nr 115/2020 (<https://bip.up.lublin.pl/files/biurorektora/2020/115/115.pdf>).

W okresie poprzedzającym pracę zdalną kadra prowadząca zajęcia wykładowe, ćwiczeniowe i laboratoryjne niejednokrotnie internetowo udostępniała materiały dydaktyczne, a także umożliwiała kontakt mailowy. Taka forma kontaktu studentów z prowadzącym zajęcia pozwala nie tylko na wymianę informacji o charakterze organizacyjnym, ale daje możliwość zadawania pytań i rozwiązywania problemów merytorycznych charakterystycznych dla procesu dydaktycznego.

Indywidualne potrzeby naukowo-badawcze studentów są realizowane na kilku poziomach. Studenci mają możliwość indywidualnej organizacji studiów określonych w Regulaminie Studiów UP w Lublinie (<https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2022/01/Regulamin-studiow-01.10.2022.pdf>). Wprowadza to pewną elastyczność w realizacji procesu kształcenia zwłaszcza dla studentów szczególnie uzdolnionych, z niepełnosprawnościami i innych przypadkach określonych w Regulaminie Studiów UP w Lublinie. Funkcjonujące koła naukowe dają możliwość studentom prowadzenia badań i poszerzania swojej wiedzy z dziedziny i zakresu zainteresowań. Studentom jest udzielane również wsparcie socjalne (zgodnie z uregulowaniami ogólnouczelnianymi: <https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2022/05/regulamin-swadczen.pdf>). Szczególną opieką objęci są studenci z niepełnosprawnością ruchową, implantami słuchowymi, stanami podepresyjnymi. W celu zapewnienia niezbędnej pomocy studentom z niepełnosprawnościami utworzono Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnościami (<https://up.lublin.pl/edukacja/student/niepelnosprawni/kontakt/>). Na kierunku udzielana jest pomoc w nauce studentom mającym orzeczenie o niepełnosprawności. Uczelnia dysponuje odpowiednią infrastrukturą (podjazdy, windy) umożliwiającą studentom poruszanie się w budynkach, specjalnymi stanowiskami do pracy osób z niepełnosprawnościami znajdującymi się w Bibliotece Głównej UP w Lublinie, w budynkach dydaktycznych przy ul. Głęboka, ul. Doświadczalna 50, oraz zapewnia asystentów pomagających w realizacji procesu kształcenia na zasadach określonych w Regulaminie korzystania ze wsparcia asystenta lub tłumacza języka migowego dla studenta/doktoranta w ramach wsparcia realizowanego przez Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnościami (<https://up.lublin.pl/edukacja/student/niepelnosprawni/> <https://up.lublin.pl/edukacja/student/niepelnosprawni/formy-wsparcia/> <https://up.lublin.pl/edukacja/student/niepelnosprawni/porady/> <https://up.lublin.pl/edukacja/student/stypendia/#> <https://up.lublin.pl/edukacja/student/niepelnosprawni/udogodnienia/>). Studenci z niepełnosprawnością mają możliwość indywidualnych konsultacji z pracownikami naukowo-dydaktycznymi Wydziału. W celu zapewnienia niezbędnej pomocy studentom z niepełnosprawnościami na UP w Lublinie utworzono stanowisko Pełnomocnika do spraw osób z niepełnosprawnościami (<https://up.lublin.pl/edukacja/student/niepelnosprawni/kontakt/>).

Harmonogram realizacji studiów uwzględnia zajęcia lub grupy zajęć wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i/lub innych osób. Dotyczy to wszystkich form zajęć (wykłady, ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne, terenowe) zarówno I jak II stopnia studiów stacjonarnych i niestacjonarnych. Harmonogram kształcenia na kierunku dostosowany jest do efektów uczenia się. Umożliwia on realizację treści programowych, przy uwzględnieniu nakładu pracy studentów, mierzonej liczbą punktów ECTS. Obejmuje również zajęcia i grupy zajęć związane z działalnością naukową prowadzoną w uczelni. Kształcenie na kierunku zapewnia studentowi możliwość wyboru przedmiotów. Moduły do wyboru stanowią minimum 30% ogólnej liczby ECTS, zarówno na I stopniu, jak i na II stopniu. Do przedmiotów do wyboru należą również moduły rozwijające kompetencje językowe w zakresie poziomu znajomości języka obcego, również specjalistycznego. Osiągane przez studentów kompetencje językowe są określone w poszczególnych sylabusach, które podlegają ocenie przez pracowników Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji (<https://up.lublin.pl/edukacja/jezyki/?fbclid=IwAR2xFxXWRJJwV6ToUsvARwstCyJ5ooJD3Dxj16dHxOxZjxbIT-2lJ131rck>), zgodnie z instrukcją weryfikacji efektów uczenia się nr 1. (https://up.lublin.pl/ogrodnictwo/wp-content/uploads/sites/6/2022/10/1._INSTRUKCJA-WERYFIKACJI-EFEKTOW-UCZENIA-SIE.pdf).

Liczebność grup studenckich w powiązaniu z formą zajęć, założonymi efektami uczenia się i profilem kształcenia na kierunku wynika z zarządzenia nr 84 Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 14 września 2021 r. w sprawie liczebności studenckich grup dydaktycznych (<https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2021/09/z-84-2021.pdf>). Na podstawie powyższego zarządzenia obowiązuje następująca liczebność studenckich grup dydaktycznych objętych programem studiów: 1) ćwiczenia audytoryjne, terenowe, rachunkowe: 30-34 osoby, 2) ćwiczenia laboratoryjne, projektowe, lektoraty języków obcych: 15-17 osób, 3) seminarium dyplomowe na studiach pierwszego stopnia dla cykli studiów, które rozpoczęły się od roku akademickiego 2019/2020: 12 osób, 4) seminarium dyplomowe z zastrzeżeniem pkt. 3: 15-17 osób, 5) zajęcia z wychowania fizycznego: - na pływalni: 15 osób, - pozostałe zajęcia: 30-34 osoby. Taka liczebność grup uwzględnia zachowanie zasad BHP, dostępność do aparatury oraz efektywną pracę wszystkim studentom. W bieżącym roku akademickim na kierunku liczba studentów w poszczególnych rocznikach nie przekracza 15 osób, z tego względu wszystkie formy zajęć realizowane są w 1 grupie. Trafność doboru oraz zróżnicowanie form zajęć dydaktycznych, dostosowano do wielkości grup umożliwiając osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się. Dobór form zajęć dydaktycznych na pierwszym stopniu studiów jest następujący: wykłady 45,8%; ćwiczenia audytoryjne 20,8%; laboratoryjne 29,5%; terenowe 3,9% i odbywana przez studentów 4-tygodniowa praktyka zawodowa, a na drugim stopniu odpowiednio: 45,0%; 16,3%; 36,3%; 2,5%. Uzyskane efekty studenci mogą ugruntować poprzez działalność ponadprogramową (np. koła naukowe, warsztaty, kursy, szkolenia, panele z pracodawcami).

Na kierunku realizowana jest 4. tygodniowa praktyka zawodowa umożliwiająca studentom uzyskanie 5 punktów ECTS. Szkolenie praktyczne stanowi integralną część procesu dydaktycznego i ma na celu przygotowanie studentów do wykonywania przyszłego zawodu oraz stworzenie warunków do aktywizacji zawodowej studentów na rynku pracy. Uczelnia organizuje praktyki programowe i sprawuje nadzór dydaktyczny nad ich

przebiegiem. Biuro Kształcenia Praktycznego i Ustawicznego organizują seminaria i konsultacje ze studentami zobowiązanymi do odbycia praktyk programowych, udostępniają im dzienniki praktyk i inne wymagane dokumenty. Uczelnia zobowiązuje się do wskazania miejsca odbywania praktyki programowej, a także ubezpieczenia studentów odbywających praktyki od następstw nieszczęśliwych wypadków. Studenci Wydziału mogą odbywać praktyki, m.in. w przedsiębiorstwach/gospodarstwach zielarskich/instytucjach badawczo-naukowych, np. w specjalistycznych gospodarstwach zielarskich, w przedsiębiorstwach zajmujących się obrotem, konfekcjonowaniem i sprzedażą fitoproduktów, w sklepach zielarsko-medycznych prowadzących sprzedaż suplementów diety i preparatów ziołowych, w jednostkach zajmujących się doradztwem, popularyzacją, nauczaniem i pracą badawczą związaną z roślinami leczniczymi i fitoproduktami (szczegółowe dane do wglądu w czasie wizytacji). Na Wydziale istnieje możliwość samodzielnego wyboru miejsca praktyk przez studenta, zgodnie z wymogami określonymi w Ramowym Programie Praktyk.

Realizacja praktyk programowych ma na celu, m.in. kształtowanie umiejętności studentów w zakresie produkcji zielarskiej w tym uprawy roślin leczniczych i przyprawowych, zbioru, suszenia oraz przechowywania, standaryzacji i oceny jakości surowców zielarskich i fitoproduktów. Szczegółowe cele oraz zadania praktyk, a także sektory, w których mogą być odbywane praktyki zawarte są w Ramowym Programie Praktyk dostępnym na stronie internetowej Uczelni (<https://up.lublin.pl/edukacja/student/praktyki/>).

Dział Kształcenia Praktycznego i Ustawicznego zawiera porozumienie z instytucją przyjmującą studenta na praktyki zawodowe. Praktyka realizowana jest po VI semestrze. W trakcie praktyk studenci uzupełniają dzienniczki praktyk, których treść jest potwierdzona przez opiekuna praktyk i stanowi podstawę do przystąpienia do egzaminu. Nadzór nad przebiegiem praktyki zawodowej sprawuje pracownik Biura Kształcenia Praktycznego i Ustawicznego podległego pod Pion Prorektora ds. Studenckich i Dydaktyki UP w Lublinie oraz zakładowy opiekun praktyk. Podczas praktyk pracownik biura może kontaktować się z wybranym zakładem pracy w celu uzyskania informacji o przebiegu praktyk. Zaliczenie praktyki zawodowej przeprowadzane jest w formie egzaminu ustnego przed komisją powołaną przez Dziekana, w skład której wchodzi Prodziekan jako przewodniczący, dwóch nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na danym kierunku studiów oraz pracownik Biura Kształcenia Praktycznego i Ustawicznego. Szczegółowe zasady odbywania praktyki przez studentów oraz oceny określa Regulamin Krajowych Studenckich Praktyk Programowych UP w Lublinie (https://up.lublin.pl/wp-content/uploads/2021/02/regulamin_praktyk_2020.pdf) oraz Instrukcja 7 odbywania praktyk zawodowych dla studentów Wydziału (https://up.lublin.pl/ogrodnictwo/wp-content/uploads/sites/6/2022/10/7_.INSTRUKCJA-PRAKTYKI-ZAWODOWEJ.pdf).

Zasadniczymi formami kształcenia prowadzącymi do uzyskania umiejętności praktycznych są zajęcia laboratoryjne, projektowe, kreujące umiejętności podejścia do zawodowych zagadnień praktycznych, pozwalające wypracować metodologię i organizację przy rozwiązywaniu typowych zagadnień i problemów z zakresu dyscyplin naukowych w ramach, których funkcjonuje kierunek. Szczególnie ważnym etapem, podsumowaniem kształcenia tych umiejętności jest przygotowanie projektu dyplomowego. Realizacja koncepcji kształcenia na kierunku obejmuje tradycyjne i nowoczesne metody kształcenia

takie jak zaawansowane technologie informatyczne i komputerowe, wykorzystanie języków obcych w połączeniu z aktualną wiedzą w zakresie dyscypliny rolnictwo i ogrodnictwo. Nabywane w trakcie kształcenia umiejętności pozwalają studentom włączać się w badania naukowe prowadzone przez pracowników naukowych Uczelni, co pozwala doskonalić umiejętności praktyczne. Studenci osiągają efekty uczenia się prowadzące do uzyskania kompetencji inżynierskich poprzez realizowanie przedmiotów w formie wykładu, ćwiczeń audytoryjnych, ćwiczeń laboratoryjnych. Dobór treści i metod kształcenia zapewnia uzyskanie wysokiej skuteczności osiągania efektów uczenia się. Wszystkie zajęcia laboratoryjne odbywają się w specjalistycznych pracowniach laboratoryjnych wchodzących w skład zaplecza dydaktycznego UP w Lublinie. Liczebność w grupach laboratoryjnych wynosi od 15 do 17 osób.

Treści nauczania prowadzące do uzyskania kompetencji inżynierskich w zakresie wiedzy odnoszą się do: poznania i zrozumienia podstawowych procesów w cyklu życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych (InzZF_W01), metod, technik i narzędzi stosowanych przy rozwiązywaniu prostych zadań inżynierskich z zakresu realizowanego kierunku studiów (InzZF_W02), społecznych, ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej (InzZF_W03), podstawy zarządzania, w tym zarządzania jakością oraz zasady prowadzenia działalności gospodarczej (InzZF_W04), typowych technologii inżynierskich w zakresie studiowanego kierunku (InzZF_W05).

W przypadku kompetencji inżynierskich bardzo ważne są umiejętności praktyczne, które student uzyskuje w trakcie kształcenia, tj. potrafi: planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym pomiary i symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski (InzZF_U01), wykorzystać do formułowania i rozwiązywania zadań inżynierskich metody analityczne, symulacyjne oraz eksperymentalne (InzZF_U02), przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań inżynierskich dostrzegać ich aspekty systemowe i pozatechniczne (InzZF_U03), dokonać wstępnej analizy podejmowanych działań inżynierskich (InzZF_U04), dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania istniejących rozwiązań technicznych, w szczególności urządzeń, obiektów, systemów, procesów i usług (InzZF_U05), identyfikować i formułować specyfikację prostych zadań inżynierskich o charakterze praktycznym (InzZF_U06), ocenić przydatność rutynowych metod i narzędzi służących do rozwiązania prostego zadania inżynierskiego (InzZF_U07), zaprojektować oraz zrealizować proste urządzenie, obiekt, system lub proces używając właściwych metod, technik i narzędzi (InzZF_U08) (<https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2022/05/Zalacznik-2c-Opis-efektow-uczenia-sie-umozliwiajacych-uzyskanie-kompetencji-inzynierskich.pdf>).

Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Nie dotyczy	Nie dotyczy

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Wymagania stawiane kandydatom, warunki rekrutacji na studia, kryteria kwalifikacji i procedury rekrutacyjne

Zasady rekrutacji na stacjonarne i niestacjonarne studia wyższe, I i II stopnia, na dany rok akademicki są zatwierdzane na posiedzeniu Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie i ogłaszane na stronie internetowej UP (<https://up.lublin.pl/rekrutacja/niezbednik-kandydata/>). Warunki, tryb oraz terminy rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji na pierwszy rok studiów stacjonarnych i niestacjonarnych, pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych magisterskich w UP w Lublinie w roku akademickim 2022-2023 określa Uchwała nr 60/2020-2021 Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 25 czerwca 2021 r. (<https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2021/07/Uchwała-w-sprawie-rekrutacji-nr-....-z-dnia-25.06.2021-2.pdf>).

Informacje o wymaganiach stawianych kandydatom, warunkach rekrutacji na studia oraz kryteriach kwalifikacji dostępne są na głównej stronie internetowej Uczelni w zakładce „Rekrutacja” (<https://up.lublin.pl/rekrutacja/rekrutacjanastudia/>), zaś informacje dla kandydatów dotyczące kierunku są zamieszczone w zakładce „Rekrutacja”, podzakładka „Studia I i II stopnia oraz jednolite magisterskie od A do Z” (<https://up.lublin.pl/rekrutacja/studia-i-i-ii-stopnia-oraz-jednolite-magisterskie/>; <https://up.lublin.pl/rekrutacja/zielarstwo-i-fitoprodukty/>; <https://up.lublin.pl/rekrutacja/zielarstwo-i-fitoprodukty-ii-stopnia/>) oraz na stronie Wydziału Ogrodnictwa i Architektury Krajobrazu w zakładce „Kierunki studiów” (<https://up.lublin.pl/rekrutacja/zielarstwo-i-fitoprodukty/>; <https://up.lublin.pl/rekrutacja/zielarstwo-i-fitoprodukty-ii-stopnia/>). Rekrutacja na studia na kierunek prowadzona jest, podobnie jak na inne kierunki studiów w UP w Lublinie, z wykorzystaniem Systemu Internetowej Rekrutacji Kandydatów, w którym kandydaci dokonują rejestracji na wybrany kierunek oraz formę studiów (<https://up.lublin.pl/rekrutacja/rekrutacjanastudia/>).

Oferta kształcenia na kierunku Ziellarstwo i fitoprodukty kierowana jest do absolwentów liceów ogólnokształcących, liceów profilowanych i techników, którzy z wynikiem pozytywnym zdali egzamin dojrzałości/egzamin maturalny (<https://up.lublin.pl/rekrutacja/rekrutacjanastudia/kryteria-przyjec-i-stopien/>). O przyjęcie mogą również ubiegać się kandydaci z międzynarodową maturą „IB” wydaną przez organizację International Baccalaureate Organization z siedzibą w Genewie oraz posiadający świadectwo maturalne wydane za granicą [(Uchwała nr 60/2020-2021 Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 25 czerwca 2021 r. (<https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2021/07/Uchwała-w-sprawie-rekrutacji-nr-....-z-dnia-25.06.2021-2.pdf>))]. Przyjęcia kandydatów na studia pierwszego stopnia, w ramach ustalonego dla kierunku limitu miejsc, odbywają się na podstawie list rankingowych sporządzonych przez Wydziałową Komisję Rekrutacyjną na podstawie liczby punktów uzyskanych w postępowaniu kwalifikacyjnym. Liczba kandydatów przyjmowanych na pierwszy rok studiów na kierunku

definiowana jest w oparciu o zasoby naukowo-dydaktyczne Wydziału, wyniki poprzednich naborów, statystyki odsiewu studentów itp. Zgodnie Uchwałą nr 28/2021-2022 Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 25 lutego 2022 r. w sprawie określenia liczby miejsc na pierwszym roku na poszczególnych kierunkach studiów stacjonarnych I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie na rok akademicki 2022-2023, (Załącznik nr 1, <https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2022/03/u-28.pdf>) liczba miejsc na pierwszym roku studiów stacjonarnych I i II stopnia na ocenianym kierunku wynosi 30.

O przyjęcie na studia na kierunku Ziellarstwo i fitoprodukty mogą ubiegać się kandydaci posiadający świadectwo dojrzałości uzyskane przed 2005 r. („stara matura”) i po 2005 r. („nowa matura”) (Studia I stopnia: Informacje rekrutacyjne, <https://up.lublin.pl/rekrutacja/ziellarstwo-i-fitoprodukty/>; studia II stopnia: informacje rekrutacyjne: <https://up.lublin.pl/rekrutacja/ziellarstwo-i-fitoprodukty-ii-stopnia/>). Postępowanie kwalifikacyjne dla kandydatów ze „starą maturą” oparte jest na konkursie świadectw dojrzałości. Jeżeli kandydat nie zdał egzaminu dojrzałości z przedmiotów objętych konkursem, wówczas brane są pod uwagę oceny końcowe z tych przedmiotów uwzględnione na świadectwie ukończenia szkoły. Postępowanie kwalifikacyjne dla kandydatów z „nową maturą” oparte jest na wynikach części pisemnej zewnętrznego egzaminu maturalnego. W ocenie konkursowej stosowane są mnożniki odnoszące się do ocen z przedmiotów zdawanych na maturze na poziomie podstawowym lub rozszerzonym. Przedmioty wymagane w postępowaniu rekrutacyjnym na studia I stopnia, które stanowią podstawę w ustalaniu rankingu kandydatów to: język obcy nowożytny oraz jeden przedmiot do wyboru: matematyka, biologia, chemia, fizyka i astronomia, informatyka, geografia, zgodnie z wykazem umieszczonym w załączniku nr 1 i nr 2 do Uchwały nr 60/2020-2021 Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 25 czerwca 2021 r. (<https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2021/07/zal.-nr-1-do-uchwaly-z-dnia-25-czerwca-2021.pdf>; <https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2021/07/zal.-nr-2-do-uchwaly-z-dnia-25-czerwca-2021-1.pdf>). Zasady przyjmowania na studia laureatów i finalistów olimpiad stopnia centralnego oraz laureatów konkursów określa Uchwała nr 61/2020-2021 Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 25 czerwca 2021 r. (<https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2021/07/Uchwala-nr-.....pdf>). Uchwała zawiera wykaz olimpiad uprawniających laureatów i finalistów stopnia centralnego oraz laureatów konkursów do przyjęcia na I rok studiów pierwszego stopnia na zasadach preferencyjnych. O przyjęcie na studia II stopnia, mogą ubiegać się kandydaci, którzy ukończyli studia pierwszego stopnia na kierunku Ziellarstwo i fitoprodukty albo posiadający dyplom z kierunków pokrewnych inżynierskich. Liczba punktów ECTS o treściach zgodnych nie może być mniejsza niż 126 (<https://up.lublin.pl/rekrutacja/rekrutacjanastudia/#deklaracje>).

Warunki i procedury potwierdzania efektów uczenia się

Wytyczne dotyczące potwierdzenia efektów uczenia się opisanych w treści poszczególnych sylabusów zostały określone w Regulaminie studiów (RS§20-27) (<https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2022/01/Regulamin-studiow-01.10.2022.pdf>). Zgodnie z RS, warunkiem zaliczenia semestru jest uzyskanie przez studenta zakładanych efektów uczenia się poprzez zaliczenie zajęć i praktyk (w formie zaliczeń lub

egzaminów) przewidzianych w programie studiów, którym przypisano punkty ECTS. Zaliczenia muszą się odbyć w terminach przewidzianych w organizacji roku akademickiego. Student, który uzyskał zaliczenie semestru zostaje zarejestrowany decyzją dziekana na kolejny semestr. W przypadkach uzasadnionych student może ubiegać się o warunkowe zaliczenie semestru zgodnie z § 20 RS.

Zasady, warunki i procedury potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w innej uczelni, w tym w uczelni zagranicznej

Zasady, warunki i tryb uznawania efektów i okresów uczenia się oraz kwalifikacji uzyskanych na innej uczelni wyższej, a także potwierdzania efektów uczenia uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów są spójne i przejrzyste określone Regulaminem Studiów UP w Lublinie (§19) i opublikowane na stronach www uczelni: <https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2022/01/Regulamin-studiow-01.10.2022.pdf>. Student innej uczelni, po zaliczeniu co najmniej pierwszego semestru może być przyjęty na studia na kierunku Zielarstwo i fitoprodukty za zgodą Dziekana Wydziału Ogrodnictwa i Architektury Krajobrazu, wyrażoną w drodze decyzji, jeżeli dostarczył zaświadczenie potwierdzające status studenta i informujące o wypełnieniu wszystkich obowiązków wynikających z przepisów obowiązujących w Uczelni, którą opuszcza i spełnia wymagania rekrutacyjne na ocenianym kierunku. Dziekan stwierdza zbieżność uzyskanych przez studenta efektów uczenia z efektami określonymi w programie studiów kierunku Zielarstwo i fitoprodukty oraz przypisuje studentowi za osiągnięte poza jednostką efekty uczenia taką liczbę punktów ECTS, jaka jest przypisana efektom uczenia uzyskiwanym w wyniku realizacji odpowiednich zajęć i praktyk na Wydziale Ogrodnictwa i Architektury Krajobrazu. W przypadku stwierdzenia różnic programowych w liczbie nie większej niż 24 punkty ECTS, Dziekan wyznacza przedmioty w celu uzupełnienia brakujących w programie efektów uczenia. Realizacja przedmiotów uzupełniających odbywa się w trakcie pierwszych dwóch semestrów po przeniesieniu. Studenci mogą realizować część programu studiów poza UP w Lublinie, w innej uczelni polskiej lub zagranicznej w szczególności na podstawie porozumień międzyuczelnianych wynikających z uczestnictwa UP w Lublinie w krajowych (MOST-AR) (<https://up.lublin.pl/edukacja/student/mostar/>) lub międzynarodowych programach wymiany studentów (program ERASMUS+) (<https://up.lublin.pl/edukacja/erasmus/>). Realizacja określonej części programu studiów poza macierzystą uczelnią odbywa się za zgodą Dziekana według procedur obowiązujących dla poszczególnych programów.

