

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_SO1_7/3b
Nazwa kierunku studiów	SZTUKA OGRODOWA I ARANŻACJE ROŚLINNE
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Byliny w parkach i ogrodach Perennials in parks and gardens
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,48/1,52)
Tytuł naukowy/ stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. inż. Mariusz Szmagara
Jednostka oferująca moduł	Instytut Produkcji Ogrodniczej Zakład Roślin Ozdobnych i Dendrologii
Cel modułu	Zapoznanie studentów z gatunkami oraz odmianami bylin, terminami ich kwitnienia, walorami dekoracyjnymi, wymaganiami, zastosowaniem i sposobami pielęgnacji w założeniach ogrodowych.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Ma zaawansowaną wiedzę z zakresu znajomości walorów dekoracyjnych i wymagań gatunków bylin ogrodowych i ich odmian.
	W2. Zna zasady doboru bylin ogrodowych do warunków siedliskowych i posiada wiedzę o roli tych roślin w założeniach ogrodowych.
	Umiejętności:
	U1. Potrafi rozpoznać gatunki i odmiany bylin ogrodowych i scharakteryzować ich walory dekoracyjne oraz wymagania.
	U2. Potrafi zastosować poznane rośliny do wykonywania projektów nasadzeń bylinowych.
	Kompetencje społeczne:
K1. Ma świadomość znaczenia tej grupy roślin i ich roli w kształtowaniu otoczenia człowieka.	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Botanika, Rośliny ozdobne, Zasady projektowania
Treści programowe modułu	Treści modułu obejmują: przegląd rodzin roślin zielnych wieloletnich, podstawowe wiadomości z zakresu morfologii, zielne rośliny wieloletnie i terminy ich kwitnienia, przegląd mało znanych bylin cebulowych, bylin do ogrodów naturalistycznych i rustykalnych, bylin flory polskiej, przegląd gatunków chronionych i zagrożonych, bylin synantropijnych, charakterystyka roślin wodnych i błotnych, roślin górskich, bylin użytkowych, właściwości plastycznych bylin pnących i okrywowych, zastosowania kompozycji bylinowych, projektowanie rabat bylinowych.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: 1. Marcinkowski J. 2002. Byliny ogrodowe. Wyd. PWRiL, W-wa. 2. Marcinkowski J. 2015. Byliny. Wyd. Multico, W-wa. 3. Grabowska B., Kubala T. 2010. Byliny w twoim ogrodzie. Wyd.

	<p>Zysk i S-k, Poznań.</p> <p>4. Grabowska B., Kubala T. 2011. Encyklopedia bylin. Wyd. Zysk i S-k, Poznań.</p> <p>5. Kingsbury N. 2007. Projektowanie rabat-kompozycje ogrodowe. Wyd. Muza, W-wa.</p> <p>6. Chmiel H. 2000. Uprawa roślin ozdobnych. Wyd. PWRiL, Literatura uzupełniająca:</p> <p>7. Jarocka M. 1997. Kwiaty w moim ogrodzie. Wyd. Delta, W-wa.</p> <p>8. Mika B. 1999. Byliny słońca i cienia. Wyd. Multico, W-wa.</p> <p>9. Haberer M. 2006. Atlas kieszonkowy byliny. Wyd. Delta, W-wa.</p> <p>10. Drozdek M.E. 2011. Rośliny do zadań specjalnych. Wyd. Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Sulechowie.</p>																																	
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	Wykłady, ćwiczenia audytoryjne i laboratoryjne, indywidualne projekty studenckie, dyskusja																																	
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1, W2: ocena pracy pisemnej</p> <p>U1, U2: ocena zadania projektowego</p> <p>K1: ocena zaangażowania studenta w wykonywanie zadania projektowego</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: będą przechowywane dzienniki, prace kontrolne i projekty</p>																																	
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Na ocenę końcową składają się: ocena ze sprawdzianów 30%, ocena pracy w trakcie zajęć 10%, ocena wykonania zadania projektowego 30%, ocena z zaliczenia końcowego 30%.																																	
Bilans punktów ECTS	<p>Forma zajęć Liczba godz. kontaktowych Punkty ECTS</p> <table> <tr> <td>Wykłady</td> <td>15</td> <td>0,6</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia</td> <td>15</td> <td>0,6</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td>2</td> <td>0,08</td> </tr> <tr> <td>Zaliczenie projektu</td> <td>3</td> <td>0,12</td> </tr> <tr> <td>Zaliczenie końcowe</td> <td>2</td> <td>0,08</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Liczba godzin niekontaktowych</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do ćwiczeń</td> <td>7</td> <td>0,3</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do zaliczenia</td> <td>10</td> <td>0,4</td> </tr> <tr> <td>Studiowanie literatury</td> <td>6</td> <td>0,24</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie projektu</td> <td>15</td> <td>0,60</td> </tr> <tr> <td>Razem punkty ECTS</td> <td>75</td> <td>3,00</td> </tr> </table>	Wykłady	15	0,6	Ćwiczenia	15	0,6	Konsultacje	2	0,08	Zaliczenie projektu	3	0,12	Zaliczenie końcowe	2	0,08	Liczba godzin niekontaktowych			Przygotowanie do ćwiczeń	7	0,3	Przygotowanie do zaliczenia	10	0,4	Studiowanie literatury	6	0,24	Przygotowanie projektu	15	0,60	Razem punkty ECTS	75	3,00
Wykłady	15	0,6																																
Ćwiczenia	15	0,6																																
Konsultacje	2	0,08																																
Zaliczenie projektu	3	0,12																																
Zaliczenie końcowe	2	0,08																																
Liczba godzin niekontaktowych																																		
Przygotowanie do ćwiczeń	7	0,3																																
Przygotowanie do zaliczenia	10	0,4																																
Studiowanie literatury	6	0,24																																
Przygotowanie projektu	15	0,60																																
Razem punkty ECTS	75	3,00																																
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>- udział w wykładach – 15 godz.,</p> <p>- udział w zajęciach audytoryjnych i laboratoryjnych – 15 godz.,</p> <p>- udział w konsultacjach związanych z wykonaniem projektu i przygotowaniem do zaliczenia – 2 godz.,</p> <p>- zaliczenie projektu – 3 godz.</p> <p>- obecność na zaliczeniu końcowym – 2 godz.</p> <p>Łącznie 37 godz., co odpowiada 1,48 pkt ECTS</p>																																	
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>W1 – SO_W07, SO_W08, SO_W10,</p> <p>W2 – SO_W07, SO_W09, SO_W10,</p> <p>U1 – SO_U4, SO_U6, SO_U13, SO_U15,</p> <p>U2 – SO_U5, SO_U9, SO_U13,</p> <p>K1 – SO_K1, SO_K2.</p>																																	