

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_SO1_7/7
Nazwa kierunku studiów	SZTUKA OGRODOWA I ARANŻACJE ROŚLINNE
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	<b>Seminarium dyplomowe 2</b> Diploma seminar 2
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	IV
Semestr dla kierunku	7
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,0/1,0)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Osoba odpowiedzialna z Jednostki Wydziału <b>Prof. dr hab. Marzena Błażewicz-Woźniak</b>
Jednostka oferująca moduł	Wydział Ogrodnictwa i Architektury Krajobrazu Instytut Produkcji Ogrodniczej
Cel modułu	Opanowanie wiedzy na temat przygotowywanego projektu i umiejętności związanych z jego prezentacją. Zdobyć umiejętności analizy problemu i formułowania wniosków oraz prezentowania całego projektu inżynierskiego na forum seminaryjnym z wykorzystaniem zasad formalnych i edytorskich. Zdobyć umiejętności precyzyjnego wygłaszania opinii dotyczących realizowanego zagadnienia oraz uczestnictwa w dyskusji.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Ma pełną, wieloaspektową wiedzę związaną z tematyką realizowanego projektu inżynierskiego.
	Umiejętności:
	1.Potrafi zaprezentować wykonany projekt inżynierski.
	2.Umie uzasadnić wybór zastosowanej w projekcie metodyki, przeprowadzić analizę uzyskanych wyników oraz właściwe wnioskowanie (podsumowanie) związane z omawianym w projekcie zagadnieniem.
	3.Potrafi brać udział w dyskusji i merytorycznie argumentować swoje racje, formułować i uzasadniać opinie.
	Kompetencje społeczne:
1.Ma świadomość społecznej roli inżyniera/absolwenta uczelni a zdobytą wiedzę potrafi zaprezentować innym.	
2. Jest świadomy znaczenia kwestii etycznych w życiu zawodowym.	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Seminarium 1
Treści programowe modułu	Omówienie metodyki wykorzystanej w ramach wykonywanego projektu inżynierskiego. Omówienie i analiza uzyskanych rozwiązań i wyników problemu inżynierskiego oraz sposobu formułowania wniosków. Przygotowanie prezentacji całego projektu inżynierskiego.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura związana z tematem projektu inżynierskiego.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metody dydaktyczne: Prezentacja multimedialna (referowanie), dyskusja na forum grupy
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych	W1 – ocena z zaprezentowania wiedzy z zakresu tematu, którego dotyczy realizowany projekt inżynierski oraz zaangażowania studenta

efektów uczenia się	<p>w opracowanie zagadnienia.  U1 – ocena prezentacji wykonanego projektu inżynierskiego.  U2 – ocena merytorycznego argumentowania realizowanych zagadnień, wyboru metodyki, umiejętności wnioskowania.  U3 – ocena aktywności studenta i udziału w dyskusji podczas seminariów.  K1, K2 – ocena aktywności i udziału w dyskusji.  Formy dokumentowania: dziennik prowadzącego zajęcia, prezentacja projektu inżynierskiego</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Ocena z referowania projektu 30%  Ocena wystąpień i udział w dyskusji w trakcie zajęć 10%  Ocena terminowości wykonanych etapów pracy nad projektem 10%  Ocena sporządzonej prezentacji projektu inżynierskiego 50%</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Forma zajęć Liczba godzin kontakt./Punkty ECTS  Ćwiczenia 20/0,8  Konsultacje projektu i prezentacji 2/0,08  Zaliczenie prezentacji projektu 3/0,12  Razem 25 godz. = 1,0 pkt ECTS</p> <p>Liczba godzin niekontakt./ Punkty ECTS  Studiowanie literatury 5/ 0,2  Przygotowanie projektu i prezentacji projektu 15/0,6  Przygotowanie do zaliczenia prezentacji projektu 5/0,2  Razem: 25 godz = 1,0 pkt ECTS  Łącznie – 50 godz. = 2 pkt ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>- udział w ćwiczeniach – 20 godz./0,8  - udział w konsultacjach – 2 godz./0,08  - zaliczenie prezentacji projektu – 3 godz./0,12  <b>Łącznie 25 godz., co odpowiada 1,0 pkt ECTS</b></p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego  W1 – SO_W02, SO_W05, SO_W09, SO_W10,  U1 – SO_U01, SO_U02, SO_U03,  U2 – SO_U06, SO_U07, SO_U10, SO_U14,  U3 – SO_U2,  K1 – SO_K01, SO_K02, SO_K03,  K2 – SO_K04.</p>