Zasady, warunki i tryb potwierdzania efektów uczenia uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów

Ogólne zasady i warunki potwierdzania efektów uczenia się (PEU) uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów oraz powoływania i sposobu działania komisji weryfikujących efekty uczenia określa Uchwała nr 69/2018-2019 Senatu UP w Lublinie z dnia 24 maja 2019 r. w sprawie zasad, warunków i trybu potwierdzania efektów uczenia się oraz powoływania i sposobu działania komisji weryfikujących efekty uczenia się w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie Zasady, warunki i tryb PEU określa Załącznik do ww. Uchwały (https://up.lublin.pl/files/biurorektora/Uchwalyl%202018-2019/069/zalacznik_do_69.pdf).

Kandydat może zapoznać się z ogólnymi zasadami dotyczącymi PEU zamieszczonymi na stronie internetowej uczelni oraz skontaktować się z konsultantem PEU, który pełni rolę pierwszego kontaktu w procedurze PEU na poziomie uczelni. Konsultant wyjaśnia kandydatowi zasady, warunki i tryb postępowania przy potwierdzaniu efektów uczenia się, weryfikuje spełnienie warunków formalnych, wstępnie rozpoznaje kierunki, poziomy i profile, dla których efekty uczenia mogą zostać potwierdzone, wskazuje sposób postępowania w procedurze PEU. Weryfikacji efektów uczenia dokonuje (Załącznik do Uchwały Senatu nr 69/2018-2019 z dnia 24 maja 2019 r). W wyniku PEU studentowi można zaliczyć nie więcej niż 50% punktów ECTS wymaganych do uzyskania kwalifikacji na ocenianym kierunku. Do tej pory nie korzystano z tej formy potwierdzania efektów uczenia na ocenianym kierunku.

Zasady i procedury dyplomowania

Zasady progresji studentów i zaliczania poszczególnych semestrów i lat studiów, w tym dyplomowania są przejrzyste i ogólnie dostępne na stronach internetowych uczelni. Warunki i tryb dyplomowania są określone w Regulaminie Studiów UP w Lublinie (<https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2022/01/Regulamin-studiow-01.10.2022.pdf>) w punktach: praca dyplomowa (od §33 do §38) i egzamin dyplomowy (od §39 do §44) oraz w przyjętych na Wydziale Ogrodnictwa i Architektury Krajobrazu zasadach dyplomowania określonych w zakładce „Kształcenie” Egzamin dyplomowy (<https://up.lublin.pl/ogrodnictwo/ksztalcenie/>). Zgodnie z Zarządzeniem nr 45 Rektora UP w Lublinie z dnia 19 kwietnia 2021 r (<https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2021/04/45.pdf>), wprowadzono nowe zasady dotyczące realizacji seminarium dyplomowego i przebiegu egzaminu dyplomowego na studiach pierwszego stopnia kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera dla cykli studiów, które rozpoczęły się od roku akademickiego 2019/2020 (Załącznik 1. (<https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2021/04/zal.-nr-1-1.pdf>). Nowa formuła prowadzenia seminarium dyplomowego na I stopniu studiów prowadzona jest zgodnie z wytycznymi zamieszczonymi w zakładce „Kształcenie” – Egzamin dyplomowy - SEMINARIUM I EGZAMIN DYPLOMOWY DLA CYKLI STUDIÓW 2019/2020 (https://up.lublin.pl/ogrodnictwo/wp-content/uploads/sites/6/2022/10/1.-Zasady-prowadzenia-i-zaliczenia-Seminarium-dyplomowego-WOiAK_23.10.2022.docx.pdf; <https://up.lublin.pl/ogrodnictwo/wp-content/uploads/sites/6/2022/02/2.-ZALECENIA-DOTYCZACE-PRZYGOTOWANIA-WERSJI-ELEKTRONICZNEJ-PREZENTACJI-PROJEKTU-INZYNIERSKIEGO.pdf>). Zajęcia seminaryjne w pełni przygotowują studentów do samodzielnego przygotowania projektu inżynierskiego, który będzie oceniany na egzaminie dyplomowym. Zalecenia i wymagania określające prawidłowe przygotowywanie projektu inżynierskiego, pozwalają na osiągnięcie przez studentów efektów uczenia i umiejętności praktycznych w ramach seminarium dyplomowego 1 i 2. Dodatkowe informacje zamieszczono w instrukcji przygotowania prezentacji projektu na egzamin dyplomowy (https://up.lublin.pl/ogrodnictwo/ksztalcenie/#egzamin_dyplomowy) (<https://up.lublin.pl/ogrodnictwo/wp-content/uploads/sites/6/2022/02/3.-Instrukcja-przygotowania-prezentacji-projektu-na-egzamin-dyplomowy.pdf>) oraz załącznik nr 1. Wzór konspektu projektu inżynierskiego i Oświadczeniu autora projektu. Wytyczne do przygotowania projektu inżynierskiego na kierunku Ziellarstwo i fitoprodukty oraz wzór

prezentacji projektu inżynierskiego zamieszczono na stronie Wydziału (<https://up.lublin.pl/ogrodnictwo/wp-content/uploads/sites/6/2022/04/WYTYCZNE-DO-PRZYGOTOWANIA-PROJEKTU-INZYNIERSKIEGO-na-kierunku-ZIELARSTWO-I-FITOPRODUKTY.pdf>). Do realizacji projektu inżynierskiego na ocenianym kierunku potrzebne są zarówno treści teoretyczne, opracowane na podstawie dostępnego piśmiennictwa, jak i praktyczna część analityczno-projektowa, wykonana samodzielnie przez autora oraz prezentacja umiejętności logicznego wnioskowania. Tematyka projektów dyplomowych (inżynierskich) na kierunku Zielarstwo i fitoprodukty dotyczy m.in. przygotowania materiału rozmnożeniowego, metod zakładania plantacji zielarskich, innowacji w technologii uprawy, pozyskiwania surowca ze stanu naturalnego, pielęgnacji i ochrony plantacji, zbioru surowca z uprawy lub stanu naturalnego. Zakres projektów inżynierskich może również obejmować konserwację i przechowywanie surowców roślinnych i fitoproduktów, metod i sposobów wytwarzania fitoproduktów oraz optymalizacja procesów ekstrakcji.

Student może przystąpić do egzaminu dyplomowego po udokumentowanym zaliczeniu wszystkich przedmiotów i praktyk zawodowych przewidzianych w programie studiów oraz złożeniu wszystkich wymaganych dokumentów w dziekanacie. Egzamin dyplomowy na kierunku Zielarstwo i fitoprodukty jest egzaminem ustnym (w tym obrona projektu inżynierskiego) i odbywa się przed komisją powołaną przez Dziekana, w skład której wchodzi: Dziekan lub Prodziekan jako przewodniczący, nauczyciel akademicki odpowiedzialny za seminarium oraz inny nauczyciel akademicki posiadający tytuł naukowy profesora lub stopień naukowy doktora habilitowanego wskazany przez dziekana z dyscypliny wiodącej, do której przyporządkowany jest kierunek studiów. W uzasadnionych przypadkach Dziekan może powołać na przewodniczącego komisji nauczyciela akademickiego posiadającego tytuł naukowy profesora lub stopień naukowy doktora habilitowanego. Egzamin dyplomowy przeprowadzany jest zgodnie z Zarządzeniem nr 45 Rektora UP w Lublinie z dnia 19 kwietnia 2021 r. (<https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2021/04/zal.-nr-1-1.pdf>).

Egzamin dyplomowy na Wydziale przebiega zgodnie z wytycznymi zamieszczonymi w zakładce **Kształcenie** → **Egzamin dyplomowy** (https://up.lublin.pl/ogrodnictwo/ksztalcenie/#egzamin_dyplomowy). Student uczestniczy w części jawnej egzaminu obejmującej: część praktyczną i część teoretyczną. Podczas części praktycznej przedstawia przygotowany przez siebie projekt inżynierski w formie prezentacji multimedialnej, wykonanej zgodnie z wytycznymi zawartymi w zakładce (<https://up.lublin.pl/ogrodnictwo/wp-content/uploads/sites/6/2022/04/WYTYCZNE-DO-PRZYGOTOWANIA-PROJEKTU-INZYNIERSKIEGO-na-kierunku-ZIELARSTWO-I-FITOPRODUKTY.pdf>) zasadami przygotowania prezentacji projektu inżynierskiego i odpowiada na pytania zadane przez członków komisji dotyczące przedstawianego projektu. Po uzyskaniu pozytywnej oceny z części praktycznej student przystępuje do części teoretycznej egzaminu, podczas której udziela odpowiedzi na minimum 3 pytania otwarte wylosowane z puli pytań przygotowanych do celów egzaminu przez nauczycieli realizujących treści kształcenia na ocenianym kierunku, weryfikujących wiedzę studenta z zakresu przedmiotów objętych programem nauczania na danym kierunku studiów. Pytania mogą być związane ze wszystkimi modułami realizowanymi w czasie studiów (mogą być losowo wybierane przez studenta z puli pytań zgłoszonych przez nauczycieli realizujących treści kształcenia z modułów na ocenianym kierunku). Komisja egzaminacyjna ocenia etapy: praktycznego i teoretycznego

egzaminu dyplomowego w trybie niejawnym oraz ustala końcową ocenę egzaminacyjną zgodnie z Regulaminem Studiów, Zarządzenie nr 45 Rektora UP w Lublinie z dnia 19 kwietnia 2021 r. Treść pytań wraz z ocenami umieszcza się w protokole. Ocenę końcową ze studiów określa się zgodnie z obowiązującym aktualnie Regulaminem Studiów UP w Lublinie (§ 46, ust. 3.) (<https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2022/01/Regulamin-studiow-01.10.2022.pdf>). Po zdaniu egzaminu student uzyskuje tytuł zawodowy inżyniera i dyplom inżyniera. W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej lub nieuzasadnionego nieprzystąpienia do egzaminu dyplomowego, następuje postępowanie zgodne z Regulaminem Studiów.

Projekty dyplomowe w formie drukowanej i elektronicznej przechowywane są przez okres 1 roku w Dziekanacie Wydziału, a następnie przekazywane do Archiwum Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie i Repozytorium Prac Dyplomowych. Wynik ukończenia studiów jest sumą uzyskaną przez dodanie: 3/5 średniej ważonej wszystkich ocen z egzaminów i zaliczeń wpisanych do protokołów w okresie studiów i odpowiadającym im punktom ECTS w ramach kierunku, obliczonej zgodnie z § 46 ust. 3. Regulaminu Studiów, 1/5 oceny z części praktycznej egzaminu dyplomowego (obrona projektu inżynierskiego) i 1/5 oceny z części teoretycznej egzaminu dyplomowego. W dyplomie ukończenia studiów i w suplemencie wpisywany jest ostateczny wynik ukończenia studiów według zasady: jeśli uzyskana suma wynosi poniżej 3,20 - dostateczny, od 3,20 do 3,60 - dostateczny plus, od 3,61 do 4,10 - dobry, od 4,11 do 4,50 - dobry plus, 4,51 i wyższa - bardzo dobry. Student ocenianego kierunku, na wniosek Dziekana, może otrzymać przyznawany przez Rektora, dyplom wyróżniającego się absolwenta po spełnieniu warunków określonych w §50 Regulaminu Studiów.

Na studiach II stopnia pracę dyplomową przygotowaną w formie papierowej i elektronicznej stanowi praca magisterska. Oceny pracy dyplomowej magisterskiej dokonuje nauczyciel akademicki kierujący pracą oraz jeden recenzent powołany przez Dziekana spośród nauczycieli akademickich posiadających tytuł naukowy profesora lub stopień naukowy doktora habilitowanego (§ 37). Na Wydziale na promotorów powoływani są również nauczyciele ze stopniem doktora, wówczas na recenzenta powoływany jest nauczyciel ze stopniem co najmniej doktora habilitowanego. Student może przystąpić do egzaminu dyplomowego po udokumentowanym zaliczeniu wszystkich semestrów oraz uzyskaniu pozytywnej opinii i recenzji pracy dyplomowej magisterskiej. Egzamin dyplomowy na ocenianym kierunku jest egzaminem ustnym i odbywa się przed komisją powołaną przez Dziekana zgodnie z §41 Regulaminu Studiów (<https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2022/01/Regulamin-studiow-01.10.2022.pdf>). W skład Komisji wchodzi: Dziekan lub Prodziekan jako przewodniczący, nauczyciel akademicki kierujący pracą i recenzent. Egzamin dyplomowy przebiega zgodnie z zasadami zamieszczonymi na stronie Wydziału Ogrodnictwa i Architektury Krajobrazu w zakładce „Kształcenie” Egzamin dyplomowy (https://up.lublin.pl/ogrodnictwo/ksztalcenie/#egzamin_dyplomowy). Podczas egzaminu dyplomowego student prezentuje pracę dyplomową i odpowiada na trzy pytania zadane przez członków komisji. Pytania mogą być związane ze wszystkimi modułami realizowanymi w czasie studiów (mogą być losowo wybierane przez studenta z puli pytań zgłoszonych przez nauczycieli realizujących treści kształcenia z modułów na ocenianym kierunku) oraz z tematyką pracy dyplomowej. Treść pytań wraz z ocenami umieszcza się w protokole. Ocenę końcową ze studiów określa się zgodnie z obowiązującym aktualnie Regulaminem Studiów UP

w Lublinie (§ 46) (<https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2022/01/Regulamin-studiow-01.10.2022.pdf>). Po zdaniu egzaminu student uzyskuje tytuł i dyplom magistra inżyniera (II stopień studiów). W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej lub nieuzasadnionego nieprzystąpienia do egzaminu dyplomowego, następuje postępowanie zgodne z Regulaminem Studiów. Prace dyplomowe w formie pisemnej i elektronicznej przechowywane są przez okres 1 roku w Dziekanacie Wydziału, a następnie przekazywane do Archiwum Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie i Repozytorium Prac Dyplomowych.

Jednym z narzędzi monitorowania i oceny postępów studentów jest analiza uzyskanych ocen końcowych z danego modułu. Nauczyciel odpowiedzialny za przedmiot prowadzony na ocenianym kierunku w danym roku akademickim sporządza do 30 września zestawienie ocen końcowych z przedmiotu, które po każdym terminie zaliczenia/egzaminu wpisuje w protokoły. Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia w zakresie monitorowania działa zgodnie z instrukcjami Wydziałowymi (https://up.lublin.pl/ogrodnictwo/ksztalcenie/#jakosc_ksztalcenia) i uczelnianymi (https://up.lublin.pl/edukacja/student/dydaktyka/#jakosc_ksztalcenia). W przypadku modułów, w których udział ocen niedostatecznych przekracza 30% z ostatniego egzaminu lub zaliczenia przedmiotu, rozpoczynana jest procedura naprawcza, a propozycje istotnych zmian w procesie kształcenia są opiniowane przez Kolegium Wydziałowe. W pozostałych przypadkach osoba odpowiadająca za przedmiot analizuje poprawność doboru metod efektów uczenia się oraz zasadność oceny (Instrukcja nr 1. Instrukcja weryfikacji efektów uczenia na Wydziale Ogrodnictwa i Architektury Krajobrazu; https://up.lublin.pl/ogrodnictwo/wp-content/uploads/sites/6/2022/10/1._INSTRUKCJA-WERYFIKACJI-EFEKTOW-UCZENIA-SIE.pdf). Działania te mają na celu bieżącą ocenę prowadzonych zajęć i służą do podejmowania działań naprawczych w procesie dydaktycznym i przyczyniają się do doskonalenia procesu nauczania i uczenia się studentów.

Studenci przyjęci na I rok studiów mogą być skreśleni z listy w sytuacji niepodjęcia studiów od dnia 1 października, czy rezygnacji z nauki w trakcie pierwszego semestru. Nieliczne osoby są skreślane z listy studentów z powodu braku zaliczenia wszystkich modułów w semestrze.

Wszystkie dane liczbowe, jak np.: liczby studentów zaliczających poszczególne semestry, kończących studia, dane kierowane do GUS oraz systemu POL-on są statystycznie opracowywane przez pracowników dziekanatu. Te informacje również poddawane są analizie, której wyniki służą do wyznaczania konieczności wprowadzania ewentualnych działań naprawczych.

Zasady sprawdzania i oceny stopnia osiągniętych efektów uczenia przez studentów regulowane są rozwiązaniami dotyczące procesu kształcenia obowiązującymi w UP w Lublinie: Regulamin studiów, Wewnętrzny System Zarządzania Jakością Kształcenia oraz procedury przyjęte na Wydziale Ogrodnictwa i Architektury Krajobrazu, zawarte w zakładce „Jakość kształcenia” (https://up.lublin.pl/ogrodnictwo/ksztalcenie/#jakosc_ksztalcenia).

Weryfikacji efektów uczenia się (oddzielnie dla każdego efektu) oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się założonych w poszczególnych modułach określone są w opisach sylabusów. Na pierwszych zajęciach w semestrze studenci informowani są o efektach i sposobach ich weryfikacji. Dobór metody weryfikacji, zależy od zakładanych efektów uczenia się a wybór metody zależy od prowadzącego zajęcia. Dokumenty

potwierdzające osiągnięcie przez studenta założonych w programie efektów uczenia (prace zaliczeniowe, egzaminacyjne, testy, projekty, sprawozdania, konspekty, prezentacje, dziennik prowadzącego oraz inne materiały) są archiwizowane przez nauczycieli w teczkach przedmiotów lub w formie cyfrowej przez okres nie krótszy niż rok po zakończeniu cyklu kształcenia w celu dokonywania cyklicznych przeglądów. Zgodnie z instrukcją nr 1 nauczyciele przechowują w teczkach przedmiotów lub w formie cyfrowej wszystkie prace egzaminacyjne i wybrane prace zaliczeniowe (etapowe) oraz dzienniki zajęć.

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się w poszczególnych modułach, określone są w opisach modułów. Zaleca się stosowanie poniższego ramowego systemu oceny studentów:

- a) przedmioty kończące się zaliczeniem/egzaminem – zaliczenie/egzamin może mieć formę pisemną lub ustną (również w uzasadnionych przypadkach z wykorzystaniem infrastruktury technologicznej np. Eduportal, Teams etc.). O formie egzaminu oraz sposobie zaliczenia prowadzący ma obowiązek poinformować studentów w trakcie pierwszych zajęć z przedmiotu, dotyczy również kształcenia na odległość w okresie pandemii. W przypadku formy ustnej egzaminu/zaliczenia (również w formie zdalnej), egzaminator jest zobowiązany do prowadzenia ewidencji zawierającej: imię i nazwisko studenta, numery zadanych pytań z listy lub treści zadawanych pytań i oceny z każdego pytania, a w przypadku prowadzenia egzaminu/zaliczenia na odległość student powinien mieć włączony mikrofon i kamerę.
- b) do uzyskania oceny pozytywnej konieczne jest, aby student posiadał wszystkie efekty uczenia się (wiedzę, umiejętności) zawarte w module – w stopniu co najmniej dostatecznym oraz kompetencje społeczne.

Kryteria stosowane przy ocenie zaliczenia/egzaminów i prac kontrolnych

Na Wydziale kryteria stosowane przy ocenie zaliczenia/egzaminów i prac kontrolnych reguluje Instrukcja nr 1. dotycząca weryfikacji efektów uczenia (https://up.lublin.pl/ogrodnictwo/wp-content/uploads/sites/6/2022/10/1._INSTRUKCJA-WERYFIKACJI-EFEKTOW-UCZENIA-SIE.pdf):

- a) kryteria te określa odpowiedzialny za przedmiot i przedstawia studentom w trakcie pierwszych zajęć. W okresie kształcenia w formie zdalnej student logując się na egzamin/zaliczenie zobowiązany jest do przestrzegania Regulaminu studiów oraz wytycznych wskazanych przez odpowiedzialnego za dany moduł

Przy ocenie końcowej zaleca się stosowanie poniższych wartości, np.:

Ocena	Uzyskany procent sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności
Niedostateczny (2,0)	<51%
Dostateczny (3,0)	51%-60%
Dostateczny plus (3,5)	61%-70%

Dobry (4,0)	71%-80%
Dobry plus (4,5)	81%-90%
Bardzo dobry (5,0)	91%-100%

lub kryteria oceny ustala odpowiedzialny za moduł i umieszcza w opisie modułu;

b) w przypadku braku uzyskania przez 30% studentów w ostatnim terminie egzaminów i zaliczeń zakładanych efektów w modułach (30% ocen niedostatecznych) osoba odpowiadająca za moduł:

- informuje kierownika jednostki;
- wspólnie analizują przyczyny;
- wprowadzają program naprawczy przy wsparciu jednostki;
- kierownik/dyrektor jednostki sporządza notatkę i przekazuje WKdsJK.

c) w pozostałych przypadkach osoba odpowiadająca za moduł analizuje poprawność doboru metod efektów uczenia się oraz zasadność oceny, a następnie:

- informuje kierownika jednostki;
- wspólnie analizują i decydują o wprowadzeniu zmian w module w zakresie treści i doboru metod;
- kierownik/dyrektor jednostki sporządza notatkę o zmianach i przekazuje WKdsJK.

Oceny z egzaminów, zaliczeń, sprawdzianów, kolokwiów, ćwiczeń i projektów są udostępniane w sposób najbardziej dogodny dla studentów po uprzednich konsultacjach m.in. po uzyskaniu zgody studentów i zakodowaniu danych osobowych (numer albumu) na stronie platformy edukacyjnej (Eduportal) lub za pomocą e-maila grupowego. Zasady zaliczenia etapów studiów przez studenta określa Regulamin Studiów UP w Lublinie. Nauczyciel odpowiedzialny za przedmiot w porozumieniu ze starostą roku ustala terminy egzaminów/zaliczeń. Informacja o terminach egzaminów jest podawana do wiadomości studentów najpóźniej na 2 tygodnie przed rozpoczęciem sesji egzaminacyjnej. Informację o wynikach egzaminu/zaliczenia nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot wprowadza do Wirtualnego Dziekanatu, co jest równoznaczne z ogłoszeniem wyników z egzaminu/zaliczenia dla studentów oraz przekazuje prawidłowo wypełniony protokół do dziekanatu w terminie do 5 (pięciu) dni roboczych od daty przeprowadzonego egzaminu/zaliczenia. Studentowi przysługuje prawo wglądu do ocenionej pisemnej pracy egzaminacyjnej w okresie poprzedzającym kolejny termin egzaminu, zaś w przypadku drugiego terminu poprawkowego w okresie 2 tygodni po jego przeprowadzeniu. W przypadku uzyskania na egzaminie oceny niedostatecznej, studentowi przysługuje prawo do dwukrotnego przystąpienia do egzaminu poprawkowego z każdego przedmiotu, przy założeniu, że drugi egzamin poprawkowy jest egzaminem ostatecznym. Warunkiem zaliczenia semestru jest uzyskanie przez studenta efektów uczenia się poprzez zaliczenie zajęć i praktyk przewidzianych w programie studiów, którym przypisano punkty ECTS w terminach określonych w organizacji roku akademickiego. Student, który uzyskał zaliczenie semestru zostaje zarejestrowany decyzją Dziekana na kolejny semestr. Działania prowadzone na rzecz studentów będących osobami niepełnosprawnymi koordynuje specjalista ds. osób niepełnosprawnych w Biurze ds. Osób z Niepełnosprawnościami

(<https://up.lublin.pl/uniwersytet/struktura-organizacyjna/>, Pion Prorektora ds. Studenckich i Dydaktyki). Organizacja i sposób realizacji procesu dydaktycznego, w tym zasady weryfikacji i oceny osiągnięcia efektów uczenia się uwzględniają szczególne potrzeby studentów będących osobami z niepełnosprawnością. W sytuacjach konfliktowych związanych z weryfikacją i oceną efektów uczenia się studenci proszą o pomoc opiekuna roku, którego powołuje Dziekan z grona nauczycieli akademickich na cały okres studiów danego rocznika lub bezpośrednio Dziekana/Prodziekana. W sytuacji gdy zachowanie studenta lub prowadzącego jest nieetyczne lub niezgodne z prawem sprawa kierowana jest do Rzecznika Dyscyplinarnego (ds. studentów lub ds. nauczycieli akademickich; <https://up.lublin.pl/uniwersytet/wladze/rzeczniczy-dyscyplinarni/>).

