

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_SO1_7/3c
Nazwa kierunku studiów	SZTUKA OGRODOWA I ARANŻACJE ROŚLINNE
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Rośliny okrywowe w terenach zieleni Cover plants in green areas
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	3 (1,48/1,52)
Tytuł naukowy/ stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Wojciech Durlak
Jednostka oferująca moduł	Instytut Produkcji Ogrodniczej, Zakład Roślin Ozdobnych i Dendrologii
Cel modułu	Zapoznanie studenta z podstawowymi kryteriami doboru roślin okrywowych i ich ogólną charakterystyką a także z przeglądem najważniejszych gatunków należących do tej grupy
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Ma zaawansowaną wiedzę z zakresu roślinoznawstwa i odmianoznawstwa roślin okrywowych (bylin i krzewów).
	W2. Posiada wiedzę o walorach dekoracyjnych i wymaganiach klimatycznych roślin okrywowych.
	W3. Zna zasady doboru gatunkowego roślin okrywowych z uwzględnieniem warunków siedliskowych i ich zastosowania w różnych formach kompozycyjnych.
	Umiejętności:
	U1. Potrafi scharakteryzować rośliny okrywowe stosowane w terenach zieleni.
	U2. Potrafi zastosować właściwy asortyment roślin okrywowych w komponowaniu terenów zieleni.
	U3. Potrafi zaplanować zapotrzebowanie materiału roślinnego na wybranym terenie.
	Kompetencje społeczne:
K1. Ma świadomość estetycznej roli roślin okrywowych w zwiększaniu atrakcyjności terenów zurbanizowanych i prywatnych.	
K2. Posiada świadomość wdrażania ludzi do porządku i kultury.	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Dendrologia, botanika, rośliny ozdobne
Treści programowe modułu	Kryteria doboru i ogólna charakterystyka roślin okrywowych, zasady tworzenia kompozycji z roślin okrywowych i możliwości ich stosowania. Podział roślin okrywowych ze względu na grupy siedliskowe z wyszczególnieniem bylin i krzewów. Zasady mnożenia roślin okrywowych. Przygotowanie stanowiska oraz sadzenie i pielęgnacja roślin okrywowych.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	1. Drozdek M.E. (red.) 2011. Rośliny do zadań specjalnych. Oficyna Wydawnicza PWSZ Sulechów. 2. Borowski J., Latocha P. 2005. Zastosowanie roślin pnących i okrywowych. Wyd. SGGW Warszawa. 3. Ellis W. B. 2008. Rośliny okrywowe. Byliny, pnącza i krzewy zamiast trawnika. Bauer-Weltbild Media Sp. z o.o., KDC Klub

	<p>dla Ciebie Warszawa.</p> <p>4. Łukasiewicz A. 2003. Rośliny okrywowe. PWRiL Poznań</p> <p><u>Literatura uzupełniająca:</u></p> <p>1. Grabowska B., Kubala T. 2010. Byliny w twoim ogrodzie. Wydawnictwo Zysk i Spółka</p> <p>2. Marcinkowski J. 2002. Byliny ogrodowe - produkcja i zastosowanie. PWRiL Warszawa</p> <p>3. Seneta W., Dolatowski J., Zieliński J. 2021. Dendrologia. PWN Warszawa.</p>																																							
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	Wykłady, ćwiczenia audytoryjne i laboratoryjne, wykonanie projektu nasadzeń, dyskusja																																							
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1, W2, W3: ocena pracy pisemnej. U1, U2, U3: ocena projektów. K1, K2: zaangażowanie studenta w trakcie zajęć praktycznych.																																							
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena prac projektowych 20% Aktywność i zaangażowanie studenta na zajęciach 10% Zaliczenie końcowe 70%																																							
Bilans punktów ECTS	<table> <thead> <tr> <th>Forma zajęć</th> <th>Liczba godzin kontaktowych</th> <th>Punkty ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykłady i ćwiczenia</td> <td>30</td> <td>1,2</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td>2</td> <td>0,08</td> </tr> <tr> <td>Zaliczenie projektu</td> <td>3</td> <td>0,12</td> </tr> <tr> <td>Zaliczenie końcowe</td> <td>2</td> <td>0,08</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Razem 37 = 1,48 ECTS</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Liczba godzin niekontaktowych</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do ćwiczeń</td> <td>6</td> <td>0,24</td> </tr> <tr> <td>Studiowanie literatury</td> <td>10</td> <td>0,40</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie projektów</td> <td>15</td> <td>0,60</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do zaliczeń</td> <td>7</td> <td>0,28</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Razem 38 = 1,52 ECTS</td> </tr> <tr> <td>Razem punkty ECTS</td> <td>75</td> <td>3,0</td> </tr> </tbody> </table>	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych	Punkty ECTS	Wykłady i ćwiczenia	30	1,2	Konsultacje	2	0,08	Zaliczenie projektu	3	0,12	Zaliczenie końcowe	2	0,08	Razem 37 = 1,48 ECTS			Liczba godzin niekontaktowych			Przygotowanie do ćwiczeń	6	0,24	Studiowanie literatury	10	0,40	Przygotowanie projektów	15	0,60	Przygotowanie do zaliczeń	7	0,28	Razem 38 = 1,52 ECTS			Razem punkty ECTS	75	3,0
Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych	Punkty ECTS																																						
Wykłady i ćwiczenia	30	1,2																																						
Konsultacje	2	0,08																																						
Zaliczenie projektu	3	0,12																																						
Zaliczenie końcowe	2	0,08																																						
Razem 37 = 1,48 ECTS																																								
Liczba godzin niekontaktowych																																								
Przygotowanie do ćwiczeń	6	0,24																																						
Studiowanie literatury	10	0,40																																						
Przygotowanie projektów	15	0,60																																						
Przygotowanie do zaliczeń	7	0,28																																						
Razem 38 = 1,52 ECTS																																								
Razem punkty ECTS	75	3,0																																						
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>- udział w wykładach i ćwiczeniach 30 godz.,</p> <p>- udział w konsultacjach 2 godz.,</p> <p>- zaliczenie projektów 3 godz.,</p> <p>- zaliczenie końcowe 2 godz.</p> <p>Łącznie 37 godz., co odpowiada 1,48 pkt. ECTS</p>																																							
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>Kod efektu modułowego – Kod efektu kierunkowego</p> <p>W1 – SO_W01, SO_W07, SO_W08, SO_W10</p> <p>W2 – SO_W08, SO_W07, SO_W10</p> <p>W3 – SO_W07, SO_W08, SO_W09</p> <p>U1 – SO_U04</p> <p>U2 – SO_U04, SO_U05, SO_U13</p> <p>U3 – SO_U05, SO_U06, SO_U12, SO_U13</p> <p>K1 – SO_K01, SO_K02, SO_K03</p> <p>K2 – SO_K03</p>																																							