Dowody na osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się

Metody sprawdzania i oceniania efektów uczenia się dobierane są przez nauczycieli, tak aby przygotować studenta do pracy zawodowej w sektorze zielarskim. Metody są dobierane przez nauczycieli odpowiedzialnych za przedmioty oddzielnie w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych osiąganych przez studentów w procesie kształcenia. W zakresie wiedzy są to pisemne sprawdziany cząstkowe i końcowe w formie testów, pytań otwartych lub zadań problemowych oraz prezentacje i projekty przygotowywane przez studentów oraz odpowiedzi ustne. Sposoby weryfikacji umiejętności obejmują: sprawdziany cząstkowe i końcowe, prezentacje i projekty przygotowane przez studentów, sprawozdania z ćwiczeń laboratoryjnych wykonanych samodzielnie przez studentów oraz ocenę bezpośrednią określonych umiejętności manualnych podczas pracy w trakcie zajęć laboratoryjnych, ocenę umiejętności dyskusyjnej i uzasadniania swoich racji. Należy zaznaczyć, że charakter metod weryfikacji wiedzy i umiejętności uzależniony jest przede wszystkim od specyfiki przedmiotu i określony przez nauczyciela. Efekty w zakresie kompetencji społecznych najczęściej oceniane są bezpośrednio na zajęciach i obejmują ocenę umiejętności pracy w grupie, umiejętność komunikacji, odpowiedzialności i przestrzegania zasad obowiązujących w trakcie pracy, przygotowania do zajęć i bezpośredniej aktywności studenta. Kompetencje językowe w zakresie wiedzy weryfikowane są poprzez ocenę wypowiedzi pisemnych na zajęciach. W zakresie umiejętności są to oceny z wypowiedzi ustnych na zajęciach oraz sprawdziany pisemne ze znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego, a kompetencje społeczne są oceniane poprzez przygotowanie i aktywność na zajęciach. Techniki informacyjno-komunikacyjne stosowane są m.in. w ramach modułu Technologie informacyjne. Celem modułu jest opanowanie przez studenta umiejętności posługiwania się edytorem tekstów i arkuszem kalkulacyjnym, a także tworzenia prezentacji multimedialnych. Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia obejmują praktyczny sprawdzian umiejętności pracy z wybranym edytorem tekstu, praktyczny sprawdzian umiejętności pracy z arkuszem kalkulacyjnym, opracowanie prezentacji multimedialnej.

Efekty uczenia się uzyskiwane podczas realizacji praktyk zawodowych są dokumentowane i potwierdzone przez zewnętrznego opiekuna praktyk w dzienniczku praktyk. Metodą sprawdzenia efektów uczenia się osiąganych w trakcie praktyki zawodowej jest egzamin ustny. Studenci odpowiadają na pytania dotyczące nabytej wiedzy związanej z programem merytorycznym praktyk oraz specyfiką miejsca odbywania praktyk, umiejętności i kompetencji społecznych związanych z pracą na danym stanowisku.

Na Wydziale wyniki nauczania są analizowane pod kątem doskonalenia i oceny jakości kształcenia przez Wydziałową Komisję ds. Jakości Kształcenia, której zadaniem jest nadzorowanie Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia (<https://up.lublin.pl/ogrodnictwo/ksztalcenie/>). Komisja ocenia jakość kadry dydaktycznej, jakość bazy materialno-dydaktycznej jednostek, osiąganie przez studentów zakładanych efektów uczenia się, wdrażanie programów naprawczych, koniecznych w przypadku uzyskania przez studentów 30% ocen negatywnych, coroczne aktualizacje sylabusów znajdujących się na stronie internetowej Wydziału. Komisja analizuje i opiniuje wewnętrzny system w oparciu o ankiety satysfakcji studentów, ankiety praktyk, ankiety dyplomanta i absolwenta, hospitacje zajęć, karty nauczyciela, sprawozdania z oceny bazy materiałowo-dydaktycznej. Wnioski płynące z analizy i opinia co do funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zarządzania Jakością Kształcenia są publikowane w corocznym raporcie komisji. Raporty dostępne są na stronie internetowej Wydziału (<https://up.lublin.pl/ogrodnictwo/ksztalcenie/>). W przypadku stwierdzenia nieprawidłowości w którymkolwiek z wymienionych punktów w trakcie roku lub w rocznym raporcie Komisja wnioskuje do odpowiednich osób o podjęcie działań sprawdzających i naprawczych. Komisja dba o przestrzeganie zgodności podejmowanych działań ze Statutem Uczelni oraz Regulaminem studiów.

Wdrożony na Wydziale Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia pozwala na systematyczne monitorowanie, ocenę i doskonalenie procesu kształcenia na kierunku Zielenictwo i fitoprodukty w tym w szczególności doskonalenie programu studiów (zgodnie z obowiązującymi w tym zakresie przepisami prawa) oraz ocenę stopnia realizacji zakładanych efektów uczenia się na każdym etapie kształcenia. W przypadku przedmiotów składających się jedynie z wykładów ocena końcowa wystawiana jest na podstawie wyników pisemnego egzaminu/zaliczenia końcowego. W części realizowanych modułów efekty uczenia weryfikuje ocena z egzaminu oraz wyniki pracy studenta w trakcie semestru (m.in. prace okresowe, aktywność na zajęciach, referaty, projekty, prace pisemne, prezentacje). Na ocenę końcową z przedmiotu składają się wówczas dwie oceny w proporcjach ustalonych przez nauczyciela odpowiedzialnego za przedmiot. W przypadku przedmiotów kończących się zaliczeniem o końcowej ocenie decydują wyniki prac cząstkowych. Charakter metod weryfikacji wiedzy uzależniony jest od specyfiki przedmiotu, określony przez prowadzącego nauczyciela, wpisany w moduł przedmiotu, a informacja ta przekazywana jest studentom na pierwszych zajęciach.

Tematyka prac dyplomowych na kierunku wpisuje się w zakładane efekty uczenia. Najczęściej związana jest z zainteresowaniami naukowymi studentów lub też zainteresowaniami badawczymi promotorów i ich publikacjami z zakresu proponowanej studentom tematyki, która wpisuje się w naukowy profil jednostki, w której promotor jest zatrudniony. Zainteresowania badawcze studentów weryfikowane są ponadto pod kątem możliwości przeprowadzenia badań lub pozyskania wyników do analizy statystycznej. Poniżej przedstawiono przykładowe tematy prac dyplomowych zaproponowane przez studentów, a zrealizowane w ostatnich latach (Część III Załączniki do Raportu, Zał. 2, p. 6):

I stopień studiów (prace inżynierskie):

Brak

II stopień studiów (prace magisterskie):

1. Praca obroniona w 2021 r. pod opieką naukową dr Rafała Paplińskiego, pt. Wpływ sposobu przygotowania odwaru owocni fasoli na zawartość wybranych składników biologicznie czynnych (student: Katarzyna Zwolińska), studia stacjonarne;
2. Praca obroniona w 2021 r. pod opieką naukową dr hab. Barbary Hawrylak-Nowak, pt. Porównanie efektywności dwóch form chitozanu w elicytacji wybranych związków fenolowych u *Plectranthus amboinicus* (student: Maria Stasińska-Jakubas), studia stacjonarne;
3. Praca obroniona w 2021 r. pod opieką naukową prof. dr hab. Renaty Nurzyńskiej-Wierdak, pt.: Związki bioaktywne i właściwości antyoksydacyjne surowców bzu czarnego *Sambucus nigra* L. (student: Anna Krajewska), studia stacjonarne.

W związku z wprowadzeniem przez MNiSW oraz ZUS ogólnopolskiego systemu badania Ekonomicznych Losów Absolwentów (ELA), Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie zawiesił wdrożenie własnego systemu monitorowania losów absolwentów. Przygotowywaniem analiz i ocen sytuacji studentów i absolwentów na rynku pracy oraz informowaniem władz Uczelni i jej wydziałów o tendencjach na rynku pracy mogących mieć wpływ na profil kształcenia oraz badaniem losów i monitorowaniem karier zawodowych absolwentów Uczelni zajmuje się Dział Kształcenia Praktycznego i Ustawicznego. Biuro prowadzi również ankietyzację absolwentów, jednak absolwenci nie wykazują dużego zainteresowania raportowaniem swoich losów na polu zawodowym. Ponadto Biuro otrzymuje z Wojewódzkiego Urzędu Pracy opracowania pt.: „Ranking szkół wyższych według poziomu bezrobocia absolwentów (rok akademicki 2019/2020 – 1,9% bezrobotnych,)” oraz „Losy absolwentów szkół wyższych województwa lubelskiego.

Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Nie dotyczy	Nie dotyczy

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Liczba nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia ze studentami, ich kompetencje, doświadczenie i kwalifikacje zapewniają prawidłową realizację zajęć oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia. Obecnie kadra nauczycieli akademickich na Wydziale Ogrodnictwa i Architektury Krajobrazu liczy: 47 osób, w tym: 4 z tytułem profesora, 25 ze stopniem doktora habilitowanego, 16 - doktora oraz 2 – magistra, w tym 35 pracowników zdobyło stopnie naukowe w dyscyplinie rolnictwo i ogrodnictwo, 2 -architektura i urbanistyka, 2 – inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka 1 – nauki farmaceutyczne, 1 – nauki o sztuce,

1 – sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki. W roku 2022/2023 na kierunku Zielenictwo i fitoprodukty w skład obsady nauczycieli odpowiedzialnych za moduły wchodzi: 6 osób z tytułem profesora, 17 ze stopniem doktora habilitowanego i 12 ze stopniem doktora, w tym - pracownicy z Wydziału: 3 osoby z tytułem profesora, 10 ze stopniem doktora habilitowanego i 5 ze stopniem doktora oraz Wydziałów: Agrobiotechnologii, Nauk o Żywności i Biotechnologii, Medycyny Weterynaryjnej, Biologii Środowiskowej, Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji oraz Centrum Kultury Fizycznej i Sportu. Prawidłową realizację programu kształcenia na ocenianym kierunku gwarantują nauczyciele akademicy o potwierdzonych kompetencjach. Posiadają oni dorobek naukowy uprawniający do realizacji zajęć na ocenianym kierunku studiów. Struktura kwalifikacji nauczycieli akademickich jest odpowiednia dla kierunków studiów o profilu ogólnoakademickim, a ich liczba jest właściwa w stosunku do liczby studentów. Do najważniejszych osiągnięć dydaktycznych Wydziału można zaliczyć: doskonale przygotowaną kadrę naukowo-dydaktyczną, która oprócz publikacji wyników badań naukowych przygotowała również liczne publikacje naukowe, monografie i rozdziały w monografiach oraz podręczniki, z których część polecana jest studentom w procesie dydaktycznym. Wydział posiada również własne zaplecze do prowadzenia zajęć o charakterze praktycznym, jak również odbywania staży i praktyk krótko- i długoterminowych w Gospodarstwie Doświadczalnym „Felin”. Do istotnych osiągnięć dydaktycznych Wydziału należy również aktywność pracowników i studentów na polu popularyzacji nauki. Jest ona prowadzona bardzo aktywnie, w szeroki sposób angażując zarówno nauczycieli, jak i studentów. Popularyzacja nauki prowadzona jest m.in. przez prowadzenie wykładów w szkołach, pogadanek na wystawach, festynach lokalnych, festiwalach tematycznych itp. skierowanych dla mieszkańców (np.: Lubelski Festiwal Nauki), wystawach, konkursach tematycznych, a także wywiadach i materiałach filmowych przygotowywanych dla szerokiego odbiorcy. Kompetencje i doświadczenie oraz kwalifikacje nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia ze studentami są odpowiednie do kształcenia na ocenianym kierunku.

Propozycję osób odpowiedzialnych za przedmiot zgłasza kierownik Katedry/Instytutu. Zajęcia prowadzone są przez nauczycieli specjalizujących się w danych zagadnieniach. Przedmioty kierunkowe prowadzone są przez nauczycieli specjalizujących się w zakresie wiedzy odpowiadającej realizowanym przedmiotom. Przedmioty z dyscypliny rolnictwo i ogrodnictwo realizują głównie pracownicy Wydziału przypisani do tej dyscypliny. W celu zapewnienia jakości kadry dydaktycznej prowadzącej zajęcia z przedmiotów zawodowych i specjalistycznych oraz podniesienia jakości kształcenia powierza się zajęcia pracownikom naukowo-dydaktycznym i dydaktycznym zgodnie z zaleceniami Rady Programowej, po decyzji Dziekana.

Pracownicy Wydziału w latach 2019/2022 opublikowali 225 publikacji z listy JCR uzyskując 22 200 punktów o łącznym IF – 724,371 oraz 80 publikacje w czasopiśmie naukowych bez IF uzyskując 2 465 punkty, 10 monografii (660 pkt.), 62 rozdziały w monografiach (1 225 pkt.) i 2 redakcje monografii naukowych wieloautorskich (40 pkt.), a także 10 patentów, 1 zgłoszenie patentowe, 2 wzory użytkowe oraz 122 materiałów konferencyjnych oraz 60 publikacji popularno-naukowych oraz 11 opisów bibliograficznych.

Kadra prowadząca zajęcia kierunkowe łączy działalność naukową i dydaktyczną. W latach 2019-2022 opublikowała 181 publikacji z listy JCR uzyskując 17 980 punktów o

łącznym wskaźniku IF 616,501; 63 publikacje bez IF (1 705 pkt.) oraz 1 monografię (80 pkt.), 24 rozdziały w monografii (510 pkt.) i 1 redakcję monografii naukowej wieloautorskiej (20 pkt.), a także 1 patent (75 pkt.) oraz jedno zgłoszenie patentowe, 95 materiałów konferencyjnych, 29 publikacji popularno-naukowych oraz 6 opisów bibliograficznych (szczegółowe dane do wglądu w czasie wizytacji). Nauczyciele prowadzący zajęcia realizowali i realizują projekty badawcze (Ministerstwa Rolnictwa i Rozwoju Wsi, Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej, Programu Operacyjnego Infrastruktura i Środowisko oraz innych zewnętrznych źródeł finansowania) (szczegółowe dane do wglądu w czasie wizytacji). Przygotowali wiele opinii dla firm zewnętrznych Zgłosili komunikaty i publikacje powstałe z badań ze studentami (szczegółowe dane do wglądu w czasie wizytacji). Na Wydziale działa 6 Studenckich Kół Naukowych: Studenckie Koło Naukowe Ogrodników, Studenckie Koło Naukowe Architektury Krajobrazu, Międzywydziałowe Koło Naukowe „Herba Medica”, Studenckie Koło Naukowe Ochrony Roślin „SKOR”, Studenckie Koło Naukowe Sztuki, Studenckie Koło Naukowe Enologów, w których studenci mogą poszerzać swoje zainteresowania.

W dniu 6 czerwca 2022r. podczas Konferencji Naukowej zorganizowanej przez WOiAK, pt.: „Studeo, studere – uczyć się”, która była skierowana do studentów Wydziału oraz młodzieży szkół średnich została powołana Rada Interesariuszy zewnętrznych. Członkami Rady Interesariuszy są przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego wskazani przez Dziekana i Rady Programowe kierunków studiów realizowanych na Wydziale. Do zadań Rady Interesariuszy należy m.in. wspieranie Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia oraz Rad Programowych poszczególnych kierunków w zapewnieniu jakości kształcenia zgodnie z potrzebami rynku pracy i Polską Ramą Kwalifikacji, monitorowanie funkcjonowania programów kształcenia oraz analiza i wymiana doświadczeń w tym zakresie, wyrażanie opinii na temat kierunków studiów realizowanych na Wydziale w odniesieniu do potrzeb rynku pracy, opiniowanie miejsc odbywania praktyk przez studentów.

Kompetencje i doświadczenie, kwalifikacje oraz liczba nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia ze studentami zapewniają prawidłową realizację zajęć oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Polityka kadrowa na Wydziale umożliwia dobór odpowiedniej kadry prowadzącej kształcenie, uwzględnia systematyczną jej ocenę. Pracownicy zatrudniani są na drodze konkursów na dane stanowisko. Muszą posiadać wykształcenie i umiejętności adekwatne do wymagań podanych w ogłoszeniu konkursowym. Nauczyciele akademicy podlegają okresowej ocenie. Wypełniają arkusz oceny okresowej, który uwzględnia osiągnięcia naukowe, działalność dydaktyczną i organizacyjną. Komisja Wydziałowa ds. Oceny Nauczycieli Akademickich weryfikuje informacje i wystawia ocenę (pozytywną lub negatywną). Pracownik podlega również ocenie bezpośredniego przełożonego oraz Dziekana na podstawie hospitacji w czasie zajęć ze studentami. W arkuszu są wpisywane punkty, które przyznają studenci na podstawie wypełnionych ankiet (w skali od 2 do 5). Studenci w anonimowej ankiecie oceniają sposób prowadzenia przedmiotów przez nauczyciela akademickiego. Ocena przeprowadzana z udziałem studentów, dostarcza wyniki, które są wykorzystywane w doskonaleniu kadry, a także stwarza warunki stymulujące kadrę do ustawicznego rozwoju. Nauczyciel otrzymujący niskie noty jest motywowany do większej staranności w prowadzeniu zajęć przez Wydziałową Komisję ds. Jakości Kształcenia, bezpośredniego przełożonego, Dziekana. Ponadto Wydziałowa Komisja ds. Jakości

Kształcenia wraz z Radą Programową ocenianego kierunku corocznie analizuje, czy nauczyciele stanowiący prowadzący zajęcia dydaktyczne na kierunku, a także inne osoby biorące udział w procesie kształcenia mają odpowiednie kwalifikacje (tj. czy posiadany dorobek naukowy odpowiada obszarowi, do którego przypisany jest kierunek). Nauczyciel akademicki ma obowiązek na bieżąco uzupełniać informacje w Karcie nauczyciela o swoim dorobku naukowym i doświadczeniu zawodowym, zgodnym z profilem kształcenia na kierunku Ogrodnictwo oraz przekazać swoje publikacje do ogólnie dostępnego systemu bibliotecznego Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie. Karta nauczyciela jest aktualizowana zgodnie z harmonogramem działań w zakresie doskonalenia jakości kształcenia na bieżący rok akademicki (https://up.lublin.pl/ogrodnictwo/ksztalcenie/#jakosc_ksztalcenia).

System wspierania i motywowania kadry

Polityka kadrowa uczelni zapewnia dobór nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia, oparty o transparentne zasady i umożliwiający prawidłową realizację zajęć. Władze Uczelni oraz Wydziału wspierają i motywują pracowników do rozwoju naukowego oraz podnoszenia kompetencji dydaktycznych. Co roku przyznawane są nagrody JM Rektora za działalność naukową, dydaktyczną, organizacyjną i całokształt dorobku zgodnie z Zarządzeniem nr 34 Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 26 marca 2021 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu Przyznawania Nauczycielom Akademickim Nagród Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie.

Od 2017 r. 10% pracowników Wydziału otrzymuje nagrody projakościowe. Nagroda projakościowa przyznawana jest w oparciu o listy rankingowe przygotowane przez Oddział Informacji Naukowej Biblioteki Głównej UP. Ranking uwzględnia sumaryczną punktację publikacji w czasopiśmie, monografiach powyżej 70 punktów w przypadku kiedy pracownik był pierwszym lub korespondencyjnym autorem, a publikacja przypisana jest do dyscypliny, w której pracownik zadeklarował co najmniej 50% czasu pracy. W latach 2019-2022 nagrody projakościowe otrzymało 6 osób. Nagrody indywidualne III stopnia za osiągnięcia naukowe otrzymało 5 osób, II stopnia - 9 osób, zaś I stopnia 3 osoby.

W latach 2019-2022 nagrody organizacyjne I stopnia otrzymały 2 osoby, II stopnia 2 osoby, zaś III stopnia 6 osób. Ponadto 2 pracowników otrzymało nagrodę Polskiego Towarzystwa Fitopatologicznego za dorobek publikacyjny przyznawaną przez Kapitułę PTFit. Za współpracę przy organizacji cyklu konferencji „Jagodowe trendy” wyróżniono 1 pracownika.

Pracownicy mogą korzystać ze środków funduszu szkoleniowego Prorektora ds. Kadr, na dofinansowanie podnoszenia kwalifikacji zawodowych.

W celu podniesienia kwalifikacji, szkoleniowych i dydaktycznych coraz częściej pracownicy uczestniczą w różnych kursach, szkoleniach, warsztatach organizowanych w kraju oraz wyjeżdżają w ramach programu Erasmus+ na uczelnie zagraniczne w ramach stażu, szkoleń, prowadzenia zajęć dydaktycznych, konsultacji naukowych. Efektem tego są wspólne publikacje naukowe. W latach 2019-2022 pracownicy Wydziału 24 razy wyjeżdżali za granicę w celach służbowych (szczegółowe dane do wglądu w czasie wizytacji).

Pracownicy Wydziału korzystali z wielu warsztatów i szkoleń w ramach projektu - "Let ME know YOU" „Instytucjonalne wsparcie UP w Lublinie w obszarze umiędzynarodowienia poprzez niwelowanie barier komunikacyjnych w wielokulturowym środowisku akademickim

"Let ME know YOU - Welcome to ULSL". Projekt finansowany ze środków Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej – ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój. W latach 2019 – 2020 w ramach szkolenia zagranicznego 5 pracowników uczestniczyło w szkoleniu dotyczącym tutoringu akademickiego, które było częścią Projektu „Masters of Didactics” realizowanego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 w Uniwersytecie w Gandawie w Belgii, w Uniwersytecie w Londynie oraz w Uniwersytecie w Groningen w Holandii (Załącznik 7b).

Kadra prowadząca zajęcia na Wydziale rozwija się naukowo, co skutkuje awansami (szczegółowe dane do wglądu w czasie wizytacji). W latach 2019-2022 spośród pracowników naukowo-dydaktycznych 12 osób uzyskało stopień naukowy doktora habilitowanego, a 4 - stopień naukowy doktora.

Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Nie dotyczy	Nie dotyczy

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Infrastruktura dydaktyczna i naukowa

Zajęcia dydaktyczne dla studentów kierunku Zielarstwo i fitoprodukty (studia stacjonarne i niestacjonarne) odbywają się w czterech budynkach Uniwersytetu. Dwa z nich (Agro I ul. Akademicka 15 oraz Centrum Innowacyjno-Wdrożeniowe Nowych Technik i Technologii w Inżynierii Rolniczej ul. Głęboka 28) wchodzi w skład kampusu uniwersyteckiego. Pozostałe budynki mieszczą się przy ul. Leszczyńskiego 7 oraz ul. Doświadczalnej 50 A. Do każdego z budynków jest dogodny dojazd komunikacją miejską oraz transportem prywatnym. Ponadto przy budynkach znajdują się parkingi ogólnodostępne, z możliwością korzystania przez studentów.

Powierzchnia pomieszczeń dydaktycznych (sale wykładowe, sale ćwiczeniowe, sale seminaryjne, pracownie laboratoryjne) dostosowane są do liczby studentów. W budynku Agro I prowadzone są wykłady w sali 310 dostosowanej do grupy 30 osób, wyposażonej w projektor multimedialny i ekran. Zajęcia ćwiczeniowe (laboratoryjne i audytoryjne) z botaniki, fizjologii roślin, chemii, biochemii odbywają się w salach laboratoryjnych (s. 113, 138, 428), w których standardowym wyposażeniem jest rzutnik multimedialny z ekranem. Sala 113 (dla 34 osób) Katedry Botaniki i Fizjologii Roślin wraz z przyległym do niej pomieszczeniem fitotronowym umożliwiają przygotowywanie niezbędnego materiału roślinnego oraz innych materiałów służących do realizacji procesu dydaktycznego w ramach przedmiotów Fizjologia roślin oraz

Biochemia. Wyposażona jest w stoły laboratoryjne, dygestorium, zestaw mikroskopów, termostat, destylator elektryczny, stół fitotronowy, suszarkę laboratoryjną, łaźnię wodną, wagi laboratoryjne, lodówkę, wirówkę, lampę UV, łaźnię ultradźwiękową, spektroskop oraz niezbędne szkło laboratoryjne i odczynniki chemiczne do prowadzenia doświadczeń przez studentów. Sala 138 (dla 30 studentów), przeznaczona do realizacji założeń dydaktycznych z przedmiotu Botanika, wyposażona jest w 16 mikroskopów świetlnych jasnego pola (MBL 180 LED) do bezpośredniej dyspozycji studentów, 2 kamery cyfrowe Olympus EP 50 i EP 23, mikroskop Olympus CX23 (mikroskop świetlny jasnego pola triocularowy), wielkoekranowy monitor Samsung oraz program komputerowy do analizy obrazu Olympus STRAM. Ponadto na wyposażeniu sali są: tablet do rysowania schematów anatomicznych i morfologicznych, mikroskopy stereoskopowe MZS 600 T oraz MZ 200 T. Sala 428 wyposażona jest w projektor multimedialny, ekran oraz sprzęt laboratoryjny np. dygestorium, mieszadła, wirówki, biurety, pH metr itp. Jest ona dostosowana dla 40 osób.

Na terenie Centrum Innowacyjno-Wdrożeniowego Nowych Techniki i Technologii w Inżynierii Rolniczej realizowane są zajęcia dydaktyczne w salach o podwyższonym standardzie z dostępem do internetu. Sala 21 (dla 30 studentów) wyposażona jest w sprzęt audio-wizualny (komputer stacjonarny z monitorem, odtwarzacz DVD, rzutnik pisma z kamerą oraz rzutnik multimedialny z ekranem, wizualizer), pH metry, konduktometry, refraktometry, szkło laboratoryjne oraz materiały służące do ćwiczeń (gleba, podłoże, wazon). Wyposażenie jest niezbędne do prowadzenia wykładów i ćwiczeń w formie multimedialnej z przedmiotu uprawa roli i nawożenie (ćw.), diagnostyka potrzeb nawozowych (ćw.), genetyka i hodowla roślin. W niedalekiej przyszłości treści programowe wymienionych przedmiotów będą realizowane w nowo powstającym Centrum Badawczo-Wdrożeniowym i Dydaktycznym Innowacyjnych Technologii w Ogrodnictwie UP w Lublinie. Sala 22 przeznaczona dla 15 studentów, wyposażona jest w rzutnik multimedialny, ekran ścienny, wizualizer (rzutnik pisma z kamerą), komputer stacjonarny z monitorem, internet, nagłośnienie, odtwarzacz DVD bluray. Umożliwia prowadzenie zajęć z przedmiotu herbologia zielarska. Wyposażenie sali 110 i 113 (dla 30 osób) składa się z: komputera stacjonarnego z monitorem, odtwarzacza DVD, rzutnika pisma z kamerą oraz rzutnika multimedialnego z ekranem. Wyposażenie w całości wykorzystywane jest do prowadzenia wykładów w formie multimedialnej z przedmiotu Diagnostyka potrzeb nawozowych oraz Uprawa roli nawożenie.

Realizacja procesu dydaktycznego w budynku przy ul. Leszczyńskiego 7 odbywa się w sali wykładowej N wyposażonej w projektor multimedialny, przeznaczonej dla 48 słuchaczy. Sala ćwiczeń nr 342, dla 30 osób, wyposażona jest w rzutnik multimedialny, 2 rzutniki pisma (epidiascopy), zestaw mikroskopowy współdziałający poprzez kamerę z monitorem, do prezentacji obrazu spod mikroskopu na ekranie, wykorzystywany na zajęciach specjalistycznych, mikroskopy biologiczne w liczbie 16 sztuk, umożliwiające indywidualną pracę studenta w grupie laboratoryjnej oraz szafy i szafki wiszące do ulokowania materiałów dydaktycznych: preparaty trwałe, materiał zielnikowy, przewodniki do ćwiczeń i monografie, drobny sprzęt do wykonywania preparatów mikroskopowych (igły preparacyjne, palniki spirytusowe, szkiełka podstawowe, nakrywkowe, zegarowe, pęsety, nożyczki, bibuła filtracyjna, ręczniki papierowe i in.).

Baza dydaktyczna budynku przy ul. Doświadczalnej 50 A obejmuje 2 sale wykładowe: s. 20 (dla 60 słuchaczy) oraz s. 020 (dla 36 studentów), wyposażone w projektor multimedialny

oraz ekran elektryczny. W ramach realizacji programu studiów na kierunku Zielarstwo i fitoprodukty ćwiczenia laboratoryjne z przedmiotów: analityka laboratoryjna, substancje bioaktywne, diagnostyka laboratoryjna fitoproduktów i analiza chemiczna surowców zielarskich oraz konfekcjonowanie są prowadzone w klimatyzowanym laboratorium (s. 116), wyposażonym w sprzęt audio-wizualny (rzutnik multimedialny, ekran elektryczny) oraz dostęp do WiFi. Ponadto w sali laboratoryjnej znajdują się: stoły laboratoryjne i szafki laboratoryjne wiszące do przechowywania niezbędnego szkła laboratoryjnego, dygestorium, aparaty destylacyjne wg zaleceń farmakopealnych i aparaty Derynga do oznaczania olejków eterycznych, aparaty Soxleta do ekstrakcji substancji aktywnych z matrycy roślinnej, spektrofotometr dwuwiązkowy UV-VIS, refraktometry cyfrowe, detektor refraktometryczny z oprogramowaniem, wyparka rotacyjna, łaźnie ultradźwiękowe, łaźnie wodne, pehametry, suszarka z naturalnym obiegiem, wirówka MPW, wagosuszarka, wagi analityczne i precyzyjne, dwie destylarki, pompa próżniowa, system SPE, wytrząsarka na próbki, pipety automatyczne, czasze grzewcze o różnej objętości oraz niezbędne szkło laboratoryjne do różnych analiz substancji aktywnych. Ponadto studenci podczas zajęć laboratoryjnych korzystają z pomieszczeń przy laboratoryjnych, w których mają do dyspozycji chromatograf ciekłowy (HPLC) z detektorem DAD i RI, a także komory pionowe i poziome do chromatografii cienkowarstwowej TLC oraz lampy UV do identyfikacji substancji aktywnych. Sala 016 (dla 16 osób) z rzutnikiem multimedialnym, ekranem elektrycznym, mikroskopami (7 sztuk + 1 z kamerą) oraz zabudową ścienną do przechowywania dydaktycznego materiału zielarskiego jest miejscem realizacji treści z przedmiotów specjalistycznych: zielarstwo szczegółowe 1, zielarstwo szczegółowe 2, surowce ze stanu naturalnego, farmakognozja, naturalne produkty lecznicze, fitoterapia, ocena jakości fitoproduktów. Dzięki doskonale wyposażonej sali komputerowej (s. 021) przedmiot Technologie informacyjne jest prowadzony na wysokim poziomie. Dla studentów udostępnionych jest 15 komputerów stacjonarnych HP (Microsoft Office 2019 Professional, Windows 10, Statistica 13.0, GIMP, w planach Autocad). Studenci kierunku korzystają w ramach ćwiczeń laboratoryjnych z profesjonalnej suszarni do utrwalania surowców roślinnych z możliwością regulacji temperatury, w zależności od rodzaju surowca zielarskiego.

W poszczególnych jednostkach Wydziału znajdują się sale seminaryjne 10 – 15 osobowe, wyposażone w rzutnik multimedialny, które są dostosowane do działalności dydaktycznej (Instytut Produkcji Ogrodniczej s. 31, Katedra Ochrony Roślin – sala połączona z biblioteką, Katedra Warzywnictwa i Zielarstwa s. 123 - z dostępem do księgozbioru).

W ramach wykonywania eksperymentów badawczych, niezbędnych do prac dyplomowych magisterskich studenci mają dostęp, pod nadzorem opiekuna naukowego, do samodzielnego przeprowadzenia badań polowych oraz laboratoryjnych na poletkach doświadczalnych i w pracowniach laboratoryjnych poszczególnych jednostek. Studenci wykonujący prace dyplomowe mogą również prowadzić analizy w Centralnym Laboratorium Badawczym UP w Lublinie (<https://up.lublin.pl/uslugi/centralne-laboratorium/>) wyposażonym w specjalistyczną aparaturę badawczą.

W realizację procesu dydaktycznego włączone jest Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji, które udostępnia studentom laboratoria, wyposażone w sprzęt audio-video-multimedialny dla grup 11 - 24-osobowych.

Władze Wydziału Ogrodnictwa i Architektury Krajobrazu w miarę posiadanych możliwości finansowych przeznaczają odpowiednie środki do podnoszenia jakości bazy materialnej i dydaktycznej Wydziału zgodnie z Instrukcją oceny bazy materialnej i dydaktycznej (8._INSTRUKCJA-OCENY-BAZY-MATERIALNEJ-I-DYDAKTYCZNEJ-.pdf (up.lublin.pl)).

Na Uczelni i Wydziale systemowo wdrożono zdalne nauczanie, które jest oparte na platformie Eduportal, której właścicielem jest Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie (<https://platformaeducacyjna.up.lublin.pl/Logowanie>). Istnieje również możliwość alternatywnego prowadzenia procesu dydaktycznego z wykorzystaniem platformy MS Teams. Z uwagi na specyfikę kierunku, w sytuacji kryzysowej (pandemia COVID-19), część zajęć może być prowadzona z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Centrum Badawczo-Wdrożeniowe i Dydaktyczne Innowacyjnych Technologii w Ogrodnictwie

W ramach projektu „Centrum Badawczo-Wdrożeniowe i Dydaktyczne Innowacyjnych Technologii w Ogrodnictwie” realizowanego w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie powstał obiekt badawczo – dydaktyczny, w którym będzie możliwość realizowania wybranych przedmiotów w ramach programu studiów dla kierunku. W ramach inwestycji powstały:

- Szklarnia wielonawowa z wyposażeniem stanowiąca zaplecze do badań naukowych i dydaktyki.

Inwestycja obejmuje szklarnię wielonawową obejmującą 4 ogrzewane nawy o szerokości ok. 8 m każda i długości ok. 32 m każda. Wysokość szklarni - ok. 6,3 m. Część szklarni jest podzielona na mniejsze przestrzenie, co umożliwi równoległe prowadzenie kilkunastu niezależnych doświadczeń wegetacyjnych. Szklarnie są wyposażone w automatyczny system sterowania klimatem (wietrzenie, cieniówki), komputerowy system dozowania płynnej pożywki (fertygacji), możliwość regulacji koncentracji CO₂. W zależności od potrzeb badawczych poszczególne części naw będą doposażone w stoły lub rynny uprawowe. W szklarniach jest zamontowany nowoczesny system doświetlania roślin światłem LED.

- Budynek zaplecza technicznego szklarni.

W ramach inwestycji powstał dwukondygnacyjny budynek o wymiarach ok. 34,7 m x 11,9 m o ogólnej powierzchni ok. 690 m². Obiekt stanowi zaplecze techniczne szklarni i służyć będzie prowadzeniu szeroko rozumianych badań naukowych. W budynku są zlokalizowane:

- pomieszczenia laboratoryjne wraz z wyposażeniem do prowadzenia bezpośrednich technik pomiarowych wody i pożywek,
 - pomieszczenia techniczne dla obsługi szklarni,
 - pomieszczenia socjalne dla pracowników oraz studentów odbywających praktyki,
 - sale wielofunkcyjne wyposażone w sprzęt audiowizualny,
 - sanitariaty,
 - węzeł cieplny – wymiennikownia
 - rozdzielnia elektryczna wraz z serwerownią.
- Hala wegetacyjna stanowiąca nieogrzewaną szklarnię z mnożarką do ukorzenia sadzonek z towarzyszącym zadaszeniem do produkcji rozsady.

Nawa szklarni nieogrzewanej wyposażona jest w system przesuwanych stołów uprawowych, system automatycznego zamgławiania, system doświetlania roślin lampami LED.

Teren wokół nowego obiektu Centrum Badawczo-Wdrożeniowego i Dydaktycznego Innowacyjnych Technologii w Ogrodnictwie

W ramach modernizacji i rozwoju bazy dydaktyczno–naukowej na Wydziale etapem projektowania objęte zostały ogrody tematyczne, z których jeden - ogród ziołowy będzie podstawą do znacznego podniesienia poziomu realizowania treści programowych na ocenianym kierunku studiów. W ogrodzie ziołowym zaplanowano ponad 100 gatunków roślin z przeznaczeniem na cele przyprawowe i lecznicze. Bogata różnorodność roślin zielarskich umożliwi studentowi dokładne poznanie roślin zielarskich pozyskiwanych zarówno z upraw jak i ze stanu naturalnego. Ponadto student zdobędzie umiejętności zbioru i utrwalania surowców zielarskich różnymi sposobami.

Centrum Kultury Fizycznej i Sportu

Zajęcia wychowania fizycznego studenci odbywają w nowoczesnych obiektach Centrum Kultury Fizycznej i Sportu UP w Lublinie (sale gimnastyczne, siłownia, pływalnia) (<https://up.lublin.pl/uslugi/centrum-kultury-fizycznej-i-sportu/>). Centrum Kultury Fizycznej i Sportu jest m.in. w posiadaniu następującej infrastruktury dydaktyczno-sportowej: pływalnia, posiadająca homologację Polskiego Związku Pływackiego. Jest to nowoczesny, wielofunkcyjny obiekt dysponujący: basenem sportowym: 6 torów wymiary 25 m x 12,5 m, głębokość 1,2 m do 1,8 m, temp. wody 28,5°, basenem rekreacyjnym: wymiary: 20 m x 6 m, głębokość 1,2 m, temp. wody 31,5°, brodzik do nauki pływania, 2 dysze hydromasażu, 4 leżanki wodne, dzika rzeka, 2 wanny Jacuzzi temp. wody 36°, zjeżdżalnia wodna o długości 103 m. Pływalnia posiada 3 szatnie: męska, damska oraz dla osób niepełnosprawnych i 194 miejsc na trybunach pływalni.

Kolejnymi obiektami, z których mogą korzystać studenci jest hala sportowa Centrum Kultury Fizycznej i Sportu UP w Lublinie. Jest to nowoczesny i wielofunkcyjny obiekt sportowy z pełnowymiarowymi boiskami do: piłki ręcznej – wym. boiska 40 m x 20 m, bramki 3 m x 2 m, futsalu – wym. boiska 40 m x 20 m, bramki 5 m x 2 m, bramki 3 m x 2 m, bramki 1,2 m x 1m, koszykówki – wym. boiska 28 m x 15 m, 2 kosze główne, 2 kosze boczne, siatkówki – wym. boiska 18 m x 9 m, 3 profesjonalne komplety słupków z siatkami, tenisa ziemnego – wym. kortu 23,78 m x 10,97 m, 1 komplet słupków z siatką, badmintonu – 3 korty o wym. 13,4 m x 6,1 m, 3 komplety słupków z siatkami. Warto zaznaczyć, że istnieje możliwość podziału hali na dwa niezależne sektory. Hala sportowa wyposażona jest w profesjonalny sprzęt sportowy, system nagłośnienia oraz elektroniczną tablicę wyników, posiada trybuny na 383 miejsc. W obrębie hali mieści się ścianka wspinaczkowa która ma wysokość ok. 12 m, cechuje ją duża różnorodność tras. Jama bulderingowa, trasa sprinterska tworzą doskonale warunki do wspinaczki sportowej zarówno dla początkujących, jak i dla zawodników zaawansowanych. Ponadto obiekty sportowe wykorzystywane przez studentów stanowią bogato wyposażone sale specjalistyczne: siłownia o powierzchni 261 m² wyposażona w 47 profesjonalnych urządzeń (stanowisk) do ćwiczeń firmy OLYMP i HES na wszystkie główne partie mięśniowe, wolne

ciężary oraz stopy obciążeń, siłownia mała o powierzchni 128 m² wyposażona jest w 26 profesjonalnych urządzeń (stanowisk) do ćwiczeń firmy OLYMP, wolne ciężary oraz stopy obciążeń, sala cardio o powierzchni 232 m² wyposażona jest w 34 profesjonalne urządzenia (stanowiska) firmy BH FITNESS i CONCEPT służących do rekreacji ruchowej i treningu wytrzymałościowego (5 profesjonalnych bieżni, 25 profesjonalnych rowerów spinningowych, 8 profesjonalnych rowerów treningowych, 2 profesjonalne rowery poziome, 8 ergometrów wioślarskich, 1 profesjonalny stepper, 4 profesjonalne trenerzy eliptyczne). Sala fitness o powierzchni 236 m² do prowadzenia różnorodnych zajęć fitness wyposażona w 40 stepów firmy REEBOK, 40 mat do ćwiczeń firmy MEGA FITNESS, 30 dużych piłek do ćwiczeń firmy MEGA FITNESS, 2 komplety hantli winylowych (1 kg i 2 kg), profesjonalny system nagłośnienia. Sala sportów walki o powierzchni 132 m² wyposażona w sprzęt pozwalający na prowadzenie profesjonalnych treningów sztuk walki. Podłoga wyłożona jest profesjonalną matą TATAMI, w suficie zamontowane są haki do zawieszania worków lub innego sprzętu treningowego, a na ścianie są drabinki. Sala taneczna o powierzchni 100 m² do prowadzenia zajęć gimnastyki, nauki tańca, baletu lub jogi. Wyposażona w lustra, poręcze, drabinki, drewnianą podłogę, system nagłośnienia. Sala sportowa o powierzchni 245 m² z boiskami do: koszykówki – wym. boiska 22 m x 10 m, 2 kosze główne, 4 kosze boczne, siatkówki – wym. boiska 18 m x 9 m, siatka, badmintona – 1 kort o wym. 13,4 m x 6,1 m, siatka. Wyposażenie sali umożliwia prowadzenie zajęć z gimnastyki i zawiera: drabinki, ławki gimnastyczne, skrzynię gimnastyczną 5-cio częściową, odskocznię, materace i maty do ścieżki gimnastycznej, równoważnię gimnastyczną regulowaną, kółka gimnastyczne, drążki gimnastyczne zawieszane na drabinki.

Zasoby biblioteczne

Każdy student kierunku Zielarstwo i fitoprodukty ma możliwość korzystania z zasobów bibliotecznych i informacyjnych Biblioteki Głównej Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie. Od 2012 roku biblioteka mieści się w nowym budynku i jest Regionalnym Ośrodkiem Rolniczej Informacji Naukowej. W nowym miejscu użytkownicy mają otwarty dostęp do zasobów Biblioteki. Na drugim i trzecim piętrze znajdują się książki i czasopisma (z zasobem archiwalnym) najczęściej wykorzystywane przez studentów i pracowników. Czytelnicy, bez konieczności wypełniania rewersów, sami wybierają z półek potrzebne im woluminy, z których mogą korzystać na miejscu. Biblioteka Główna poprzez udział w licznych konsorcjach bibliotek naukowych, organizuje dostęp do pełnych tekstów kilkudziesięciu tysięcy tytułów książek i czasopism, z komputerów podłączonych do serwerów Uniwersytetu Przyrodniczego.

W budynku Biblioteki Głównej istnieje możliwość dostępu do Internetu poprzez sieć WiFi. Bezprzewodowa sieć biblioteczna WiFi udostępniana jest studentom, doktorantom i pracownikom UP nieodpłatnie.

Pracownicy, doktoranci i studenci UP posiadają dostęp do wybranych źródeł elektronicznych z komputerów znajdujących się w sieci uczelnianej jak i również możliwość logowania z dowolnego komputera do elektronicznych zasobów poprzez system HAN (Hidden Automatic Navigation). Program HAN umożliwia użytkownikom dostęp z własnych komputerów lub innych urządzeń elektronicznych do usług znajdujących się w sieci uczelnianej na takich samych zasadach, jak gdyby łączyli się z komputera wewnątrz sieci. Daje to możliwość korzystania poza budynkiem uczelni ze wszystkich baz danych oraz pełnych

tekstów książek i czasopism elektronicznych. Do autoryzacji należy wykorzystać dane swojego konta bibliotecznego (numer legitymacji studenckiej / karty bibliotecznej oraz hasło).

Biblioteka Główna oferuje dostęp do bardzo przydatnych źródeł elektronicznych. Prenumeruje bazy pełnotekstowe, bibliograficzno-abstraktowe, bibliometryczne i faktograficzne. Użytkownicy mają możliwość skorzystania z bogatej oferty źródeł z zakresu nauk matematyczno-przyrodniczych, rolniczych, ekonomicznych, medycznych i technicznych. Biblioteka oferuje zarówno zasoby polskojęzyczne jak i również udostępniamy bardzo bogaty zasób obcojęzycznych źródeł elektronicznych. Zachęca również do korzystania z elektronicznych źródeł informacji naukowej będących w otwartym dostępie. Tabela z e-zasobami dostępnymi na Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie znajduje się na stronie internetowej biblioteki (<https://up.lublin.pl/nauka/biblioteka/zasoby/bazy-danych/>).

Przykłady:

- Bazy obcojęzyczne (indeksujące wielu wydawców): Scopus (bibliograficzno-abstraktowa), Web of Science (bibliograficzno-bibliometryczno-abstraktowa), Cab Abstract (bibliograficzno-abstraktowa), Medline (bibliograficzno-abstraktowa), EBSCOhost (pełnotekstowa), Bazy CABI (pełnotekstowe), SAGE Journals (pełnotekstowa); bazy pełnotekstowe światowych wydawców (np.: Cambridge, Oxford, Elsevier, Springer, Wiley, Taylor&Francis, S&T kolekcja), najbardziej prestiżowe czasopisma *Nature* i *Science* oraz kolekcje książek elektronicznych (w tym e-książki Knovel wzbogacone o narzędzia interaktywne).
- Bazy polskojęzyczne: Agro (bibliograficzno-abstraktowa), SIGŹ (bibliograficzno-abstraktowa), PSJD (bibliograficzno-abstraktowa), Bazekon (bibliograficzno-abstraktowa), BazTech (bibliograficzno-abstraktowa), Emis (pełnotekstowa), PBL (bibliograficzno-abstraktowa), Ibuk Libra (e-książki, pełnotekstowa).

Ze wszystkich dostępnych w bibliotece e-zasobów i materiałów drukowanych prowadzone są obowiązkowe szkolenia dla grup seminaryjnych z zakresu metodyki wyszukiwania źródeł informacji naukowej. W ofercie biblioteki są również szkolenia indywidualne.

Charakterystyka wyposażenia sal wykładowych, pracowni, laboratoriów i innych obiektów, którymi dysponuje Wydział i istnieje możliwość prowadzenia zajęć na kierunku Zielenictwo i fitoprodukty, a także informacja o bibliotece i dostępnych zasobach bibliotecznych i informacyjnych dostępna jest w załączniku (Zał. 2, p. 5).

Dostosowane infrastruktury do potrzeb osób z niepełnosprawnością

Zgodnie z przyjętą strategią Wydziału w zakresie zapewnienia bazy dydaktycznej wprowadzono ułatwienia umożliwiające studentom niepełnosprawnym swobodne korzystanie z oferty naukowo-dydaktycznej, tzn. wejścia bez progów, dostosowane windy, korytarze i pomieszczenia przystosowane do poruszania się na wózkach (<https://up.lublin.pl/edukacja/student/niepelnospawni/>).

Strony internetowe oraz internetowy system rejestracji kandydatów na studia dostosowane zostały na potrzeby osób z niepełnosprawnością – osoby niedowidzące.

Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Nie dotyczy	Nie dotyczy

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Na Wydziale prowadzona jest współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym z pracodawcami, w konstruowaniu programu studiów, jego realizacji oraz doskonaleniu. Pracownicy Wydziału aktywnie współpracują z podmiotami gospodarczymi i przedsiębiorstwami sektora związanego z produkcją zielarską. Uczestnikami Rady Interesariuszy, są przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego wskazani przez Dziekana i Radę programową kierunku. Rada programowa współpracuje z Radą Interesariuszy, której zadaniem jest: wspieranie Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia na Wydziale oraz Rady programowej w zapewnieniu jakości kształcenia zgodnie z potrzebami rynku pracy i z Polską Ramą Kwalifikacji, opiniowanie efektów uczenia się i programów kształcenia kierunków nowotworzonych i funkcjonujących na Wydziale, monitorowanie funkcjonowania programów kształcenia oraz analiza i wymiana doświadczeń w tym zakresie, wdrażanie opinii dotyczącej tematyki prac dyplomowych i prowadzonych badań w odniesieniu do potrzeb rynku pracy, opiniowanie miejsc odbywania praktyk przez studentów, wspieranie WKdsJK i Rad programowych realizowanych na kierunkach w trakcie organizowania konferencji, warsztatów, praktyk dla studentów i inne działania zmierzające do podniesienia jakości kształcenia (<https://up.lublin.pl/ogrodnictwo/ksztalcenie/>).

Pracownicy Wydziału poprzez swoje relacje z otoczeniem społeczno-gospodarczym (m.in. Muzeum Rolnictwa im. Ks. Krzysztofa Kluka w Ciechanowcu; Główny Inspektor Jakości Handlowej Artykułów Rolno-Spożywczych w Warszawie; 'Natura' Sp. z o.o.; Przedsiębiorstwo 'Ajma'; Klement Real Estate Mariusz Klementowski - AmerPharma) w odniesieniu do programu studiów wpływają na program i jego realizację, który jednocześnie podlega systematycznym ocenom z udziałem studentów, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących program (m.in. opinie: 'Natura Ekspert Krzysztof Gruszczyk'; PH 'Krautex'). Współpraca dotyczy organizacji wyjazdów w ramach planowych ćwiczeń terenowych, praktyk zawodowych. Rada programowa współpracuje z otoczeniem społeczno-gospodarczym w aspekcie prowadzonych badań naukowych oraz odbywanych praktyk zawodowych.

Szczegółowe informacje dotyczące współpracy z otoczeniem gospodarczym reguluje Instrukcja nr 1 (https://up.lublin.pl/ogrodnictwo/wp-content/uploads/sites/6/2022/10/1._INSTRUKCJA-WERYFIKACJI-EFEKTOW-UCZENIA-SIE.pdf) (Weryfikacji efektów uczenia się) i Instrukcja Nr. 2.

(https://up.lublin.pl/ogrodnictwo/wp-content/uploads/sites/6/2022/10/2._INSTRUKCJA-WSPOLPRACY-WYDZIALU-Z-OTOCZENIEM-SPOLECZNO-GOSPODARCZYM.pdf) (Współpracy Wydziału z Otoczeniem Społeczno-Gospodarczym), a kolejność postępowania w tym zakresie określa Harmonogram działań w zakresie doskonalenia jakości kształcenia na Wydziale (https://up.lublin.pl/ogrodnictwo/wp-content/uploads/sites/6/2022/10/Harmonogram-dzialan-od-2022_2023-uniwersalny.doc-1.pdf).

Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Nie dotyczy	Nie dotyczy

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

W Uczelni i na Wydziale zostały stworzone warunki sprzyjające umiędzynarodowieniu kształcenia na kierunku Ziellarstwo i fitoprodukty, zgodnie z przyjętą koncepcją kształcenia. Kadra nauczycielska jest przygotowana do przekazywania wiedzy w językach obcych, a studenci do pobierania nauki w obcym języku. Polityka Uczelni i Wydziału umożliwia i wspiera międzynarodową wymianę studentów i nauczycieli akademickich.

Władze Wydziału Ogrodnictwa i Architektury Krajobrazu dostrzegają korzyści umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku Ziellarstwo i fitoprodukty w następujących obszarach:

- udział pracowników w międzynarodowych projektach badawczych, badaniach naukowych i konsultacjach, co ma przełożenie na przepływ zdobytej wiedzy do procesu nauczania;
- korzystanie przez studentów z oferty oraz zasobów edukacyjnych zagranicznych uczelni wyższych;
- międzynarodowa wymiana kadry naukowo-dydaktycznej w zakresie poszerzenia i wymiany doświadczeń oraz nawiązania kontaktów i współpracy z zagranicznymi ośrodkami badawczo-naukowymi.

Proces umiędzynarodowienia kształcenia na kierunku oparty jest na dwóch ścieżkach. Pierwsza z nich to doskonalenie wybranego języka obcego na studiach I stopnia, w tym w zakresie słownictwa specjalistycznego. Ugruntowanie znajomości i umiejętności używania języka obcego jest podstawą mobilności studenckiej w ramach programu Erasmus+ oraz uczestnictwa w anglojęzycznych wykładach otwartych oraz szkoleniach, prowadzonych przez wykładowców z zagranicznych uczelni wyższych, a także konferencjach międzynarodowych. Druga ścieżka to wymiana kadry dydaktyczno-naukowej między uczelniami oraz współpraca nauczycieli akademickich we wszelkich inicjatywach naukowych o charakterze międzynarodowym.

Warto też podkreślić, że Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie podpisuje porozumienia (umowy) z uczelniami partnerskimi z całego świata odnośnie możliwości prowadzenia badań i rozwijania procesu dydaktycznego na Wydziale Ogrodnictwa i Architektury Krajobrazu. Obecnie jest to 69 umów, których lista publikowana jest na stronie [www.uczelnia.pl](https://up.lublin.pl/nauka/biuro-projektow-miedzynarodowych/#umowy_miedzynarodowe) (https://up.lublin.pl/nauka/biuro-projektow-miedzynarodowych/#umowy_miedzynarodowe).

W efekcie nawiązanych kontaktów nauczyciele akademicy są włączeni w realizację międzynarodowych projektów naukowych, naukowo-badawczych lub konsultacje (Załącznik 7a). Praktyki te mają przełożenie nie tylko na rozwój naukowy kadry, ale też umożliwiają poszerzenie oferty dydaktycznej o nowe przedmioty lub włączenie dodatkowych treści kształcenia w dotychczas realizowanych przedmiotach.

Skonstruowanie prac dyplomowych na kierunku wymaga specjalistycznej znajomości języka obcego, szczególnie podczas opracowywania przeglądu literatury i dyskusji wyników. Rozszerzenie piśmiennictwa prac dyplomowych o pozycje obcojęzyczne umożliwia Biblioteka UP w Lublinie. Student po zalogowaniu indywidualnym loginem i hasłem, ma możliwość korzystania z najważniejszych baz literatury zagranicznej (np. Elsevier, EBSCO, Oxford, Scopus, Web of Science) co istotnie wpływa na umiędzynarodowienie literatury cytowanej w pracach dyplomowych. Jednocześnie studenci mają możliwość poznania wyników badań i opinii dotyczących różnych aspektów produkcji zielarskiej opracowywanych przez zagraniczne zespoły badawcze.

Mobilność studentów na kierunku, w ramach programu Erasmus+ lub umów dwustronnych oraz wyjazdy nauczycieli akademickich cieszą się dużym zainteresowaniem. Działania te koordynowane są przez Biuro Mobilności Akademickiej (BMA). Biuro zajmuje się wyjazdami studentów UP w Lublinie oraz przyjazdami studentów zagranicznych na część studiów, praktyki oraz staże absolwenckie; wyjazdami pracowników UP w Lublinie oraz przyjazdami pracowników uczelni zagranicznych w celach szkoleniowych i dydaktycznych. Działaniami wspierającymi umiędzynarodowienie zajmuje się Biuro Projektów Międzynarodowych (BPM). Zapewnia ono wsparcie w zakresie pozyskiwania i realizacji międzynarodowych projektów finansowanych w ramach Programów Ramowych Komisji Europejskiej, międzynarodowych konkursów Narodowego Centrum Nauki (NCN) i Narodowego Centrum Badań i Rozwoju (NCBR), programów Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej (NAWA), Funduszu Wyszehradzkiego oraz innych międzynarodowych inicjatyw.

Na Wydziale jest powołany Koordynator ds. Erasmus+, który ściśle współpracuje z Biurem Mobilności Akademickiej (<https://up.lublin.pl/edukacja/erasmus/erasmus-student/>). Rolą koordynatora jest wspieranie studentów i pracowników dydaktycznych w umiędzynarodowieniu procesu kształcenia. Koordynator pomaga w przeprowadzaniu wśród studentów kierunku naboru na studia wymienne w ramach programu Erasmus+ oraz na wyjazdy na praktykę. Pomaga studentom ułożyć program studiów na uczelni partnerskiej, znajduje opiekuna naukowego dla studentów z zagranicy, chcących przyjechać na Wydział w ramach praktyki.

Pracownicy Wydziału są aktywni w zakresie dydaktycznych i naukowych wyjazdów zagranicznych. Uczestniczą w międzynarodowych programach edukacyjnych, badawczych i szkoleniowych, jak również odbywają wyjazdy na konferencje zagraniczne. Umiędzynarodowienie procesu kształcenia na kierunku wspierane jest realizowanym w UP Lublin programem MEiN „Mistrzowie Dydaktyki”. Projekt ma na celu podniesienie kompetencji kadry akademickiej Wydziału w zakresie stosowania nowoczesnych, innowacyjnych metod dydaktycznych, takich jak formy tutoringu w kształceniu. Cechą tutoringu jest indywidualizacja programów studiów z uwzględnieniem różnych grup studentów, w tym różnych narodowości. W ramach projektu w latach 2019-2020 5 pracowników naukowo-dydaktycznych Wydziału uczestniczyło w 7-15 dniowych szkoleniach

podczas wizyt studyjnych na wybranych renomowanych uczelniach europejskich, znajdujących się w pierwszej setce rankingu szanghajskiego (m.in. University of Groningen, Holandia; Ghent University, Belgia i University College London, Wielka Brytania) (Załącznik 7b). Następnie kadra akademicka przeprowadziła zajęcia z wykorzystaniem metody tutoringu z naszymi studentami. Kolejnym programem wspierającym umiędzynarodowienie są bezpłatne kursy języka angielskiego realizowane w ramach projektu pt.: „Podniesienie kompetencji kadry akademickiej i administracyjnej oraz potencjału instytucjonalnego w przyjmowaniu osób z zagranicy przez Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie”, realizowany w ramach programu „Welcome to Poland”, współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (projekt nr POWR.03.03.00-00-PN14/18). W ramach tego projektu w latach 2019 – 2022, 3 nauczycieli akademickich Wydziału Ogrodnictwa i Architektury Krajobrazu aktywnie podnosiło swoje umiejętności językowe (Załącznik 7b). Władze Wydziału zachęcają nieustannie pracowników do podejmowania i współuczestniczenia w inicjatywach naukowych takich jak organizacja konferencji. Władze Wydziału oraz nauczyciele dostrzegają, że tego typu inicjatywy oraz wymiana doświadczeń są bezcenne w procesie uczenia oraz rozwoju naukowego pracowników akademickich. W okresie 2019-2022 pracownicy naukowcy brali czynny udział w komitetach organizacyjnych i naukowych 24 konferencji międzynarodowych (Załącznik 7c).

Władze Wydziału i pracownicy są świadomi, że udział w stażach zagranicznych także sprzyja wymianie doświadczeń, co następnie ma odzwierciedlenie w pracy dydaktycznej i badawczej (Załącznik 7d).

Władze Wydziału, świadome znaczenia umiędzynarodowienia działalności dydaktycznej, stworzyły warunki do uruchomienia od roku akademickiego 2020/21 studiów II stopnia w języku angielskim na kierunku Green Urban Planning (https://up.lublin.pl/ogrodnictwo/ksztalcenie/#plany_studiow). Oferta ta skierowana jest także dla studentów I stopnia kierunku Zielenictwo i fitoprodukty. Ponadto w planach studiów I° i II° ocenianego kierunku oferowane są przedmioty specjalistyczne, prowadzone w jęz. angielskim takie jak: Greenhouse phytoproducts, Invasive plants, Micropopagation of rare domestic medicinal plants (Załącznik 2, p. 1).

W ramach Wydziału część przedmiotów ujętych w programach studiów, w tym program dla kierunku Zielenictwo i fitoprodukty jest oferowana dla studentów przyjeżdżających do UP z całego świata, w ramach programu Erasmus+ oraz umów bilateralnych. Wśród przedmiotów o tematyce zielarskiej znajdują się: Herbology and Phytoproducts, Herbal phytopathology, Protection of herbal plants, Herbal entomology, Edible mushrooms, Herbs cultivation. Część specjalistycznej terminologii wykorzystywanej w ramach kształcenia na kierunku jest prezentowana w języku angielskim, a także część oprogramowania komputerowego jest dostępna w języku angielskim (SAS, Statistica, Omega 6, BioEdit, Corel Draw, Microstation oraz ArcGIS).

Doskonałą okazją do umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku jest prowadzenie zajęć przez profesorów wizytujących, którzy urozmaicają metody i sposoby prowadzenia zajęć, włączając typowe dla uczelni zagranicznych. Spotkania na polu dydaktyki często skutkuje późniejszą współpracą w zakresie nauki i badań. Nierzadko jest ona efektem znajomości nawiązanych podczas realizacji międzynarodowych projektów badawczych i dydaktycznych lub międzynarodowych konferencji naukowych. W roku akademickim 2021/2022 w realizację programów studiów na Wydziale został włączony profesor wizytujący prof. Kęstutis Zaleckis z Politechniki w Kownie z Litwy oraz prof. Mohamed Rezk z Department of Pharmaceutical Sciences, Pharmacy Program, Battejee Medical College, z Arabii Saudyjskiej. Prof. Mohamed Rezk w ramach 40 godzin zajęć dydaktycznych na ocenianym kierunku prowadził zajęcia z zakresu: Konfekcjonowania surowców zielarskich,

Substancji bioaktywnych, Farmakognozji oraz Fitoproduktów w profilaktyce zdrowotnej. Pozostałe 20 h przeprowadzonych było na kierunku Biokosmetologia.

Wsparciem umiędzynarodowienia procesu kształcenia studentów na kierunku, jest obowiązkowy kurs języków obcych, ujęty w programie studiów. Przedmiot „Język obcy” (do wyboru: język angielski, język niemiecki, język rosyjski i język francuski) zlecały jest przez Wydział do realizacji w Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji UP w Lublinie. W ramach tych zajęć studenci są przygotowywani do codziennej komunikacji oraz korzystania ze słownictwa specjalistycznego dla dyscypliny rolnictwo i ogrodnictwo. Zakres wiedzy, umiejętności i kompetencji nabytej przez studenta, na podstawie efektów uczenia się języków obcych, a także zasady ich oceny, zawarte są w sylabusach. Zgodnie z sylabusami celem kursu obcego realizowanego przez Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji UP w Lublinie na studiach I stopnia jest opanowanie języka obcego na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Kurs umożliwia osiągnięcie niezależności językowej, która zapewnia posługiwanie się językiem obcym w zakresie słuchania, mówienia, pisania i czytania w komunikacji zawodowej i naukowej, z uwzględnieniem języka specjalistycznego dla kierunku.

Ponadto Uczelnia oferuje możliwość usprawniania umiejętności językowych, zarówno dla studentów, jak i pracowników w ramach specjalistycznych kursów (<https://up.lublin.pl/edukacja/jezyki/#KursyJezykowe>), np. kurs przygotowujący do egzaminu z języka technicznego przeprowadzanego przez MONDIALE Testing – Accredited Test Centre z siedzibą w Szwajcarii. Egzaminy językowe przeprowadzane przez MONDIALE skierowane są do osób pragnących związać swą przyszłość zawodową z dziedzinami opartymi na znajomości języka technicznego. Sprawdzają wszystkie umiejętności, wynikające ze znajomości języka, ujęte w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy (CEFR): mówienie, pisanie, słuchanie i czytanie. Pracownicy i studenci mogą również uczestniczyć w 100-godzinnym kursie poszerzającym umiejętności w zakresie języka angielskiego lub niemieckiego. Kurs przygotowuje do egzaminu TELC (The European Language Certificate) i odbywa się na różnych poziomach zaawansowania (B1, B2, C1). Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji UP w Lublinie prowadzi również kursy: języka angielskiego, niemieckiego, rosyjskiego i francuskiego, doszkalające do Egzaminu Centralnego z języków obcych oraz język obcy w środowisku zawodowym. Zaprasza również obcokrajowców studiujących na UP w Lublinie na bezpłatne kursy języka polskiego.

Uczelnia i Wydział uczestniczą w unijnym programie Erasmus+, który umożliwia studentom naukę za granicą. Ten program w skuteczny sposób wspiera kształcenie i szkolenie zawodowe studentów i pracowników uczelni wyższych. Erasmus zwiększa mobilność kadry dydaktycznej, dzięki czemu nabywa ona szerszych perspektyw nawiązywania współpracy oraz sprzyja pogłębianiu wiedzy w dziedzinie kształcenia i szkolenia młodzieży. Udział w tym programie ma na celu utworzenie Europejskiego Obszaru Edukacji, dzięki któremu UE zamierza zapewnić wszystkim młodym ludziom dostęp do edukacji i szkoleń najwyższej jakości, umożliwić osobom uczącym się łatwe przemieszczanie między systemami edukacji w różnych krajach, a także dać im możliwość znalezienia pracy w całej Europie. Oprócz odbycia części studiów za granicą program ten umożliwia również studentom odbycie zagranicznej praktyki zawodowej, promuje mobilność pracowników, stwarza liczne możliwości udziału w projektach, we współpracy z partnerami zagranicznymi. Informacje dotyczące naboru na studia wymienne oraz dokumenty aplikacyjne udostępniane są na stronie internetowej Uczelni w zakładce „Erasmus+” (<https://up.lublin.pl/edukacja/erasmus/erasmus-student/>). Studenci, którzy chcą aplikować na studia wymienne w ramach Erasmus+ powinni wykazać się znajomością języka obcego, w którym będą prowadzone zajęcia na uczelni partnerskiej. Język wykładowy obowiązujący na uczelni partnerskiej oraz wymagany poziom znajomości tego języka zawsze jest podany w informacjach podczas rekrutacji. Na etapie rekrutacji studenci

przedstawiają odpowiednie certyfikaty potwierdzające znajomość języka obcego na odpowiednim poziomie. Szczegółowe zasady rekrutacji podane są w instrukcji pt.: Zasady rekrutacji i realizacji wyjazdów studentów Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie (<https://up.lublin.pl/edukacja/erasmus/erasmus-student/>). Wsparciem językowym dla studentów wyjeżdżającym z programem Erasmus+ jest platforma Online Linguistic Support (OLS), która ma za zadanie ułatwiać uczestnikom Programu Erasmus+ naukę języka obcego. Po wstępnej ocenie umiejętności danego uczestnika, na platformie OLS zostają przyznane lub są udostępnione kursy językowe, które umożliwiają studentom podnoszenie swoich kompetencji językowych podczas studiów czy praktyk (<https://up.lublin.pl/edukacja/jezyki/#KursyJezykowe>).

Bezpośredni kontakt ze studentami zagranicznymi, którzy przyjeżdżają na Wydział, może otworzyć studentom kierunku horyzonty nie tylko społeczne, ale również naukowe i dydaktyczne. W latach 2018-2022 13 studentów z zagranicy realizowało część swojego kształcenia na Wydziale OiAK, UP w Lublinie (Zał. 7e). Widoczny jest wyraźny wzrost zainteresowania studentów zagranicznych kształceniem na Wydziale, szczególnie od roku 2018/19. Studenci mogą korzystać także z programu Erasmus+ podczas realizacji praktyk zagranicznych. Nie zaobserwowano jednak zainteresowania studentów ocenianego kierunku taką możliwością, mimo organizowanych kampanii informacyjnych w Uczelni i Wydziale, co może być związane z trwającą przez dwa lata trudną sytuacją epidemiologiczną na świecie związaną z epidemią COVID-19.

W latach 2019-2022 pracownicy Wydziału odbyli 24 wyjazdy w ramach programu Erasmus+. Najwięcej wyjazdów zrealizowano do ośrodków w Turcji (Duzce University, Trakya University, Mugla Sitki Kocman University, Ege University), na Węgrzech (Academy of Sciences, Centre for Agricultural Research Hungarian Academy of Science, Agricultural Institute), w Hiszpanii (Universitat Politecnica de Valencia). Pozostałe państwa, w których kadra dydaktyczna Wydziału brała udział to: Czechy, Grecja, Litwa, Słowacja, Włochy i Niemcy (Zał. 7f). Nauczyciele akademicki podczas każdego wyjazdu dydaktycznego na uczelni partnerskie przeprowadzali od 8 do 16 godzin dydaktycznych lub szkoleniowych. Obecnie trwa nabór na wyjazdy pracowników w celu prowadzenia zajęć dydaktycznych (STA) oraz szkoleniowych (STT) UP w Lublinie w ramach programu Erasmus+ Szkolnictwo Wyższe „Mobilność Edukacyjna” w roku akademickim 2023-24.

Studenci Wydziału Ogrodnictwa i Architektury Krajobrazu, w tym kierunku Zielarstwo i fitoprodukty, w ramach programu Erasmus+ korzystali z wiedzy i doświadczenia pracowników naukowych liczących się uczelni europejskich, którzy prowadzili dla nich zajęcia dydaktyczne. W latach 2019-2022 Wydział gościł 8 zagranicznych pracowników naukowych, którzy przyjechali w celach dydaktycznych i szkoleniowych (Zał. 7g).

Uczelnia uczestniczy również w Programie Operacyjnym Wiedza Edukacja Rozwój realizując projekt: Zagraniczna mobilność studentów niepełnosprawnych oraz znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej. W ramach tego programu studenci posiadający prawo do otrzymywania stypendium socjalnego w UP w Lublinie, są uprawnieni do otrzymywania z budżetu PO WER dodatkowego stypendium w kwocie 200 EUR na każdy miesiąc w sytuacji zaakceptowanego przez uczelnię pobytu za granicą. Uczelnia jednocześnie zapewnia studentom z niepełnosprawnościami wsparcie (<https://up.lublin.pl/edukacja/erasmus/erasmus-student/>). Powołany Pełnomocnik ds. osób z niepełnosprawnościami odpowiedzialny jest za umożliwienie wszystkim studentom równego dostępu do procesu uczenia się, również poprzez organizację i kontrolę zaplecza infrastrukturalnego Uczelni. Jednocześnie obejmuje indywidualną opieką niepełnosprawnych studentów, przy zachowaniu dyskrecji i uwzględniając ich personalne potrzeby.

Za umiędzynarodowienie procesu kształcenia odpowiedzialni są Dziekan i Prodziekan, który jest Koordynatorem Wydziałowym ds. Erasmus+ i Biuro Mobilności Akademickiej.

Działania w tym kierunku są nieustanne, a formą monitorowania tego procesu są roczne sprawozdania z oceny studentów. Wymiana międzynarodowa studentów jest objęta corocznymi sprawozdaniami, obejmującymi pełne lata akademickie. Dokumentację w tym zakresie gromadzi Biuro Mobilności Akademickiej. Ocena umiędzynarodowienia procesu kształcenia odbywa się raz w roku. Dane dotyczące ilości wyjazdów nauczycieli akademickich Wydziału oraz studentów w ramach projektów międzynarodowych, są prezentowane Kolegium Wydziału. Sprawozdania przygotowywane są na podstawie danych z Biura Mobilności Akademickiej. Ponadto studenci przygotowują relacje ze swoich wyjazdów, dokumentując nie tylko swoją aktywność naukową na zagranicznych wyjazdach, ale również kontakty interpersonalne oraz obserwowane różnice kulturowe Erasm <https://up.lublin.pl/edukacja/erasmus/erasmus-student/us-student> (up.lublin.pl)

Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Nie dotyczy	Nie dotyczy

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Studenci kierunku Zielenictwo i fitoprodukty objęci są wszechstronną opieką zarówno naukową, jak i organizacyjną uwzględniającą ich zróżnicowane potrzeby. Opieka, wspieranie i motywowanie studentów do osiągnięcia najwyższych efektów uczenia się jest dla Uczelni sprawą priorytetową.

Uczelnia oraz Wydział wspiera studentów w procesie uczenia się i osiągnięcia efektów uczenia się poprzez zagwarantowanie im dostępności do zasobów materialnych (sale ćwiczeniowe, seminaryjne, biblioteki, itp.) oraz niematerialnych (dostępność nauczycieli akademickich, np. konsultacje). Potrzeby studentów są rozpoznawane podczas rozmów bezpośrednich z nauczycielami, opiekunami lat, zgłaszane prodziekanowi/dziekanowi (podczas dyżurów, drogą elektroniczną), przekazywane są za pośrednictwem przedstawicieli studentów w Radach Programowych i Kolegium Wydziału. Powszechnym sposobem komunikacji nauczyciel/student lub dziekan/student jest poczta elektroniczna. Studenci mogą również przedstawić swoją opinię anonimowo poprzez skrzynkę internetową „Prześlij nam swoją opinię” utworzoną na stronie Wydziału. Studenci I roku zapoznawani są z funkcjonowaniem jednostek UP na spotkaniu (uczestniczą m.in. pracownicy administracji, Działu Spraw Socjalnych, Studium Wychowania Fizycznego, Zespół Pieśni i Tańca, Chór, Duszpasterze, Samorząd Studencki, przedstawiciel odpowiedzialny za program ERASMUS, itp.). Łącznikiem pomiędzy Władzami Wydziału a studentami są opiekunowie lat. Opiekunami nauczyciele prowadzący zajęcia na kierunku. Studenci mogą również uczestniczyć w działalności Akademickiego Związku Sportowego, Związku Młodzieży Wiejskiej, Chóru Akademickiego UP w Lublinie, Zespołu Pieśni i Tańca „Jawor”, Duszpasterstwa

Akademickiego. Mogą korzystać z nowoczesnej bazy rekreacyjnej i sportowej (Centrum Kultury Fizycznej i Sportu, ośrodek sportów wodnych i żeglarstwa na Pojezierzu Łęczyńsko-Włodawskim).

Studenci mają możliwość udziału w międzynarodowych i krajowych programach mobilności (Erasmus+ i MostAR). Niestety zainteresowanie studentów udziałem w programach międzynarodowych i krajowych jest niewielkie. W celu propagacji w/w programów i korzyści z nich płynących organizowane są spotkania z pracownikami Biuro Mobilności Akademickiej <https://up.lublin.pl/edukacja/erasmus/erasmus-kontakt/> oraz nauczycielami/opiekunami roczników.

Wsparcie naukowe studenci uzyskują od opiekunów Kół Naukowych oraz innych nauczycieli akademickich zaangażowanych w aktywność naukową oraz od opiekunów nadzorujących realizację projektów inżynierskich i prac dyplomowych. Pracownicy naukowci zachęcają również studentów do przygotowywania publikacji naukowych (Załącznik 2, p. 6).

Aktualnie na Wydziale działa 6 Kół Naukowych, w tym dedykowane studentom kierunku Zielarstwo i fitoprodukty Międzywydziałowe Koło Naukowe „Planta Medica”/”Herba Medica”, SKN Ogrodników, SKN Ochrony Roślin „SKOR”, SKN Architektury Krajobrazu, SKN Sztuki, SKN Enologów.

UP w Lublinie pomaga studentom w poszukiwaniu pracy (Biuro Karier, które jest częścią Działu Kształcenia Praktycznego i Ustawicznego) oraz ułatwia kontakt z potencjalnymi pracodawcami, np. organizuje Panele z Pracodawcami. Na stronie <https://bk.up.lublin.pl/O-nas> studenci mogą znaleźć aktualne informacje o warsztatach i szkoleniach zwiększających konkurencyjność absolwentów na rynku pracy, jak również ofert pracy i wolontariatów. Studenci mają możliwość korzystania z doradztwa zawodowego (indywidualnego i grupowego). Co roku Uczelnia bierze aktywny udział w Dniach Karier. Myślą przewodnią przedsięwzięcia jest motywowanie studentów i absolwentów do rozwoju osobistego, wskazanie narzędzi do odkrywania swoich talentów, mocnych stron oraz dopasowania ich do oczekiwań pracodawców.

Zadania statutowe Biura Karier UP w Lublinie realizowane są poprzez:

1. Prowadzenie doradztwa zawodowego (indywidualnego i grupowego) dla studentów i absolwentów, ustalanie ich predyspozycji zawodowych i pomaganie w jak najlepszym zaprezentowaniu się pracodawcom (przygotowanie do poszukiwania pracy, sporządzenia życiorysu zawodowego i listu motywacyjnego, odbycia rozmowy kwalifikacyjnej, przeprowadzenia negocjacji płacowych, itp.).
2. Dostarczanie informacji o rynku pracy i współpracę z instytucjami rynku pracy. Aktywne poszukiwanie, klasyfikację i udostępnianie ofert pracy stałej, czasowej oraz w charakterze wolontariusza, a także propozycje odbycia staży i praktyk zawodowych w kraju i za granicą.
3. Nawiązywanie i utrzymywanie kontaktów z pracodawcami, gromadzenie informacji o firmach działających w kraju, pozyskiwanie ofert pracy, przeprowadzanie naboru i preselekcję na zlecenia pracodawcy studentów i absolwentów poszukujących pracy, organizowanie prezentacji firm na uczelni, uczestnictwo w spotkaniach z pracodawcami poza uczelnią.
4. Prowadzenie bazy danych studentów i absolwentów szukających pracy. Organizowanie bezpośrednich kontaktów studentów i absolwentów z pracodawcami, m.in. poprzez wizyty informacyjne w przedsiębiorstwach, prezentację firm na terenie uczelni.

5. Współpracę z biurami karier innych uczelni w tym: wymianę doświadczeń, wymianę ofert pracy i uczestnictwo w spotkaniach kadry biur karier.
6. Współpracę z instytucjami rynku pracy, a zwłaszcza urzędami pracy, OHP, szkolnymi centrami kariery oraz niepublicznymi biurami pośrednictwa pracy.
7. Badanie i analiza losów zawodowych absolwentów Uczelni.

Studenci kierunku mieli możliwość korzystania ze wszystkich form działalności Biura. Biuro brało udział w targach pracy organizowanych przez Miejski i Wojewódzki Urząd Pracy, Wyższą Szkołę Przedsiębiorczości i Administracji w Lublinie przedstawiając działalność Uczelni i Biura na rynku pracy. W dniu 23 października 2019 roku zorganizowano na terenie Uczelni wraz z Miejskim Urzędem Pracy Dzień Kariery 2019. W czasie Dnia Kariery studenci spotykali się z pracodawcami prezentującymi na stanowiskach miejsca praktyk, staży i pracy, a 50 osób wzięło udział w warsztatach, w tym studenci ocenianego kierunku. Biuro reprezentuje UP w Lublinie w Klubie Pracodawców funkcjonującym pod auspicjami Miejskiego Urzędu Pracy, w którym spotykają się przedstawiciele firm zarejestrowanych na terenie województwa lubelskiego i przedstawiciele instytucji rynku pracy. W trakcie spotkań uczestnicy wymieniają się doświadczeniami związanymi z funkcjonowaniem rynku pracy i rozwiązywaniem problemów zatrudnienia i bezrobocia. Zorganizowano spotkanie z inspektorem Państwowej Inspekcji Pracy, który zapoznał studentów z aktualnymi problemami na rynku pracy oraz zmianami w prawie dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy. Biuro podjęło również współpracę z inkubatorami przedsiębiorczości, które zachęcają studentów do korzystania ze swoich usług, w tym szkoleń z podstaw przedsiębiorczości.

Realizacja współpracy z Wojewódzkim Urzędem Pracy została sformalizowana w porozumieniu podpisanym przez JM Rektora UP w Lublinie z Dyrektorem Wojewódzkiego Urzędu Pracy (WUP). W ramach umowy odbyły się między innymi następujące wydarzenia: „Warsztaty wiedzy o rynku pracy” dla studentów ostatnich lat studiów prowadzone przez specjalistów WUP. W ramach współpracy z Regionalnym Ośrodkiem Polityki Społecznej w Lublinie organizowano również spotkania w dotyczące między innymi tematyki ekonomii społecznej, jak również cykl spotkań z „praktykami” w ramach Lubelskiego Uniwersytetu Inspiracji dotyczących przedsiębiorczości.

Biuro zorganizowało między innymi szkolenia: „Bezpieczeństwo w sieci” we współpracy z Fundacją Sempre a Frente, „Wystąpienia publiczne” prowadzone przez trenera i coach Annę Kopciowską, „Zintegrowany system kwalifikacji” - prowadzone przez doradczynię regionalną IBE Katarzyna Zabratąnska przy współpracy z Instytutem Badań Edukacyjnych, „Rozmowa rekrutacyjna po angielsku” prowadzoną przez specjalistów Firmy CampLeaders and Resort Leaders Poland - Work and Travel USA. W większości szkoleń uczestniczyli przedstawiciele studentów kierunku Zielaństwo i fitoprodukty.

W kwietniu 2018 r. Biuro rozpoczęło współpracę z Działem Nauki przy realizacji Projektu: „Zintegrowany Program Rozwoju Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie” współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój na lata 2014-2020, Oś priorytetowa III. Szkolnictwo Wyższe dla gospodarki i rozwoju, Działanie 3.5 Kompleksowe programy szkół wyższych. Biuro realizuje działania projektowe zawarte w dwóch modułach: Moduł Podnoszenia Kompetencji, Moduł Wsparcia Świadczenia Wysokiej Jakości Usług przez

instytucje wspomagające studentów w rozpoczęciu aktywności zawodowej na rynku pracy. Okres realizacji projektu: od 2018-08-01 do 2023-10-31.

Corocznie doradcy zawodowi Biura są współorganizatorami ogólnopolskiego projektu „Gra o Karierę - Biuro Karier dla Ciebie” - wydarzenie przy Komisji ds. Akademickich Biur Karier przy KRASP. Projekt obejmował doradztwo zawodowe indywidualne, jak również szkolenia grupowe z zakresu rynku pracy prowadzone przez doradców zawodowych Biura, jak również trenerów zewnętrznych i przedstawicieli publicznych służb zatrudnienia. Studenci kierunku cyklicznie korzystają z tego rodzaju wsparcia. W roku 2022 w wydarzeniu odbywającym się w dniach 16-20 maja wzięło udział 10 studentów kierunku Zielaństwo i fitoprodukty.

W dniach 22-11-2022 oraz 28-11-2022 odbyły się zorganizowane przez Biuro Karier wydarzenia pod hasłem: „Panele z Pracodawcami” dedykowane dla studentów kierunku. Firmy i instytucje, które wzięły udział w wydarzeniu to: Gospodarstwo Ogrodniczo – Szkółkarskie Pawła Dąbrowskiego i Marty Dąbrowskiej, Ekogwarancja PTRE Sp. zo.o.- AgroPlants i AgroBeeris, Agencja Restrukturyzacji i Modernizacji Rolnictwa (ARiMR), Firma BaWay. Na spotkaniu przekazane były również informacje dotyczące m.in. wyselekcjonowanych ofert pracy, praktyk, staży i wolontariatu dedykowanych studentom kierunku.

W kwietniu 2021 roku został udostępniony MODUŁ KARIERA. Jest to nowoczesna platforma łącząca studentów, absolwentów i pracodawców.

W skład modułu wchodzi strona internetowa: <https://bk.up.lublin.pl/> oraz PORTAL KARIERA, którego użytkownikami są:

- studenci i absolwenci Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie,
- pracodawcy,
- absolwenci innych uczelni.

Na stronie internetowej można znaleźć między innymi aktualne oferty pracy i staży w kraju i zagranicą, oferty praktyk i wolontariatu, informacje o certyfikowanych szkoleniach i warsztatach, relacje z wydarzeń i najnowsze aktualności dotyczące rozwoju zawodowego i sytuacji na rynku pracy. Student dowie się o bieżących konkursach, projektach stażowych i edukacyjnych dedykowanych dla kierunków studiów w UP w Lublinie. Każdy użytkownik ma możliwość założenia na PORTALU KARIERA swojego konta, dzięki temu może skorzystać z bezpłatnego generatora CV, przygotować swój zawodowy profil na podstawie posiadanego doświadczenia, kompetencji, zainteresowań i preferowanych lokalizacji. Portal składa się z następujących elementów: badanie kompetencji, oferty pracy, baza rozwoju, ankiety, szkolenia.

W celu stworzenia zawodowego profilu użytkownik, czyli student i absolwent może skorzystać ze zintegrowanego systemu badania kompetencji. Badanie składa się z trzech etapów: zalogowania na konto, badania (Test) i rozmowy z doradcą zawodowym w Dziale Kształcenia Praktycznego i Ustawicznego. Ponadto student może otrzymać indywidualne wsparcie doradcy zawodowego po umówieniu się na spotkanie. Może również zbadać kolejne kompetencje, już indywidualnie podpinane do konta przez doradcę zawodowego, zgodnie z potrzebami i oczekiwaniami studenta lub absolwenta. Test wykonywany jest za pomocą profesjonalnego Narzędzia do Badania Kompetencji. Dodatkowo oferuje się studentowi

pogłębienie wiedzy o sobie za pomocą Testu Talentów dołączonego na jego indywidualnym koncie.

Pracodawcy mają możliwość zamieszczenia swojej wizytówki oraz oferty pracy. Oferty te dostępne są na stronie głównej MODUŁU KARIERA, a także na indywidualnych kontach użytkowników, którzy samodzielnie aplikują na ofertę pracy. Student ma stały dostęp do swojego konta, podgląd procesu rekrutacji, jak również możliwość edycji danych w swoim CV. Dzięki samodzielnej rejestracji użytkowników usprawniony jest proces rekrutacji po obu stronach, tak aby Uczelnia mogła dotrzeć do zawodowych potrzeb i oczekiwań studentów UP w Lublinie.

Studenci UP w Lublinie mogą korzystać z następujących szkoleń: staże płatne, warsztaty efektywnej współpracy w zespole, warsztaty interpersonalne, warsztaty przygotowania biznesplanu, metodyka, wyszukiwanie i prezentowanie informacji naukowej, aktywni na rynku pracy, zajęcia praktyczne w zakresie budowania wizerunku i autoprezentacji w języku angielskim, język angielski praktycznie, obsługa programu AutoCad (40 godzin lekcyjnych), obsługa programu MS Office (30 godzin lekcyjnych), panele z pracodawcami, indywidualne spotkania z doradcą.

Lp.	NAZWA SZKOLENIA	Liczba studentów kierunku Zielenictwo i fitoprodukty, którzy skorzystali ze wsparcia
1.	Panele z pracodawcami	8
2.	Indywidualne spotkania z doradcą - konsultacje testu talentów	6
3.	Szkolenia	3

Wydział posiada dobrze wyszkoloną kadrę administracyjną, o czym świadczy rokroczna bardzo dobra ocena pracowników dziekanatu. Obsługa studentów w zakresie spraw związanych z procesem dydaktycznym odbywa się poprzez Wirtualny Dziekanat <https://wd.up.lublin.pl/cas/login?&locale=pl>. Na stronie internetowej Wydziału studenci mają dostęp do wszystkich niezbędnych informacji dotyczących procesu dydaktycznego i pomocy materialnej.

Rozwój i doskonalenie systemu wspierania oraz motywowania studentów

Na poziomie organizacyjnym pomoc studentom realizowana jest przez Dział Organizacji i Toku Studiów i Biuro Stypendiów Studenckich <https://up.lublin.pl/edukacja/student/stypendia/#kontakt> (stypendia, pomoc socjalna, zakwaterowanie w akademikach). Studenci motywowani są do osiągnięcia lepszych wyników uczenia się poprzez system stypendialny. Częścią systemu są stypendia socjalne i zapomogi wspierające mniej zamożnych studentów oraz osoby z niepełnosprawnościami, a także stypendia JM Rektora UP w Lublinie dla najlepszych studentów. Stypendia przyznawane są w oparciu o Ustawę z dnia 20 lipca 2018 roku Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce oraz regulamin świadczeń dla studentów Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie <https://up.lublin.pl/wp-content/uploads/2022/07/regulamin-swiadczen.pdf>. Wysokość

świadczeń regulowana jest zarządzeniami Rektora <https://up.lublin.pl/wp-content/uploads/2022/07/Zarzadzenie-nr-60.pdf>.

Stypendia socjale, stypendia specjalne dla osób niepełnosprawnych oraz zapomogi przyznawane są przez Wydziałowe Komisje Stypendialne na wnioski studenta. Stypendia Rektora przyznawane są przez Odwoławczą Komisję Stypendialną na podstawie list rankingowych na wnioski studenta. Wydziałowe Komisje Stypendialne <https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2022/10/Zalacznik-nr-1-do-Zarzadzenia-nr-107.pdf> oraz Odwoławcza Komisja Stypendialna <https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2022/11/Zarzadzenie-nr-128.pdf> powoływana jest na rok akademicki przez Rektora Uczelni zarządzeniem z dnia 3 października 2022 r. <https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2022/10/Zarzadzenie-nr-107.pdf>.

UP w Lublinie oferuje zakwaterowanie w 5 domach studenckich. Wysokość opłat za zakwaterowanie w domach studenckich reguluje zarządzenie nr 90 Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 26 lipca 2022 r. <https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2022/07/Zarzadzenie-oplaty-2022-2.pdf>. Tabele opłat są dostępne pod linkiem: <https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2022/07/1.pdf>.

Elementami motywowania studentów do osiągania coraz lepszych efektów kształcenia jest systematyczna weryfikacja efektów uczenia się z wykorzystaniem narzędzi podstawowych (kolokwia, zaliczenia praktyczne, oceny projektów itp.). Istotnym narzędziem motywacyjnym są nagrody i wyróżnienia. W latach 2018-2022 na ocenianym kierunku kilka osób otrzymało wyróżnienia za pracę dyplomową.

Informacje o możliwościach wsparcia rozwoju naukowego, społecznego i zawodowego studenci otrzymują kanałami: pośrednimi i bezpośrednimi oraz elektronicznym i stacjonarnym. Najważniejszym kanałem pośrednim jest strona internetowa Uczelni (<https://up.lublin.pl/>), na której znajdują się rozkłady zajęć https://up.lublin.pl/ogrodnictwo/ksztalcenie/#rozklady_zajec, regulamin i plany studiów https://up.lublin.pl/ogrodnictwo/ksztalcenie/#plany_studiow, sylabusy przedmiotów z efektami uczenia się, harmonogram roku akademickiego, czy komunikaty o ważnych wydarzeniach. Ponadto, w ostatnich latach w UP podejmowano wiele działań dotyczących budowania świadomości i odpowiedzialności oraz platformy dotarcia i odpowiedzi na potrzeby osób z niepełnosprawnością. Z dniem 1 stycznia 2017 roku została utworzona odrębna jednostka zajmująca się studentami z niepełnosprawnościami. W październiku 2021 powołany został Pełnomocnik ds. osób z niepełnosprawnościami natomiast w maju 2022 roku powstało Biuro ds. osób z niepełnosprawnościami, w którym pracuje Pełnomocnik ds. osób z niepełnosprawnościami, psycholog oraz pracownik ds. dostępności – zatrudniony w ramach realizacji projektu Uczelnia Dostępna III.

Uczelnia wdraża formy dostosowania procesu rekrutacji dla osób z niepełnosprawnościami będącymi kandydatami na studia. Kandydaci ubiegający się o przyjęcie na kierunek mają możliwość skorzystania z formy dostosowanej do ich niepełnosprawności, w zależności od rodzaju niepełnosprawności kandydat na studia może skorzystać np. z pomocy asystenta, tłumacza języka migowego, otrzymać materiały dotyczące procesu rekrutacji w wersji elektronicznej – powiększona czcionka <https://up.lublin.pl/edukacja/student/niepelnosprawni/formy-wsparcia/>.

Obsługa kandydatów na studia odbywa się w budynku Agro II w pełni dostosowanym dla osób z niepełnosprawnościami. W budynku znajdują się miejsca przyjazne osobom z niepełnosprawnościami, z których mogą skorzystać w trakcie rekrutacji:

- na parterze znajduje się sala komputerowa wyposażona w 5 stanowisk komputerowych przystosowana dla potrzeb osób z niepełnosprawnościami
- sala aktywizacji osób z niepełnosprawnościami funkcjonująca w ramach wsparcia kandydatów na studia w obrębie Działu Rekrutacji i Promocji.

Budynek wyposażony jest w windę, podjazdy oraz platformy, sanitariat dla osób z niepełnosprawnościami. Portal internetowy służący do rekrutacji kandydatów na studia jest zgodny ze standardami WCAG obejmujący cztery zasady: percepcje, funkcjonalność, zrozumiałość, rzetelność. Kandydat może skorzystać z funkcji kontrastowania strony, funkcji powiększania czcionki, strona czytelna w aplikacjach będących po stronie użytkowników.

UP w Lublinie wdraża formy dostosowania procesu kształcenia dla studentów oraz doktorantów z niepełnosprawnościami.

Wsparcie Asystenta: w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie od 2020 roku istnieje możliwość skorzystania z wsparcia asystenta dydaktycznego. Pomoc asystenta obejmuje: pomoc w funkcjonowaniu na uczelni, a także poza nią.

Alternatywne formy zajęć: istnieje również alternatywna forma zaliczania zajęć dydaktycznych – jest ona ustalana indywidualnie z prowadzącym przedmiot.

Materiały dydaktyczne: udostępniane przez prowadzących w formie dostosowanej dla studentów z niepełnosprawnościami np. powiększona czcionka, możliwość nagrywania na dyktafon zajęć, wersje elektroniczne materiałów.

Budynki wolne od barier architektonicznych: zajęcia odbywają się w budynkach wolnych od barier architektonicznych dla osób z niepełnosprawnościami wyposażonych w podjazdy, windy, platformy oraz sanitariaty dla osób z niepełnosprawnościami.

Wypożyczalnia sprzętu technicznego: urządzenia wspomagające (np. powiększalniki, dyktafony, notebooki) dostępne są w biurze stanowiska do spraw osób niepełnosprawnych.

Sala aktywizacyjna dla osób z niepełnosprawnościami: w 2018 roku powstała pierwsza sala aktywizacyjna dla osób z niepełnosprawnościami, w której studenci mogą również skorzystać z urządzeń wspomagających, dostępne są w niej również lampy antydepresyjne, które doskonale sprawdzają się przed sesją oraz u studentów „w kryzysie”.

Biblioteka Główna <https://up.lublin.pl/nauka/biblioteka/> posiada:

- dodatkowe strefy nauki indywidualnej przeznaczone dla osób z niepełnosprawnościami, w których znajdują się również 4 lampy antydepresyjne
- stanowisko przystosowane do ich potrzeb to: stanowisko komputerowe znajdujące się w strefie wolnej od barier architektonicznych, wyposażone w komputer, drukarkę, lupa powiększająca, fotel.

W oficjalnych dokumentach Uczelni, tj. Statut Uczelni oraz Regulamin Studiów zostały zapisane informacje dotyczące dostosowania procesu kształcenia do potrzeb osób z niepełnosprawnościami.

https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2020/10/statut_up.pdf

https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2020/09/regulamin_studiow.pdf

Materiały dydaktyczne oraz pisma urzędowe w Uczelni dostosowywane są do potrzeb osób z niepełnosprawnościami.

W Uniwersytecie są podejmowane działania na rzecz dostosowania stron internetowych oraz wewnętrznych systemów informatycznych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami.

Uczelnia posiada:

- nową stronę internetową spełniającą wymogi deklaracji dostępności
- otwarty Portal Edukacyjny
- openUp – otwarty portal wiedzy
- intranet Baza danych osobowych
- platforma e-learningowa
- zakładka Kariera
- repozytorium UPL - Baza wiedzy
- podstrona poświęcona tematyce dotyczącej osób z niepełnosprawnościami
- IRK – Internetowa rekrutacja kandydatów
- Wirtualny Dziekanat

Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie posiada bazę noclegową przystosowaną dla osób z niepełnosprawnościami znajdująca się w trzech Domach Studenckich:

- Dom Studencki „BROADWAY” – przy ul. Dobrzańskiego,
- Dom Studencki „CEBION” – przy ul. Langiewicza
- Dom Studencki „ESKULAP” – przy ul. Langiewicza

W Uczelni działa program wsparcia zdrowia psychicznego. Psycholog zatrudniony w pełnym wymiarze godzin pracy – umowa o pracę. Konsultacje psychologiczne umawiane są bezpośrednio z psychologiem co przyczynia się do zwiększenia anonimowości osób z niepełnosprawnościami korzystających z porad. W trakcie pandemii osoby z niepełnosprawnościami mogli skorzystać z konsultacji psychologicznych za pośrednictwem dostępnych komunikatorów internetowych.

Nauczanie języków obcych realizowane jest w formie dostosowanej do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Zajęcia prowadzone są indywidualnie lub grupowo w zależności od potrzeby danego studenta. Forma materiałów dydaktycznych przystosowana jest do danego rodzaju niepełnosprawności np.: możliwość nagrywania na dyktafon zajęć, materiały w wersji elektronicznej, możliwość skorzystania z dostępnych wypożyczalni sprzętów (notebooki, dyktafony, powiększalnik), student może skorzystać z pomocy tłumacza języka migowego, zajęcia odbywają się w salach wolnych od barier architektonicznych oraz w sali aktywizacji osób niepełnosprawnych.

W Uczelni odbywają się dostosowane formy zajęć sportowych dla osób z niepełnosprawnościami uwzględniające rodzaje i stopnie niepełnosprawności. Zajęcia w większości prowadzone są w formie indywidualnej są to: gimnastyka korekcyjna odbywająca się w sali fitness lub gimnastycznej, ćwiczenia wzmacniające mięśnie posturalne- siłownia, pływanie oraz aqua aerobik- basen, ćwiczenia zwiększające wydolność oddechową (cardio) – sala aerobowa. Zajęcia sportowe odbywają się w dostosowanym do potrzeb osób z niepełnosprawnościami Centrum Kultury Fizycznej i Sportu UP w Lublinie.

UP w Lublinie stale rozwija się wdrażając nowe wsparcie dla osób z niepełnosprawnościami, biorąc pod uwagę potrzeby zgłaszane przez środowisko osób z niepełnosprawnościami.

Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Nie dotyczy	Nie dotyczy

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Strona internetowa Wydziału (<https://up.lublin.pl/ogrodnictwo/>) zapewnia powszechny dostęp do informacji dotyczących wszystkich aspektów funkcjonowania Wydziału (organizacyjnych, dydaktycznych, naukowo-badawczych), w tym informacji dotyczących oferty nauczania, programu kształcenia i zakładanych efektów uczenia się. Wszystkie uchwały Senatu UP regulujące nauczanie na Uczelni, w tym na kierunku Zielarstwo i fitoprodukty wraz z załącznikami są dostępne na stronie internetowej Uczelni (<https://up.lublin.pl/bip/uchwaly-senatu/>). Natomiast regulacje Wydziałowe zamieszczone są na stronie internetowej Wydziału (<https://up.lublin.pl/ogrodnictwo/>).

Regularnie aktualizowane i wydawane są materiały promocyjne (ulotki, foldery, plakaty informacyjne) oraz informatory dla Kandydatów na studia przygotowywane przez Dział Rekrutacji i Promocji UP w Lublinie zawierające istotne informacje o prowadzonych na Wydziale kierunkach studiów, uzyskiwanych efektach uczenia oraz możliwościach zatrudnienia absolwentów. Materiały te rozpowszechniane są corocznie podczas różnych imprez informacyjno-integracyjnych, np. Targów Edukacyjnych, Lubelskiego Salonu Maturzystów ‘Perspektywy’, Dni Otwartych Uczelni, Pikniku Naukowego organizowanego w ramach Lubelskiego Festiwalu Nauki, Nałęczowskiego Festiwalu Otwartych Ogrodów, targów i pikników organizowanych przez Lubelski Ośrodek Doradztwa Rolniczego w Końskowoli, podczas wykładów i prelekcji pracowników Wydziału przeprowadzanych w szkołach średnich, a także zamieszczane w kwartalniku Uniwersytetu “Aktualności Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie” (<https://up.lublin.pl/nauka/wydawnictwo/czasopisma/aktualnosci-up/>). Materiały promocyjne skierowane są do różnych grup odbiorców, głównie kandydatów na studia i ich środowisk (rodzice, szkoła);

W ramach szerszego dostępu do informacji o realizowanych na Wydziale kierunkach studiów pracownicy Wydziału regularnie odbywają spotkania preorientacyjne z uczniami szkół średnich (np. XXX LO im. ks. Jana Twardowskiego w Lublinie, SOSW dla Dzieci i Młodzieży

Niepełnosprawnych im. prof. Zofii Sękowskiej w Lublinie) oraz organizują otwarte sesje naukowe (np. Sesja naukowa zorganizowana przez studentów ZiF z okazji jubileuszu 10-lecia działalności Międzywydziałowego Koła Naukowego „Herba Medica”). Oferta dydaktyczna przedstawiana jest również podczas audycji radiowych i telewizyjnych na antenach regionalnych. W grudniu 2021/styczniu 2022 oferta Wydziału została rozesłana wraz z ofertą Uniwersytetu do prawie 500 szkół w regionie i regionach ościennych (szkoły średnie: licea, technika).

Informacje o warunkach rekrutacji, programie kształcenia i jego realizacji są dostępne na stronie internetowej Uczelni i Wydziału. Bieżące informacje o realizacji programu studiów każdego poziomu i formy studiów są dostępne dla każdego studenta w Wirtualnym Dziekanacie. Ponadto system Wirtualnego Dziekanatu umożliwia studentom korzystanie z elektronicznego indeksu, dostęp do rozkładu zajęć, ankiet służących do oceny nauczycieli prowadzących poszczególne zajęcia. Informacje na temat oferty kształcenia, posiadanych uprawnień, stosowanych procedur, toku studiów i planowanych efektów uczenia się są zamieszczone na stronie internetowej Wydziału (<https://up.lublin.pl/ogrodnictwo/ksztalcenie/>). Na ogólnej stronie internetowej Uczelni (<https://up.lublin.pl/>) dla kandydatów ubiegających się na studia przygotowany jest specjalny dział w zakładce Rekrutacja (<https://up.lublin.pl/rekrutacja/>). Zawiera on wszystkie niezbędne informacje dla kandydatów, m. in. aktualną ofertę edukacyjną, warunki i tryb rekrutacji, kryteria kwalifikacji, informacje dla kandydatów z niepełnosprawnością, informacje o stypendiach oraz łączy do systemu Internetowej Rejestracji Kandydatów (IRK). Ponadto w zakładce <https://up.lublin.pl/edukacja/student/> znajdują się wszystkie aktualności, komunikaty i wiadomości, które dotyczą spraw studenckich.

Dostęp do najważniejszych informacji związanych z funkcjonowaniem Wydziału umożliwia również profil w mediach społecznościowych (Facebook - <https://www.facebook.com/profile.php?id=100057381311623>, Instagram - <https://www.instagram.com/stories/highlights/17910923635895437/>, tweeter - <https://twitter.com/UPLublin>) oraz kanał ogólnouczelniany w serwisie YouTube (<https://www.youtube.com/user/UPLublin>), który prezentuje m. in. ofertę edukacyjną Uczelni, w tym również Wydziału Ogrodnictwa i Architektury Krajobrazu, wykłady popularno-naukowe, ścieżki kariery absolwentów.

Informacje o zasadach uznawania efektów uczenia się i kwalifikacji uzyskanych w szkolnictwie wyższym zawarte są w Regulaminie Studiów z dnia 1.10.2022 roku (§ 9) dostępnym na stronie internetowej uczelni w zakładce BIP (<https://up.lublin.pl/bip/regulamin/regulamin-studiow/>). Uznawanie efektów uczenia się i kwalifikacji uzyskanych w szkolnictwie wyższym należy do obowiązków osoby odpowiedzialnej za przedmiot. Zasady, warunki i tryb potwierdzania efektów uczenia się na ocenianym kierunku umożliwiają identyfikację efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów oraz ocenę ich adekwatności do efektów uczenia się założonych dla ocenianego kierunku studiów zgodnie z załącznikiem Uchwały nr 69/2018-2019 Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 24 maja 2019 r. (https://up.lublin.pl/files/biurorektora/Uchwal%202018-2019/069/zalacznik_do_69.pdf) w sprawie zasad, warunków i trybu potwierdzania efektów uczenia się oraz powoływania i

sposobu działania komisji weryfikujących efekty uczenia się w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie. Wszystkie uchwały Senatu UP w Lublinie wraz z załącznikami są dostępne na stronie internetowej uczelni w zakładce BIP (<https://up.lublin.pl/bip/uchwaly-senatu/>).

Zgodnie z Zarządzeniem nr 45 Rektora UP w Lublinie z dnia 19 kwietnia 2021 r (<https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2021/04/45.pdf>) wprowadzono nowe zasady prowadzenia seminarium dyplomowego i przebiegu egzaminu dyplomowego na studiach pierwszego stopnia kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera dla cykli studiów, które rozpoczęły się od roku akademickiego 2019/2020 (Zarządzenie nr 45, Zał. 1. <https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2021/04/zal.-nr-1-1.pdf>). Zasady dyplomowania zostały opisane w instrukcjach obowiązujących na Wydziale, które wraz ze szczegółowym opisem sposobu realizacji projektu inżynierskiego, przewidzianego dla realizacji efektów uczenia się i umiejętności praktycznych dla ocenianego kierunku (https://up.lublin.pl/ogrodnictwo/ksztalcenie/#egzamin_dyplomowy). Nowa formuła prowadzenia seminarium dyplomowego na I stopniu studiów jest prowadzona zgodnie z instrukcją podaną na stronie internetowej Wydziału (https://up.lublin.pl/ogrodnictwo/wp-content/uploads/sites/6/2022/10/1.-Zasady-prowadzenia-i-zaliczenia-Seminarium-dyplomowego-WOiAK_23.10.2022.docx.pdf) i w pełni przygotowuje studentów do samodzielnego przygotowania projektu inżynierskiego, który jest oceniany na egzaminie dyplomowym. Zalecenia i wymagania określające prawidłowe przygotowywanie projektu inżynierskiego, pozwalają na osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się i umiejętności praktycznych w ramach seminariów dyplomowych 1 i 2. Opisano je w instrukcji podanej na stronie internetowej (<https://up.lublin.pl/ogrodnictwo/wp-content/uploads/sites/6/2022/04/WYTYCZNE-DO-PRZYGOTOWANIA-PROJEKTU-INZYNIERSKIEGO-na-kierunku-ZIELARSTWO-I-FITOPRODUKTY.pdf>). Dodatkowo na stronie umieszczono wzór prezentacji projektu inżynierskiego (https://up.lublin.pl/ogrodnictwo/wp-content/uploads/sites/6/2022/04/wzor-prezentacji-projekt_inzynierski.pptx). Pozostałe zasady dotyczące projektu inżynierskiego oraz egzaminu dyplomowego, w tym obrony projektu inżynierskiego zawarte są w Załączniku nr 1 do Zarządzenia nr 45 Rektora UP w Lublinie z dnia 19 kwietnia 2021 r. (<https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2021/04/45.pdf>).

Ocena publicznego dostępu do informacji odbywa się poprzez bieżący dostęp do aktualizacji danych pracowników dziekanatu, którzy dbają o zamieszczanie bieżących informacji. Wyznaczone osoby umieszczają na bieżąco informacje dotyczące procesu kształcenia na poszczególnych kierunkach studiów. Przewodniczący Rady Programowej przesyła wszelkie zmiany i istotne informacje związane z kierunkiem. Szczegółowe informacje dotyczące sposobów, częstości i zakresu oceny publicznego dostępu do informacji określa Instrukcja nr 3 dotycząca gromadzenia i udostępniania informacji o jakości kształcenia (https://up.lublin.pl/ogrodnictwo/wp-content/uploads/sites/6/2022/10/3._INSTRUKCJA-GROMADZENIA-I-UDOSTEPNIANIA-INFORMACJI-O-JAKOSCI-KSZTALCENIA.docx.pdf), która jest dostępna na stronie Wydziału w zakładce Jakość Kształcenia. Ocena publicznego dostępu do informacji prowadzona jest m.in. w procesie ankietyzacji studentów i absolwentów (Instrukcja nr 6; https://up.lublin.pl/ogrodnictwo/wp-content/uploads/sites/6/2022/10/6._-INSTRUKCJA-PRZEPROWADZANIA-ANKIETYZACJI-.pdf) oraz opinii Interesariuszy (Instrukcja nr 2;

https://up.lublin.pl/ogrodnictwo/wp-content/uploads/sites/6/2022/10/2._INSTRUKCJA-WSPOLPRACY-WYDZIALU-Z-OTOCZENIEM-SPOLECZNO-GOSPODARCZYM.pdf). Uzyskane informacje i opinie są uwzględniane w rocznych raportach Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia (Raport Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia na Wydziale Ogrodnictwa i Architektury Krajobrazu Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z doskonalenia jakości kształcenia (<https://up.lublin.pl/ogrodnictwo/wp-content/uploads/sites/6/2022/11/RAPORT-WOiAK-2021-2022.pdf>), jak również wykorzystywane przez Władze Uczelni (<https://up.lublin.pl/edukacja/student/centrum-dydaktyki/>).

Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Nie dotyczy	Nie dotyczy

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia na Wydziale Ogrodnictwa i Architektury Krajobrazu pozwala na monitorowanie, ocenę i doskonalenie procesu kształcenia na kierunku Zielarstwo i fitoprodukty. Procedury i instrukcje dotyczące funkcjonowania systemu zawarte są w zakładce Jakość Kształcenia (<https://up.lublin.pl/ogrodnictwo/ksztalcenie/>). Dotyczą one m.in. działań związanych z zapewnieniem jakości kadry dydaktycznej, oceną stopnia realizacji zakładanych efektów uczenia się, doskonaleniem programu kształcenia oraz udziałem Interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych. Nadzór organizacyjny i administracyjny nad procesem uczenia spoczywa w rękach dziekana i prodziekana. Nadzór merytoryczny nad programem studiów sprawuje Rada Programowa kierunku, w skład której oprócz nauczycieli akademickich wchodzi przedstawiciel studentów (<https://up.lublin.pl/ogrodnictwo/ksztalcenie/>). Bezpośrednia kontrola nad funkcjonowaniem Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia podlega Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia, która funkcjonuje w ramach Systemu Kontroli Jakości Wydziału Ogrodnictwa i Architektury Krajobrazu (https://up.lublin.pl/ogrodnictwo/ksztalcenie/#jakosc_ksztalcenia). Wszyscy nauczyciele akademicy zaangażowani w powyższe działania posiadają wieloletnie doświadczenie dydaktyczne oraz organizacyjne. Każdego roku Rada Programowa dokonuje przeglądu programu studiów i podejmuje decyzje o ewentualnych zmianach. Propozycje potencjalnych zmian mogą zgłaszać nauczyciele akademicy, studenci, Interesariusze zewnętrzni.

Proponowane zmiany mogą wynikać z analizy potrzeb rynku czy osiągnięcia zaplanowanych efektów uczenia się. Nauczyciele odpowiedzialni za poszczególne moduły mogą proponować zmiany w modułach mające na celu poprawę osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się. Zgodnie z Instrukcją współpracy Wydziału z otoczeniem społeczno-gospodarczym w tworzeniu oraz doskonaleniu efektów uczenia prowadzone są konsultacje z otoczeniem społeczno-gospodarczym w zakresie dostosowania programu studiów do zmieniającego się zapotrzebowania na rynku pracy i oczekiwań pracodawców oraz osiągnięcia efektów uczenia (https://up.lublin.pl/ogrodnictwo/wp-content/uploads/sites/6/2022/10/2._INSTRUKCJA-WSPOLPRACY-WYDZIALU-Z-OTOCZENIEM-SPOLECZNO-GOSPODARCZYM.pdf). Mają one charakter spotkań formalnych i nieformalnych z Interesariuszami zewnętrznymi, głównie producentami i dystrybutorami szeroko pojętego sektora zielarskiego, ale również ze specjalistami zatrudnionymi w administracji. Opinie i zalecenia zewnętrznych ocen w zakresie jakości kształcenia na kierunku są analizowane przez Radę Programową w celu oceny i doskonalenia programu kształcenia. W procesie doskonalenia programu studiów istotne znaczenie ma opinia studentów. Rada Programowa, opiekunowie poszczególnych roczników, a także nauczyciele odpowiedzialni za wiodące dla kierunku moduły, organizują spotkania ze studentami, mające na celu dyskusję o programie studiów i przekazanie uwag odnośnie rozmieszczenia poszczególnych przedmiotów w programie, obciążenia dydaktycznego, treści merytorycznych, wykorzystywanych środków i metod dydaktycznych w ramach poszczególnych modułów. Na Wydziale corocznie przeprowadzana jest przez Wydziałową Komisję ds. Jakości Kształcenia analiza ankiet dyplomantów. Po wypromowaniu pierwszych absolwentów pierwszego stopnia kierunku Zielarstwo i fitoprodukty (rok 2023), sporządzony będzie raport z badania losów zawodowych absolwentów kierunku opracowany przez Biuro Kształcenia Praktycznego i Ustawicznego. Wnioski wynikające z analizy tego raportu przeprowadzone przez Radę Programową kierunku zostaną uwzględnione w działaniach związanych z dalszym doskonaleniem programu studiów.

Ostatnie zmiany w programie studiów stacjonarnych i niestacjonarnych I i II stopnia kierunku Zielarstwo i fitoprodukty miały na celu udoskonalenie programu i zostały przedyskutowane z grupą Interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych. Wiele zmian zostało przeprowadzonych na prośbę studentów kierunku. Zmiany w programie dotyczą głównie sekwencji przedmiotów i doprecyzowują nazwy niektórych z nich. Uwzględniają poszerzenie oferty zajęć praktycznych, prowadzonych w terenie i z materiałem roślinnym oraz zajęć *stricte* laboratoryjnych. Wprowadzenie zajęć tego rodzaju do programu studiów było możliwe ze względu na poszerzoną i udoskonaloną bazę doświadczalną i dydaktyczną Katedry Warzywnictwa i Zielarstwa, której pracownicy prowadzą na kierunku większość wiodących zajęć o charakterze praktycznym. Proponowane zmiany zostały przedyskutowane ze studentami oraz Interesariuszami zewnętrznymi. Wprowadzono, m.in.: na I stopniu studiów moduły obligatoryjne tj. standaryzacja surowców zielarskich, receptury zielarskie, api produkty oraz na II stopniu studiów: moduły obligatoryjne toksykologia produktów leczniczych i bioaktywność produktów pszczelich, które są odpowiedzią na zmieniające się zapotrzebowanie na rynku i wynikające z tego sugestie Interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych. Konsultacje z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego wykazały konieczność wprowadzenia do programu studiów zwiększonej liczby zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych i zajęć terenowych, poszerzających umiejętności i

kompetencje studentów kierunku. Zwiększona została też oferta przedmiotów do wyboru. W ramach tych działań wprowadzono i/lub poszerzono następujące bloki przedmiotów fakultatywnych: (I stopień) - potencjał fitoterapeutyczny roślin dziko rosnących/surowce pochodzenia naturalnego, przyprawy krajowe i egzotyczne/nanotechnologie w zielarstwie, (II stopień) - fitokosmetyki ochronne/zioła w weterynarii, innowacje w zielarstwie i ziołolecznictwie/rośliny toksyczne i fitotoksyny/invasive plants, analiza instrumentalna w zielarstwie/bioaktywność nalewek ziołowych/barwniki i włókna naturalne, konserwacja fitoproduktów/timing w produkcji zielarskiej, biotechnologia metabolitów wtórnych/kultury tkankowe w produkcji zielarskiej/micropropagation of rare medicinal plants.

Działania związane z umiędzynarodowieniem ocenianego kierunku studiów zaowocowały propozycją trzech przedmiotów realizowanych w języku angielskim znajdujących się w grupie przedmiotów do wyboru, z których jeden umieszczony jest w programie studiów I stopnia, a dwa w programie studiów II stopnia. W ramach ww. działań z inicjatywny Rady Programowej kierunku w roku akademickim 2021/2022 zatrudniony został prof. Mohamed Rezk z Batterjee Medical College w Arabii Saudyjskiej, jako visitig professor, który przeprowadził 40 godzin zajęć ze studentami kierunku Zielarstwo i fitoprodukty. Wymiernym efektem działań Rady Programowej służącym umiędzynarodowieniu kierunku jest umowa o współpracy podpisana pomiędzy Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Yerleşkesi (Turcja), a Uniwersytetem Przyrodniczym w Lublinie, zakładająca możliwość odbywania praktyk studenckich, wyjazdów studyjnych w ramach programu Erasmus+ dla studentów kierunku Zielarstwo i fitoprodukty.

Program studiów w wersji udoskonalonej przygotowany przez Radę Programową był poddawany dyskusji i opiniowany na drodze głosowania przez Wydziałową Komisję ds. jakości Kształcenia/Kolegium Wydziału/Senat UP w Lublinie. Zmiany w programie uzyskały pozytywne opinie i zostały zatwierdzone przez Senat UP do realizacji od roku akademickiego 2022/2023 (<https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2022/05/Uchwala-46.pdf>). Ocena osiągania zakładanych efektów uczenia się dokonywana jest w oparciu o wytyczne Instrukcji przeprowadzania ankietyzacji (https://up.lublin.pl/ogrodnictwo/wp-content/uploads/sites/6/2022/10/6._INSTRUKCJA-PRZEPROWADZANIA-ANKIETYZACJI-.pdf). Sposób weryfikacji i ocena stopnia osiągania zakładanych efektów uczenia się zawarte są natomiast w Instrukcji nr 1 (https://up.lublin.pl/ogrodnictwo/wp-content/uploads/sites/6/2022/12/1._INSTRUKCJA-WERYFIKACJI-EFEKTOW-UCZENIA-SIE.pdf). W każdym roku akademickim prowadzone są konsultacje z otoczeniem społeczno-gospodarczym w zakresie osiągania zakładanych efektów uczenia się zgodnie z Instrukcją współpracy Wydziału z otoczeniem społeczno-gospodarczym w tworzeniu oraz doskonaleniu efektów uczenia się (https://up.lublin.pl/ogrodnictwo/wp-content/uploads/sites/6/2022/10/2._INSTRUKCJA-WSPOLPRACY-WYDZIALU-Z-OTOCZENIEM-SPOLECZNO-GOSPODARCZYM.pdf). Jedną z form pozyskiwania informacji o osiąganych efektach uczenia się są opinie osób sprawujących opiekę nad praktyką zawodową, zamieszczane w dzienniczku praktyk. Ocenę tę wspomagają także wizytacje pracownika Wydziału, pełnomocnika ds. praktyk, w miejscach odbywania praktyk. Studenci swoje opinie o procesie kształcenia mogą przekazywać drogą elektroniczną za pomocą anonimowego arkusza. Ocena osiągania efektów uczenia się przeprowadzana jest przez Wydziałową Komisję ds. Jakości Kształcenia i oparta jest o: analizę statystyczną uzyskanych przez studentów ocen końcowych w kolejnych terminach sesji, analizę średniej ze studiów i

oceny na dyplomie oraz analizę ankiety dyplomanta i studenta. Przedmiotem analizy są również opinie Interesariuszy zewnętrznych oraz dane pozyskane przez pracowników Działu Kształcenia Praktycznego i Ustawicznego dotyczące Zawodowych Praktyk Studenckich. Obszerny raport obejmujący wyniki analiz oraz ich interpretację i wnioski przedstawiany jest Kolegium Wydziału, a następnie Prorektorowi ds. Studenckich i Dydaktyki. Raport zamieszczany jest na stronie Wydziału (<https://up.lublin.pl/ogrodnictwo/wp-content/uploads/sites/6/2022/11/RAPORT-WOiAK-2021-2022.pdf>).

Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Nie dotyczy	Nie dotyczy

Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
Czynniki wewnętrzne	<p>Mocne strony</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wykwalifikowana kadra dydaktyczna z udokumentowanym dorobkiem naukowym i wieloletnia tradycja nauczania w zakresie zielarstwa. 2. Nowoczesne wyposażenie większości laboratoriów i pomieszczeń dydaktycznych. 3. Wysoka jakość kształcenia. 4. Wielopłaszczyznowa współpraca naukowo-badawcza z ośrodkami krajowymi i zagranicznymi 5. Możliwość realizacji praktyki zawodowej w kraju lub za granicą, w instytucjach o zakresie działalności odpowiednim do celów i efektów uczenia się. 	<p>Słabe strony</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Niekorzystna struktura wiekowa pracowników naukowo-dydaktycznych przejawiająca się stopniowym zmniejszaniem liczby nowo zatrudnianych pracowników. 2. Nadmierne obciążenie pracowników badawczo-dydaktycznych pracą administracyjną. 3. Zbyt niskie nakłady finansowe na działalność dydaktyczną. 4. Rozproszona baza dydaktyczna. 5. Niski stopień wykorzystania przez studentów możliwości mobilności w kształceniu za granicą.
Czynniki zewnętrzne	<p>Szanse</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Budowa Centrum Badawczo-Wdrożeniowego i Dydaktycznego Innowacyjnych Technologii w Ogrodnictwie zlokalizowanego w Gospodarstwie Doświadczalnym na Felinie. 2. Zainteresowanie studentów z zagranicy studiami w Polsce. 3. Pozyskiwanie funduszy z projektów badawczych i prac zleconych. 4. Przeznaczenie większych środków na dydaktykę i naukę przez Ministerstwo Edukacji i Nauki. 5. Rozwój kształcenia podyplomowego i ustawicznego oraz rozwój e-learningu. 	<p>Zagrożenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Niż demograficzny i brak zainteresowania studiami na kierunku Zielarstwo i fitoprodukty wpływający na zmniejszenie naboru studentów oraz obniżenie poziomu wiedzy kandydatów na studia I stopnia. 2. Nie podejmowanie nauki na II stopniu kształcenia ocenianego kierunku. 3. Brak zainteresowania podmiotów zewnętrznych współpracą z jednostką w prowadzeniu studiów. 4. Migracja absolwentów szkół średnich do dużych miast w Polsce 5. Pandemia (COVID-19) wymuszająca prowadzenie zajęć online, uniemożliwiająca niezbędne, praktyczne kształcenie studentów.

(Pieczęć uczelni)

.....

(podpis Dziekana/Kierownika jednostki)

.....

(podpis Rektora)

....., dnia

(miejsowość)

Część III. Załączniki

Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów

Tabela 1. Liczba studentów ocenianego kierunku Ziellarstwo i fitoprodukty¹

Poziom studiów	Rok studiów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki	Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki
I stopnia	I	20	22	8	13
	II	-	7	-	-
	III	-	12	-	8
	IV	-	14	-	8
II stopnia	I	9	-	-	-
	II	-	-	-	-
Razem:		29	55	8	29

Tabela 2. Liczba absolwentów ocenianego kierunku Ziellarstwo i fitoprodukty w ostatnich trzech latach poprzedzających rok przeprowadzenia oceny

Poziom studiów	Rok ukończenia	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku	Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku
I stopnia	2019/2020	-	-	-	-
	2020/2021	-	-	-	-
	2021/2022	-	-	-	-
II stopnia	2019/2020	-	-	-	-
	2020/2021	9	9	-	-

¹ Należy podać liczbę studentów ocenianego kierunku, z podziałem na poziomy, lata i formy studiów (z uwzględnieniem tylko tych poziomów i form studiów, które są prowadzone na ocenianym kierunku).

	2021/2022	-	-	-	-
Razem:		9	9	-	-

Tabela 3. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.)²

Plan studiów kierunku Zielarstwo i fitoprodukty dla naboru 2022/2023 zgodny z Uchwałą Senatu UP w Lublinie nr 46/2021 - 2022 z dnia 27 maja 2022 r.

studia stacjonarne pierwszego stopnia

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	7 semestrów /210 ECTS
Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ³	2775 godzin
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	111,14 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	161 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	9 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	62 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	5 ECTS
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki) ⁴	1 miesiąc/120 godzin
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	60 godzin
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	

² Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

³ Proszę podać łączną liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów bez liczby godzin praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki).

⁴ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	Brak w programie
2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	

studia stacjonarne drugiego stopnia

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	3 semestry /90 ECTS
Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ⁵	1180,5 godzin
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	47,24 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	62 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	33 ECTS
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	Brak w programie
2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	

studia niestacjonarne pierwszego stopnia

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
-----------------	-----------------------------------

⁵ Proszę podać łączną liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów bez liczby godzin praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki).

Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	8 semestrów /210 ECTS
Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ⁶	1833 godzin
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	73,4 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	161 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	9 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	62 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	5 ECTS
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki) ⁷	1 miesiąc/120 godzin
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	Nie dotyczy
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. 2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	Brak w programie

studia niestacjonarne drugiego stopnia

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	4 semestry /90 ECTS
Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ⁸	796,5 godzin

⁶ Proszę podać łączną liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów bez liczby godzin praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki).

⁷ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

⁸ Proszę podać łączną liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów bez liczby godzin praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki).

Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	31,88 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	62 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	33 ECTS
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. 2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	Brak w programie

Tabela 4. Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie rolnictwo i ogrodnictwo, plan studiów kierunek Zielarstwo i fitoprodukty, dla naboru 2022/2023 zgodny z Uchwałą Senatu UP w Lublinie nr 46/2021-2022 z dnia 27 maja 2022 r.

studia stacjonarne pierwszego stopnia

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne	Liczba punktów ECTS
Botanika	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia laboratoryjne.	60	6
Chemia	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia laboratoryjne.	60	6
Uprawa roli i nawożenie	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia laboratoryjne. Ćwiczenia terenowe.	70	6
Analityka laboratoryjna	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia laboratoryjne.	55	6

Przedmiot do wyboru 1. (Historia zielarstwa)	Wykłady.	30	2
Zielarstwo ogólne	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia laboratoryjne. Ćwiczenia terenowe	70	6
Biochemia	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia laboratoryjne.	45	4
Fizjologia roślin	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia laboratoryjne.	60	6
Substancje bioaktywne	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia laboratoryjne.	70	6
Genetyka i hodowla roślin	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia laboratoryjne.	45	3
Zielarstwo szczegółowe 1	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia laboratoryjne. Ćwiczenia terenowe.	65	6
Farmakognozja	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia laboratoryjne.	60	6
Produkcja materiału rozmnożeniowego	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia laboratoryjne.	30	2
Przedmiot do wyboru 2 (Żywienie roślin zielarskich. /Diagnostyka potrzeb nawozowych)	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia laboratoryjne.	60	5
Przedmiot do wyboru 3 (prozdrowotne właściwości warzyw/uprawa krzewów jagodowych)	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia laboratoryjne.	45	3
Herbologia zielarska	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia laboratoryjne. Ćwiczenia terenowe.	45	3
Zielarstwo szczegółowe 2	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia laboratoryjne. Ćwiczenia terenowe.	65	6
Entomologia zielarska	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia laboratoryjne.	60	6

Fitopatologia zielarska	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia laboratoryjne.	60	6
Ochrona roślin zielarskich	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia laboratoryjne.	45	3
Przedmiot do wyboru 4 (Potencjał fitoterapeutyczny roślin dziko rosnących/Surowce pochodzenia naturalnego)	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia laboratoryjne.	50	4
Standaryzacja surowców zielarskich	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia laboratoryjne.	60	6
Api produkty	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia laboratoryjne. Ćwiczenia terenowe.	35	2
Receptury zielarskie	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia laboratoryjne.	45	3
Przedmiot do wyboru 6 (Utrwalanie surowców zielarskich/ Przechowalnictwo zielarskie)	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia laboratoryjne. Ćwiczenia terenowe.	55	5
Przedmiot do wyboru 7 (Analiza chemiczna surowców zielarskich/ Diagnostyka laboratoryjna fitoproduktów)	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia laboratoryjne.	60	6
Przedmiot do wyboru 8 (Siedliska roślin zielarskich)	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia laboratoryjne. Ćwiczenia terenowe.	45	3
Towaroznawstwo zielarskie	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia laboratoryjne. Ćwiczenia terenowe.	70	6
Przedmiot do wyboru 9 (Ekologiczne uprawy zielarskie/Uprawy integrowane)	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia laboratoryjne. Ćwiczenia terenowe.	60	6
Przedmiot do wyboru 10 (Projektowanie plantacji zielarskich/Inżynieria w produkcji zielarskiej)	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia laboratoryjne. Ćwiczenia terenowe.	60	5

Przedmiot do wyboru 12 (Fitoterapia/Leki roślinne)	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia laboratoryjne.	60	6
Przedmiot do wyboru 13 (Przyprawy krajowe i egzotyczne/Nanotechnologie w zielarstwie)	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia laboratoryjne. Ćwiczenia terenowe.	45	4
Przedmiot do wyboru 14 (Grzyby jadalne i lecznicze/Greenhouse phytoproducts)	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia laboratoryjne. Ćwiczenia terenowe.	45	4
Przedmiot do wyboru 15 (Rośliny lecznicze świata /Podstawy hortiterapii)	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia laboratoryjne.	45	4
Razem:		1835	161

studia stacjonarne drugiego stopnia

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne	Liczba punktów ECTS
Preparaty galenowe	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia laboratoryjne.	45	5
Potencjał terapeutyczny używek roślinnych	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia laboratoryjne.	30	3
Fitoterapia stosowana	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia laboratoryjne.	50	6
Przedmiot do wyboru 1 (Fitokosmetyki ochronne/Zioła w weterynarii)	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia laboratoryjne.	40	4
Przedmiot do wyboru 2 (Innowacje w zielarstwie i ziołolecznictwie/Rośliny toksyczne i fitotoksyny/Invasive plants)	Wykłady.	30	2
Przedmiot do wyboru 3 (Analiza instrumentalna w zielarstwie/Bioaktywność nalewek ziołowych/Barwniki i włókna naturalne)	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia laboratoryjne.	50	6

Przedmiot do wyboru 4 (Dzieje upraw roślin leczniczych/Zioła w tradycji ludowej)	Wykłady.	30	2
Fitoaromaty	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia laboratoryjne.	55	6
Bioaktywność produktów pszczelich	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia laboratoryjne. Ćwiczenia terenowe.	30	3
Przedmiot do wyboru 5 (Biooleje/Mykotoksyny w fitoproduktach)	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia laboratoryjne.	40	4
Przedmiot do wyboru 6 (Konserwacja fitoproduktów/Timing w produkcji zielarskiej)	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia laboratoryjne. Ćwiczenia terenowe.	50	6
Przedmiot do wyboru 7 (Kultury in vitro w produkcji zielarskiej/Micropropagation of rare domestic medicinal plants)	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia laboratoryjne.	50	6
Konfekcjonowanie surowców zielarskich	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia laboratoryjne. Ćwiczenia terenowe.	50	5
Fitoprodukty w profilaktyce zdrowotnej	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia laboratoryjne.	40	3
Przedmiot do wyboru 9 (Ogrody terapeutyczne/Zioła we florystyce)	Wykłady.	15	1
Razem:		605	62

studia niestacjonarne pierwszego stopnia

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Botanika	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia laboratoryjne.	36	6
Chemia	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia laboratoryjne.	36	6

Analityka laboratoryjna	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia laboratoryjne.	38	6
Przedmiot do wyboru 1. (Historia zielarstwa)	Wykłady.	18	2
Uprawa roli i nawożenie	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia laboratoryjne. Ćwiczenia terenowe.	42	6
Zielarstwo ogólne	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia laboratoryjne. Ćwiczenia terenowe	42	6
Biochemia	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia laboratoryjne.	27	4
Fizjologia roślin	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia laboratoryjne.	36	6
Genetyka i hodowla roślin	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia laboratoryjne.	27	3
Substancje bioaktywne	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia laboratoryjne.	42	6
Herbologia zielarska	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia laboratoryjne. Ćwiczenia terenowe.	27	3
Zielarstwo szczegółowe 1	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia laboratoryjne. Ćwiczenia terenowe.	40	6
Przedmiot do wyboru 2 (Żywność roślin zielarskich /Diagnostyka potrzeb nawozowych)	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia laboratoryjne.	36	5
Zielarstwo szczegółowe 2	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia laboratoryjne. Ćwiczenia terenowe.	40	6
Standaryzacja surowców zielarskich	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia laboratoryjne.	38	6
Produkcja materiału rozmnożeniowego	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia laboratoryjne.	18	2

Przedmiot do wyboru 3 (Prozdrowotne właściwości warzyw/Uprawa krzewów jagodowych)	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia laboratoryjne.	27	3
Przedmiot do wyboru 4 (Potencjał fitoterapeutyczny roślin dziko rosnących/Surowce pochodzenia naturalnego)	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia laboratoryjne.	33	4
Farmakognozja	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia laboratoryjne.	38	6
Fitopatologia zielarska	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia laboratoryjne.	36	6
Entomologia zielarska	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia laboratoryjne.	36	6
Ochrona roślin zielarskich	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia laboratoryjne.	27	3
Przedmiot do wyboru 5 (Utrwalanie surowców zielarskich/ Przechowalnictwo zielarskie)	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia laboratoryjne. Ćwiczenia terenowe.	36	5
Receptury zielarskie	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia laboratoryjne.	28	3
Przedmiot do wyboru 6 (Ekologiczne uprawy zielarskie/Uprawy integrowane)	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia laboratoryjne. Ćwiczenia terenowe.	38	6
Przedmiot do wyboru 7 (Grzyby jadalne i lecznicze/Greenhouse phytoproducts)	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia laboratoryjne. Ćwiczenia terenowe.	27	4
Przedmiot do wyboru 8 (Analiza chemiczna surowców zielarskich/ Diagnostyka laboratoryjna fitoproduktów)	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia laboratoryjne.	38	6
Przedmiot do wyboru 9 (Siedliska roślin zielarskich)	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia laboratoryjne. Ćwiczenia terenowe.	27	3
Towaroznawstwo zielarskie	Wykłady.	42	6

	Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia laboratoryjne. Ćwiczenia terenowe.		
Przedmiot do wyboru 10 (Projektowanie plantacji zielarskich/Inżynieria w produkcji zielarskiej)	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia laboratoryjne. Ćwiczenia terenowe.	38	5
Przedmiot do wyboru 11 (Przyprawy krajowe i egzotyczne/Nanotechnologie w zielarstwie)	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia laboratoryjne. Ćwiczenia terenowe.	27	4
Przedmiot do wyboru 13 (Fitoterapia/Leki roślinne)	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia laboratoryjne.	40	6
Api produkty	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia laboratoryjne. Ćwiczenia terenowe.	24	2
Przedmiot do wyboru 14 (Rośliny lecznicze świata /Podstawy hortiterapii)	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia laboratoryjne.	30	4
Razem:		1135	161

studia niestacjonarne drugiego stopnia

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Preparaty galenowe	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia laboratoryjne.	27	5
Przedmiot do wyboru 1 (Fitokosmetyki ochronne/Zioła w weterynarii)	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia laboratoryjne.	24	4
Przedmiot do wyboru 2 (Innowacje w zielarstwie i ziołolecznictwie/Rośliny toksyczne i fitotoksyny/Invasive plants)	Wykłady.	18	2
Przedmiot do wyboru 3 (Dzieje upraw roślin leczniczych/Zioła w tradycji ludowej)	Wykłady.	18	2
Przedmiot do wyboru 4 (Analiza instrumentalna w zielarstwie/Bioaktywność)	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne. Ćwiczenia laboratoryjne.	30	6

nalewek ziołowych/Barwniki i włókna naturalne)			
Fitoterapia stosowana	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia laboratoryjne.	30	6
Fitoaromaty	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia laboratoryjne.	33	6
Bioaktywność produktów pszczelich	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia laboratoryjne. Ćwiczenia terenowe.	18	3
Potencjał terapeutyczny używek roślinnych	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia laboratoryjne.	18	3
Przedmiot do wyboru 5 (Konserwacja fitoproduktów/Timing w produkcji zielarskiej)	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia laboratoryjne. Ćwiczenia terenowe.	30	6
Przedmiot do wyboru 6 (Ogrody terapeutyczne/Zioła we florystyce)	Wykłady.	9	1
Przedmiot do wyboru 7 (Kultury in vitro w produkcji zielarskiej/Micropropagation of rare domestic medicinal plants)	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia laboratoryjne.	30	6
Przedmiot do wyboru 8 (Biooleje/Mykotoksyny w fitoproduktach)	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia laboratoryjne.	24	4
Konfekcjonowanie surowców zielarskich	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia laboratoryjne. Ćwiczenia terenowe.	30	5
Fitoprodukty w profilaktyce zdrowotnej	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia laboratoryjne.	24	3
Razem:		363	62

Tabela 5. Zajęcia lub grupy zajęć służące zdobywaniu przez studentów kompetencji inżynierskich⁹

studia stacjonarne I stopnia

Nazwa zajęć/grupy zajęć Studia I stopnia	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne	Liczba punktów ECTS	Stopień/tytuł, imię i nazwisko nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia ¹⁰
Uprawa roli i nawożenie	w/ćw.	70	6	Dr hab. Katarzyna Dzida
Analityka laboratoryjna	w/ćw.	55	6	Dr hab. Agnieszka Najda
Technologie informacyjne	ćw.	30	2	Dr inż. Rafał Papliński
Zielarstwo ogólne	w/ćw.	70	6	Prof. dr hab. Halina Buczkowska
Genetyka i hodowla roślin	w/ćw.	45	3	Dr inż. Jacek Gawroński
Zielarstwo szczegółowe 1	w/ćw.	65	6	Prof. dr hab. Renata Nurzyńska-Wierdak
Zielarstwo szczegółowe 2	w/ćw.	65	6	Prof. dr hab. Renata Nurzyńska-Wierdak
Farmakognozja	w/ćw.	60	6	Dr nauk farm. Magdalena Walasek-Janusz
Ochrona roślin zielarskich	w/ćw.	45	3	Dr hab. Agnieszka Jamiołkowska
Standaryzacja surowców zielarskich	w/ćw.	60	6	Dr hab. Andrzej Sałata
Przechowalnictwo zielarskie/Utrwalanie surowców zielarskich	w/ćw.	55	5	Dr hab. Robert Gruszecki
Ekonomika produkcji zielarskiej	w	30	2	Dr inż. Joanna Pawlak
Receptury zielarskie	w/ćw.	45	3	Dr hab. Ewa Zalewska

⁹ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie, w przypadku, gdy absolwenci ocenianego kierunku uzyskują tytuł zawodowy inżyniera/magistra inżyniera lub w przypadku studiów uwzględniających przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela.

¹⁰ Podanie nazwiska osoby prowadzącej nie dotyczy kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna oraz kierunku pedagogika specjalna przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela pedagoga specjalnego.

Projektowanie plantacji zielarskich/Inżynieria w produkcji zielarskiej	w/ćw.	60	5	Dr hab. Andrzej Sałata
Analiza chemiczna surowców zielarskich/Diagnostyka laboratoryjna fitoproduktów	w/ćw.	60	6	Dr hab. Agnieszka Najda
Komputerowa analiza informacji/Przetwarzanie baz danych	ćw.	30	2	Dr inż. Rafał Papliński
Grafika inżynierska	ćw.	15	1	Dr inż. Rafał Papliński
Ekologiczne uprawy zielarskie/Uprawy integrowane	w/ćw.	60	6	Dr Robert Gruszecki
Obrót produktami leczniczymi	w	15	1	Dr hab. Ewa Zalewska
Zarządzanie w sektorze zielarskim/Finansowanie projektów z funduszy UE	w	30	2	Dr hab. Eugenia Czernyszewicz
Razem:		965	83	

studia niestacjonarne I stopnia

Nazwa zajęć/grupy zajęć Studia I stopnia	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć niestacjonarne	Liczba punktów ECTS	Stopień/tytuł, imię i nazwisko nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia ¹¹
Uprawa roli i nawożenie	w/ćw.	42	6	Dr hab. Katarzyna Dzida
Analityka laboratoryjna	w/ćw.	38	6	Dr hab. Agnieszka Najda
Technologie informacyjne	ćw.	18	2	Dr inż. Rafał Papliński

¹¹ Podanie nazwiska osoby prowadzącej nie dotyczy kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna oraz kierunku pedagogika specjalna przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela pedagoga specjalnego.

Zielarstwo ogólne	w/ćw.	42	6	Prof. dr hab. Halina Buczowska
Genetyka i hodowla roślin	w/ćw.	27	3	Dr inż. Jacek Gawroński
Zielarstwo szczegółowe 1	w/ćw.	40	6	Prof. dr hab. Renata Nurzyńska- Wierdak
Zielarstwo szczegółowe 2	w/ćw.	40	6	Prof. dr hab. Renata Nurzyńska- Wierdak
Farmakognozja	w/ćw.	38	6	Dr nauk farm. Magdalena Walasek-Janusz
Ochrona roślin zielarskich	w/ćw.	27	3	Dr hab. Agnieszka Jamiołkowska
Standaryzacja surowców zielarskich	w/ćw.	38	6	Dr hab. Andrzej Sałata
Przechowywanie zielarskie/Utrwalanie surowców zielarskich	w/ćw.	36	5	Dr hab. Robert Gruszecki
Ekonomika produkcji zielarskiej	w	18	2	Dr inż. Joanna Pawlak
Receptury zielarskie	w/ćw.	28	3	Dr hab. Ewa Zalewska
Projektowanie plantacji zielarskich/Inżynieria w produkcji zielarskiej	w/ćw.	38	5	Dr hab. Andrzej Sałata
Analiza chemiczna surowców zielarskich/Diagnostyka laboratoryjna fitoproduktów	w/ćw.	38	6	Dr hab. Agnieszka Najda
Komputerowa analiza informacji/Przetwarzanie baz danych	ćw.	18	2	Dr inż. Rafał Papliński
Grafika inżynierska	ćw.	9	1	Dr inż. Rafał Papliński

Ekologiczne uprawy zielarskie/Uprawy integrowane	w/ćw.	38	6	Dr Robert Gruszecki
Obrót produktami leczniczymi	w	9	1	Dr hab. Ewa Zalewska
Zarządzanie w sektorze zielarskim/Finansowanie projektów z funduszy UE	w	18	2	Dr hab. Eugenia Czernyszewicz
Razem:		600	83	

Tabela 6. Informacja o programach studiów/zajęciach lub grupach zajęć prowadzonych w językach obcych¹²

studia stacjonarne I stopnia

Nazwa programu/zajęć/grupy zajęć	Forma realizacji	Semestr	Forma studiów	Język wykładowy	Liczba studentów (w tym niebędących obywatelami polskimi)
Greenhouse phytoproducts Fitoprodukty szklarniowe	wykłady ćwiczenia	VII	Stac., I°	Angielski	-

studia stacjonarne II stopnia

Nazwa programu/zajęć/grupy zajęć	Forma realizacji	Semestr	Forma studiów	Język wykładowy	Liczba studentów (w tym niebędących obywatelami polskimi)
Invasive plants Rośliny inwazyjne	wykłady	I	Stac., II°	Angielski	-
Micropropagation of rare domestic medicinal plants Mikrorozmnażanie rzadkich domowych roślin leczniczych	wykłady ćwiczenia	II	Stac., II°	Angielski	-

¹² Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie. Jeżeli wszystkie zajęcia prowadzone są w języku obcym należy w tabeli zamieścić jedynie taką informację.

studia niestacjonarne I stopnia

Nazwa programu/zajęć/grupy zajęć	Forma realizacji	Semestr	Forma studiów	Język wykładowy	Liczba studentów (w tym niebędących obywatelami polskimi)
Greenhouse phytoproducts Fitoprodukty szklarniowe	wykłady ćwiczenia	VI	Niestac., I°	Angielski	-

studia niestacjonarne II stopnia

Nazwa programu/zajęć/grupy zajęć	Forma realizacji	Semestr	Forma studiów	Język wykładowy	Liczba studentów (w tym niebędących obywatelami polskimi)
Invasive plants Rośliny inwazyjne	wykłady	I	Niestac., II°	Angielski	-
Micropropagation of rare domestic medicinal plants Mikrorozmnażanie rzadkich domowych roślin leczniczych	wykłady ćwiczenia	III	Niestac., II°	Angielski	-

Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających

Cz. I. Dokumenty dołączone do raportu samooceny (wyłącznie w formie elektronicznej)

1. Program studiów dla kierunku studiów, profilu i poziomu opisany zgodnie z art. 67 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1668 z późn. zm.) oraz §3-4 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.).
2. Obsadę zajęć na kierunku, poziomie i profilu w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
3. Harmonogram zajęć na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych, obowiązujący w semestrze roku akademickiego, w którym przeprowadzana jest ocena, dla każdego z poziomów studiów.
4. Charakterystykę nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia lub grupy zajęć wykazane w tabeli 4, tabeli 5 (jeśli dotyczy ocenianego kierunku) oraz opiekunów prac dyplomowych (jeśli dotyczy ocenianego kierunku), a w przypadku kierunku lekarskiego także nauczycieli akademickich oraz inne osoby prowadzące zajęcia z zakresu nauk klinicznych, sporządzoną wg następującego wzoru:
5. Charakterystyka wyposażenia sal wykładowych, pracowni, laboratoriów i innych obiektów, w których odbywają się zajęcia związane z kształceniem na ocenianym kierunku, a także informacja o bibliotece i dostępnych zasobach bibliotecznych i informacyjnych.
6. Wykaz tematów prac dyplomowych uporządkowany według lat, z podziałem na poziomy oraz formy studiów; wykaz przygotowano według przykładowego wzoru.



{ Logo uczelni }